

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чайка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=3>).

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чайка» направлена на реализацию *ключевых функций дошкольного уровня образования:*

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщения к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа (далее – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чайка» включает разделы: общие положения, целевой, содержательный и организационные разделы.

В целевом разделе представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; особенности проведения педагогической и психологической диагностики достижения планируемых результатов Программы. Задачи и планируемые результаты вариативной части Программы, особенности проведения диагностики их достижений.

Содержательный раздел включает задачи обязательной части Программы, содержание образовательной деятельности по их реализации, совокупные задачи воспитания; задачи вариативной части Программы, содержание образовательной деятельности по их реализации, совокупные задачи воспитания. В разделе также представлено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) следующих целевых групп (тяжелые нарушения речи), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей - инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своего региона, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС); материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

На дату утверждения программы в организации функционирует 6 групп:

**Группы общеразвивающей направленности:**

- группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет;
- средняя группа с 4 до 5 лет;

**Группы оздоровительной направленности:**

- младшая группа с 3 до 4 лет;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет.

**Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

- старшая группа с 5 до 6 лет;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет.

Организация укомплектована административно-управленческими кадрами – 100 %; техническим персоналом 100 %; педагогами - 100%.

(Контингент воспитанников детского сада дошкольного на 2025-2026 учебный год – 1,5 лет - 7 лет).

**Задачи обязательной части программы** сформулированы на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**Задачи вариативной части** формируемой участниками образовательных отношений), реализуется посредством парциальных программ.

Учитывая спрос родителей, были выбраны следующие парциальные программы:

1. Авторская программа «Хакасия - земля родная», авторский коллектив Асочакова Л.В. В работе по ознакомлению детей с республикой Хакасия, используется авторская программа «Хакасия - земля родная» – реализация регионального компонента – для воспитанников младшей группы оздоровительной направленности для детей в возрасте с 3 до 4 лет и средней группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 4 до 5 лет.
2. Хакасский язык для начинающих, Боргоякова Т.Г. для подготовительной группы оздоровительной направленности для детей в возрасте с 6 до 7 лет, для старшей группы компенсирующей направленности для детей в возрасте с 5 до 6 лет, для подготовительной группы компенсирующей направленности для детей в возрасте с 6 до 7 лет.
3. Программа «Здоровье», автор Алямовская В.Г. для младшей группы оздоровительной направленности для детей в возрасте с 3 до 4 лет; для подготовительной группы оздоровительной направленности для детей с 6 до 7 лет.

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся**

**Цели взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся:**

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

**Основные задачи:**

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого - педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

#### **Задачи вариативной части программы:**

- воспитание гражданина Республики Хакасия через знакомство детей с бытом, культурой, творчеством, мировоззрением, обычаями, традициями и историей хакасского народа.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается принципов, отраженных в *Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 (п 26.4)*

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- 1) диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
- 2) просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;
- 3) консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.