

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Чайка»
Протокол № 1 от «25» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Чайка»
О.В. Мамаева
Приказ № 228
от «30» сентября 2022 г.



**Мамаева Ольга
Владимировна**

Подписано цифровой
подписью: Мамаева
Ольга Владимировна
Дата: 2022.09.30 13:14:53
+07'00'

**Программа дополнительного образования
социально – педагогической направленности
«Язычок - звуковичок»**

(для воспитанников 4 - 5 лет)

2022-2023 учебный год (1 год)
(срок реализации программы)

**Автор программы: педагог
дополнительного образования
Аникина О.Я.**

Черногорск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа логопедического кружка для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

Программа обеспечивает прогресс в развитии речи у детей для активного коммуникативного общения с окружающими.

Занятие строится в форме единой сюжетной линии. Главный герой занятий кружка и любимец детей – «Язычок – звуковичок». Эти персонажи оживляют эмоциональное общение логопеда с детьми. Вовлечение детей в сюжет становится для детей эмоционально значимым, позволяет раскрыть их личностные качества, преодолеть речевой негативизм, воспитывать чувство взаимопомощи.

Частая смена сюжета, персонажей, и соответственно новизна заданий увеличивает степень концентрации внимания, снижает утомляемость детей на занятиях.

В содержание занятий включены следующие виды работы:

Артикуляционная гимнастика, самомассаж органов артикуляции.

Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти.

Дыхательные и фонетические упражнения.

Упражнения на развитие темпа, ритма и координации речи и движений с музыкальным сопровождением (логоритмика) и без музыкального сопровождения.

Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук, игры с су-джок мячиками.

Лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи.

Упражнения на расслабление (релаксация).

Для оздоровления детей, снятия мышечного и нервного напряжения используются нетрадиционные методы, такие как элементы Су – джок терапии, самомассаж ладоней и стоп массажными мячиками, игры с бельевыми прищепками, эластичными кольцами и палочками для точечного массажа, кинезиологические упражнения. Для активизации внимания детей на занятии применяются средства ИКТ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организация процесса обучения подчинена принципу последовательного решения частных задач с использованием при этом многообразных методических приемов, что обеспечивает прогресс в развитии речи у детей для активного коммуникативного общения с окружающими.

Программа логопедического кружка «Язычок - звуковичок» рассчитана на обучение детей в возрасте от 4 до 5 лет, имеющими речевые недостатки. Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется на базе МБДОУ «Чайка».

Количество занятий в неделю: 2

Количество занятий в месяц: 8.

Количество занятий в год: 64.

Продолжительность занятий: 20 минут.

Форма организации детей: групповая (фронтальная).

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – совершенствование и коррекция звуковой стороны речи детей 4-5 лет, то есть произношения звуков, увеличение словарного запаса и формирования грамматического строя речи, посредством игровых технологий.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- правильно артикулировать звуки речи в различных фонематических позициях;
- повышение речевой активности, понимания обращенной речи;
- укрепление произвольного и слухового внимания;
- коррекция лексико-грамматической стороны речи;
- формирование связанной речи.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Кабинет учителя-логопеда представляет собой специально оборудованное помещения для проведения диагностической, коррекционно-развивающей работы с детьми и консультативной работы с родителями.

· Стол, стул для работы учителя-логопеда.

· 5 столов, 7 детских стульев для подгрупповых занятий.

- Магнитная доска, 2 шкафа для дидактических материалов и методической литературы.
- Стерилизатор для логопедических зондов.
- Стол с зеркалом для индивидуальных занятий.
- Комплект зондов для постановки звуков.
- Одноразовые шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки, дезинфицирующие средства.
- Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания.
- Карточка материалов для автоматизации и дифференциации звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты).
- Логопедический альбом для обследования речи.
- Методическая литература.
- Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
- «Алгоритмы» составления описательных рассказов (мнемотаблицы)
- Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков.
- Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков.
- Предметные картинки по лексическим темам.
- Игры для совершенствования грамматического строя речи.
- Дидактические игры для совершенствования памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия.
- Шумовые, музыкальные инструменты для развития фонетического восприятия.
- Пособия для развития всех видов моторики (артикуляционной, мелкой, общей).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
«ЯЗЫЧОК - ЗВУКОВИЧОК»
 на 2022 – 2023 учебный год
 (группа 4 – 5 лет)

Преподаваемый предмет	Количество занятий (средняя группа)		
	в неделю	в месяц	за курс
Веселая фонетика	2	8	64
ВСЕГО	2	8	64

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
«ЯЗЫЧОК - ЗВУКОВИЧОК»
 на 2022 – 2023 учебный год
 (группа 4 – 5 лет)

Дни недели	Время
Вторник	16.30 – 16.55
Пятница	17.00 – 17.20

руководитель:
 учитель-логопед
 Аникина Ольга Яковлевна

1 квартал (октябрь, ноябрь) (16 занятий)

Цели и задачи:

1. Познакомить детей с органами артикуляционного аппарата.
2. Обучать правильной и четкой артикуляции звуков: А, У, О, Ы.
3. Развивать связную речь, ее выразительность.
4. Обогащать словарь.
5. Развивать произвольную память.
6. Выбатывать четкие движения и правильное положение органов артикуляционного аппарата во время выполнения логоритмических упражнений.

месяц	неделя	Тема	Программное содержание	Краткое содержание
Октябрь	1 неделя	Игрушки	* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «игрушки».	<i>Дидактические игры:</i> «Один-много», «Скажи ласково», «Мой, моя, мои» «Какой, какая?» <i>Знакомство с органами артикуляционного аппарата.</i> <i>пальчиковая гимнастика:</i> «Игрушки»
			* Познакомить с понятиями «логопедический кабинет», «логопедическое занятие», с органами артикуляции, правилами поведения на занятии. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память. * Развивать физиологическое дыхание. * Закреплять образование относительных прилагательных. * Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	
			* Формирование понятия о неречевых звуках. * Учить составлять предложения с однородными членами по сюжетной картинке. * Формировать диафрагмальное дыхание. * Знакомство с артикуляционными упражнениями «Окошко», «Слоник», «Лягушка» * Развивать внимание, память, мышление. * Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	<i>Артикуляционная гимнастика и самомассаж</i> <i>Фонематические упражнения:</i> «Что мы слышим?». «Минутка тишины». «Что шуршит, что

				звонит?». <i>Дидактическое упражнение:</i> «Посмотри и расскажи».
Октябрь	2 неделя	Фрукты	<ul style="list-style-type: none"> * Обучение правильной и четкой артикуляции звука [А]. * Развитие длительного плавного выдоха. * Преодоление твердой атаки гласных. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «фрукты». * Знакомство с артикуляционными упражнениями «Лопатка», «Накажем непослушный язычок». * Развивать навыки словоизменения и словообразования. * Развивать мелкой моторики, внимание, память, мышление. 	<i>Фонетические упражнения:</i> Фея Фонетика «Долго-коротко, тихо-громко» «Слушай внимательно, выполняй старательно» <i>Дидактические игры:</i> «Отгадай-ка» «Один-много», «Скажи ласково», «Что изменилось». <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Душистые фрукты».
			<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [А]. * Формировать навыки звукового анализа (продолжать учить выделять звук «А» из начала слова). * Развитие длительного плавного выдоха. * Знакомство с артикуляционными упражнениями «Лопатка», «Накажем непослушный язычок». * Развивать навыки словоизменения и словообразования. * Формировать фразу с противительным союзом А. 	<i>Фонематические упражнения:</i> «Звук «А». «Запомни и назови» <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Вкусный сок». <i>Дидактические игры:</i> «Много чего?» «Назови ласково» «Собираем урожай» «Что растёт в саду»
Октябрь	3 неделя	Овощи	<ul style="list-style-type: none"> * Обучение правильной и четкой артикуляции звука [У]. * Развитие глубокого вдоха. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «овощи». * Учить образовывать именительный падеж множественного числа и уменьшительно-ласкательную форму существительных. * Уточнить и закрепить правильное употребление предлогов В, НА * Формировать фразу с противительным союзом А. * Знакомство с артикуляционными упражнениями «Чашечка», «Качели». * Развивать мелкой моторики, внимание, память, мышление. 	<i>Фонетические упражнения:</i> Фея Фонетика «Долго-коротко, тихо-громко» «Слушай внимательно, выполняй старательно» «Какой звук?». <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Душистые овощи». <i>Дидактические игры:</i> «Отгадай-ка» «Огородик гномика», «Что растёт в огороде». «Вершки и корешки» <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Капуста»
			<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [У]. * Формировать навыки звукового анализа (продолжать учить выделять звук «У» из начала 	<i>Фонематические упражнения:</i> «Звук «У». «Запомни и назови»

			<p>слова).</p> <ul style="list-style-type: none"> * Учить правильно согласовывать числительные с существительными. * Развитие длительного плавного выдоха. * Знакомство с артикуляционными упражнениями «Чашечка», «Качели». * Развивать мелкой моторики, внимание, память, мышление. 	<p><i>Дыхательная гимнастика:</i> «Вкусный сок».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Чудесный мешочек», «Незнайкины покупки», «Что больше, что меньше?».</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Капуста»</p>
Октябрь	4 неделя	Деревья	<ul style="list-style-type: none"> * Закрепить правильное произнесение звуков [А] – [У]. Пение гласных. * Развитие глубокого вдоха. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «овощи». * Развитие цветовосприятия и цветоразличения. * Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. * Знакомство с артикуляционными упражнениями «Конфетка», «Чистим зубы». * Развивать мелкой моторики, внимание, память, мышление. 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Звук «У», «А».</p> <p>«Топай-хлопай»</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Разноцветные листья».</p> <p>«У гнома».</p> <p><i>Дыхательная гимнастика:</i> «Листопад»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Листопад»</p>
			<ul style="list-style-type: none"> * Закрепить правильное произнесение звуков [А] – [У]. * Развитие силы голоса и речевого дыхания * Учить правильно согласовывать числительные с существительными. * Развитие длительного плавного выдоха. * Знакомство с артикуляционными упражнениями «Конфетка», «Чистим зубы». 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Волшебные звуки» «Домики АУ, УА» «Эхо»</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Сосчитай-ка».</p> <p><i>Дыхательная гимнастика:</i> «Листопад»</p>
Ноябрь	1 неделя	Одежда	<ul style="list-style-type: none"> * Обучение правильной и четкой артикуляции звука [О]. * Развитие силы голоса и речевого дыхания. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «овощи». * Развитие навыков словообразования и словоизменения. * Закрепление ранее изученных артикуляционных упражнений. * Развитие связной речи. * Развитие памяти, мелкой моторики. 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Фея Фонетика».</p> <p>«Будь внимательным».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Один-много», «Скажи ласково «Выучи наизусть считалку», <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Гномики – прачки».</p>
			<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [У]. * Формировать навыки звукового анализа (продолжать учить выделять звук «О» из начала слова). * Расширять и обобщать словарь по лексической теме. * Развитие навыков словоизменения * Закрепление ранее изученных артикуляционных 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Звук О».</p> <p>«Будь внимательным».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Подбери словечко и повтори».</p> <p>«Мой, моя, мое, мои».</p> <p>«Чей, чья»</p>

			<p>упражнений. * Развитие памяти, мелкой моторики.</p>	<p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Гномики – прачки».</p>
Ноябрь	2 неделя	Обувь	<p>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «А»-«О»-«У». * Развитие длительного плавного выдоха. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «обувь». * Развитие навыков словоизменения * Разучивание артикуляционных упражнений «Маляр», «Киска сердится» * Развитие связной речи. * Развитие памяти, мелкой моторики.</p>	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо» «Живые звуки» <i>Дидактические игры:</i> «Один-много», «Скажи ласково», «Это – мой, моя, мои», «Большой - маленький», «Выучи наизусть» <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Обувь».</p>
			<p>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «А»-«О»-«У». * Развитие длительного плавного выдоха. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме. * Развитие навыков словоизменения * Разучивание артикуляционных упражнений «Маляр», «Киска сердится» * Развитие диалогической речи.</p>	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Будь внимательным», «Домики» <i>Дидактические игры:</i> «Кто что обувает?» «Без чего?» «4 лишний» Диалог «Был сапожник?»</p>
Ноябрь	3 неделя	Человек части тела.	<p>* Обучение правильной и четкой артикуляции звука [Ы]. * Развитие физиологического дыхания. * Работа над темпом и ритмом речи. * Координация речи с движением. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «человек». * Развитие навыков словоизменения. * Разучивание артикуляционных упражнений «Лошадка», «Поймаем мышку» * Развитие памяти.</p>	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Фея Фонетика» «Звук «Ы». «Будь внимательным». <i>Дидактические игры:</i> «Один-много», «Скажи ласково», «Большой - маленький», «Скажи: какой, какая,...», «Выучи наизусть».</p>
			<p>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [Ы]. * Развитие физиологического дыхания. * Работа над темпом и ритмом речи. * Координация речи с движением. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме * Развитие навыков словоизменения * Закрепление артикуляционных упражнений «Лошадка», «Поймаем мышку» * Развитие памяти.</p>	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо» «Будь внимательным». <i>Дидактические игры:</i> «Подумай и ответь». «В какое время года?» «Выучи наизусть». <i>Упражнение с массажным мячом</i></p>
Ноябрь	4 неделя	Такие разные дома	<p>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «А»-«О»-«У»-«Ы». * Развитие физиологического дыхания. * Развитие длительного, плавного выдоха. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «дом».</p>	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо» «Живые звуки» <i>Дидактические игры:</i> «Один-много», «Скажи ласково»,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> * Развитие навыков словоизменения. * Разучивание артикуляционных упражнений «Грибок», «Барабанщик» * Развитие памяти, мелкой моторики. 	<p>«Большой - маленький», «Выучи наизусть» <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Домик».</p>
		<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «А»-«О»-«У»-«Ы». * Развитие физиологического дыхания. * Развитие длительного, плавного выдоха. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме * Развитие навыков словоизменения. * Разучивание артикуляционных упражнений «Грибок», «Барабанщик» * Развитие памяти, мелкой моторики. 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо» «Волшебные звуки» <i>Дидактические игры:</i> «Какой?» «Чего много?». <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Домик».</p>

2 квартал (декабрь, январь, февраль) (22 занятия)

Цели и задачи:

1. Совершенствовать интонационную сторону речи
2. Обучать правильной и четкой артикуляции звуков: Э, М, Б, П, Д, Т.
3. Развивать связную речь, ее выразительность.
4. Работать над увеличением запаса слов, который содержит все части речи.
5. Развивать произвольную память.
6. Развивать фонематический слух.

<i>месяц</i>	<i>неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Краткое содержание</i>
Декабрь	1 неделя	Мебель	<ul style="list-style-type: none"> * Обучение правильной и четкой артикуляции звука [Э]. * Развитие физиологического дыхания. * Работа над темпом и ритмом речи. * Координация речи с движением. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «мебель». * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память. * Развивать навыки словоизменения и словообразования. * Воспитывать бережное отношение к мебели. 	<p><i>Фонетические упражнения:</i> «Фея Фонетика» «Долго-коротко, тихо-громко» «Слушай внимательно, выполняй старательно» <i>Дидактические игры:</i> «Один-много», «Скажи ласково», «Мой, моя, мои», «Выучи наизусть» <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Мебель»</p>
			<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление четкой артикуляции звука [Э]. * Развитие физиологического дыхания. * Координация речи с движением. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память. * Развивать навыки словоизменения и словообразования. 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Звук «Э». «Спой песенку» <i>Дидактические игры:</i> «Много чего?» «Чего не стало» «Выучи наизусть» <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Мебель»</p>
Декабрь	2 неделя	Посуда	<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «А»-«О»-«У»-«Ы»-«Э». * Развитие длительного плавного выдоха. * Расширять и обобщать словарь по лексической 	<p><i>Фонетические упражнения:</i> «Живые звуки», «Повтори – не ошибись»</p>

			<p>теме, закреплять обобщающее понятие «посуда».</p> <ul style="list-style-type: none"> * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память. * Развивать навыки словоизменения и словообразования. 	<p><i>Дидактические игры:</i> «Отгадай-ка» «Один-много», «Что изменилось».</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Посуда».</p>
			<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «А»-«О»-«У»-«Ы»-«Э». * Формировать навыки звукового анализа (продолжать учить выделять звук «А» из начала слова). * Развитие длительного плавного выдоха. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память. * Развивать навыки словоизменения и словообразования. 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Запомни и назови» «Домики»</p> <p><i>Дыхательная гимнастика:</i> «Вкусный суп».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Назови ласково» «4 лишний» «Выучи наизусть считалку»</p>
Декабрь	3 нед еля	Зима	<ul style="list-style-type: none"> * Обучение правильной и четкой артикуляции звука [И]. * Развитие речевого дыхания. * Преодоление твердой атаки гласных. * Пропевание гласных с повышением и понижением тона. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «зима». * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память. * Развивать навыки словоизменения и словообразования. 	<p><i>Фонетические упражнения:</i> «Фея Фонетика» «Долго-коротко, тихо-громко» «Слушай внимательно»</p> <p><i>Дыхательная гимнастика:</i> «Снежинки-пушинки».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Один-много», «Скажи ласково», «Повтори и запомни»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Снежок».</p>
			<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [И]. * Формировать навыки звукового анализа. * Учить правильно согласовывать числительные с существительными. * Развитие длительного плавного выдоха. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память. * Учить использовать предлоги НА, С с существительными множественного числа 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Звук «И». «Запомни и назови»</p> <p><i>Дыхательная гимнастика:</i> «Снежинки».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «В гости к нам пришла зима» «Уборка снега»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Снежок»</p>
Декабрь	4 нед еля	Новый год	<ul style="list-style-type: none"> * Обучение правильной и четкой артикуляции звука [М]. * Развитие речевого дыхания. * Развитие силы голоса * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «новый год». * Закрепить умение использовать в предложениях предлоги НА, С. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память. 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Фея Фонетика» «Будь внимательным»</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Отгадай-ка» «Украсть ёлку» «Выучи наизусть»</p> <p><i>Дыхательная гимнастика:</i> «Душистая елка» Самомассаж</p>
			<ul style="list-style-type: none"> * Закрепить правильное произнесение звука [М]. * Развитие силы голоса и речевого дыхания * Учить правильно согласовывать числительные с существительными. * Развитие длительного плавного выдоха. 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «гласный - согласный» «Эхо»</p> <p><i>Дидактические игры:</i></p>

			* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.	«Сосчитай-ка». «Послушай, посмотри, перескажи».
Январь	2 нед еля	Зимние забавы	* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «И»-«М». * Развитие речевого дыхания. * Преодоление твердой атаки гласных. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «зимние забавы». * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память. * Закрепить умение пользоваться изученными предложениями. * Развитие связной речи. * Развитие памяти, мелкой моторики.	<i>Фонематические упражнения:</i> «Будь внимательным». «Волшебные фонарики» «Домики» «Гласный – согласный» <i>Дидактические игры:</i> «Один-много», «Посмотри, послушай и ответь». «Выучи наизусть» <i>Самомассаж:</i> «Снежный ком».
			* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «И»-«М». * Формировать навыки звукового анализа * Расширять и обобщать словарь по лексической теме. * Развивать навыки словоизменения * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.	<i>Фонематические упражнения:</i> «Будь внимательным». «Домики» <i>Дидактические игры:</i> «Поправь Незнайку». «Поиграем- посчитаем» <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Снежинки».
Январь	3 нед еля	Комнатн ые растения	* Обучение правильной и четкой артикуляции звука [Б]. * Работа над темпом и ритмом речи. * Развитие речевого дыхания. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «комнатные растения». * Развитие навыков словоизменения * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.	<i>Фонематические упражнения:</i> «Фея Фонетика» «Будь внимательным» <i>Дидактические игры:</i> ««Один-много», «Скажи ласково», «Повтори и запомни», «Выучи наизусть» <i>Логоритмическое упражнение:</i> «Цветочки».
			* Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [Б]. * Развитие длительного плавного выдоха. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме. * Развитие навыков словоизменения * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.	<i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо», «Живые звуки» <i>Дидактические игры:</i> «Без чего?». «Разрезные картинки» «Подскажи словечко» <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Цветок».
Январь	4 нед еля	Зимующ ие птицы	* Обучение правильной и четкой артикуляции звука [П]. * Работа над темпом и ритмом речи. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «зимующие птицы». * Развитие навыков словоизменения. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память	<i>Фонематические упражнения:</i> «Фея Фонетика». «Будь внимательным». <i>Дидактические игры:</i> «Один-много», «Скажи ласково», «Кто как кричит?», <i>Пальчиковая</i>

				<i>гимнастика: «Кормушка».</i>
			<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [П]. * Развитие физиологического дыхания. * Работа над темпом и ритмом речи. * Координация речи с движением. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме. * Развитие навыков словоизменения * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память 	<p><i>Фонематические упражнения: «Эхо». «Хлопай – топай».</i></p> <p><i>Дидактические игры: «Повтори и запомни», «Скажи, какой, какая, ...», «Выучи наизусть».</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика: «Кормушка».</i></p>
Февраль	1 неделя	Домашние птицы	<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «Б»-«П». Работа над четкостью дикции. * Развитие речевого дыхания. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «домашние птицы». * Развитие навыков словоизменения. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память 	<p><i>Фонематические упражнения: «Эхо» «Живые звуки»</i></p> <p><i>Дидактические игры: «Один-много», «Скажи ласково», «Кто как кричит?»</i></p> <p><i>Логоритмическое упражнение: «Домашние птицы».</i></p>
			<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «Б»-«П». * Развитие физиологического дыхания. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме. * Развитие навыков словоизменения. * Разучивание артикуляционных упражнений * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память 	<p><i>Фонематические упражнения: «Будь внимательным» «Домики»</i></p> <p><i>Дидактические игры: «Сосчитай-ка», «Назови папу и маму птенцов»,</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика: «Уточка и утята»</i></p>
Февраль	2 неделя	Домашние животные	<ul style="list-style-type: none"> * Обучение правильной и четкой артикуляции звука [Д]. * Развитие речевого дыхания. * Развитие тембровой окраски и высоты тона. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «домашние животные». * Развитие навыков словоизменения. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память 	<p><i>Фонематические упражнения: «Фея Фонетика».</i></p> <p><i>«Будь внимательным».</i></p> <p><i>Дидактические игры: «Один-много», «Скажи ласково», «У кого кто?», «Кто как голос подает?»</i></p> <p><i>Логоритмическое упражнение: «Теленок».</i></p>
			<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [Д]. * Развитие физиологического дыхания. * Работа над темпом и ритмом речи. * Координация речи с движением. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме. * Развитие навыков словоизменения * Развивать артикуляторную моторику, слуховое 	<p><i>Фонематические упражнения: «Эхо». «Хлопай – топай».</i></p> <p><i>Дидактические игры: «Сосчитай-ка», «Кто, как передвигается?», «Выучи загадку»</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика: «Котенок»</i></p>

			внимание, память	
Февраль	3 нед еля	Дикие животны е	<ul style="list-style-type: none"> * Обучение правильной и четкой артикуляции звука [Т]. * Работа над интонационной окрашенностью речи. * Развитие речевого дыхания. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «дикие животные». * Развитие навыков словоизменения. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Фея Фонетика».</p> <p>«Будь внимательным».</p> <p><i>Дидактические игры:</i></p> <p>«Один-много», «Кто как передвигается?», «Кто как кричит?», «Скажи, кого не стало?», «Выучи наизусть стихотворение «Медведь», <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Сидит белка на тележке».</p>
			<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [Т]. * Развитие физиологического дыхания. * Работа над темпом и ритмом речи. * Координация речи с движением. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме. * Развитие навыков словоизменения * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо».</p> <p>«Хлопай – топай».</p> <p><i>Дидактические игры:</i></p> <p>«Скажи ласково», «Сосчитай-ка», «Большой - маленький», «Выучи загадку»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Зайчик»</p>
Февраль	4 нед еля	Професс ии	<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «Д»-«Т». Работа над четкостью дикции. * Развитие речевого дыхания. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «Профессии». * Развитие навыков словоизменения. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо»</p> <p>«Живые звуки»</p> <p><i>Дидактические игры:</i></p> <p>«Кто кем работает?», «Кому что нужно для работы», «Кто что делает»</p> <p>Диалог «Веселый магазин».</p>
			<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «Д»-«Т». * Развитие физиологического дыхания. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме. * Развитие навыков словоизменения. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Будь внимательным»</p> <p>«Домики»</p> <p><i>Дидактические игры:</i></p> <p>«Доскажи словечко», «Кем работает мама и папа»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Почтальон»</p>

3 квартал (март, апрель, май) (23 занятия)

Цели и задачи:

Развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстами загадок.

Обучать правильной и четкой артикуляции звуков: Г, К, В, Ф.

Учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадок, стихотворений.

Обогащать словарь, развивать произвольную память.

Развивать связную речь, ее выразительность.

Развивать фонематический слух.

<i>месяц</i>	<i>неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Краткое содержание</i>
Март	1 неделя	8 марта	<ul style="list-style-type: none"> * Обучение правильной и четкой артикуляции звука [Г]. * Работа над повествовательной, вопросительной и восклицательной интонацией. * Работа над речевым дыханием. * Расширять и обобщать словарь по теме. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память. * Развивать навыки словоизменения и словообразования. 	<p><i>Фонетические упражнения:</i> «Фея Фонетика» «Слушай внимательно, выполняй старательно»</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Один-много», «Скажи ласково», «Скажи, какая?», «Выучи наизусть»</p> <p><i>Самосаажа</i></p>
			<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление четкой артикуляции звука [Г]. * Развитие физиологического дыхания. * Координация речи с движением. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память. * Развивать навыки словоизменения и словообразования. 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Звук «Г».</p> <p>«Хлопай-топай»</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Расскажи о празднике», «Доскажи словечко», «Скажи, чего нет»</p> <p><i>Самомассаж</i></p>
Март	2 неделя	Семья	<ul style="list-style-type: none"> * Обучение правильной и четкой артикуляции звука [К]. * Работа над речевым дыханием. * Работа над темпом и ритмом речи. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «семья». * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память. * Развивать навыки словоизменения и словообразования. 	<p><i>Фонетические упражнения:</i> «Фея Фонетика», «Повтори – не ошибись»</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Один-много», «Скажи ласково», «Это мой, моя, мои», «Выучи наизусть»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Как у нас семья большая».</p>
			<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [К]. * Формировать навыки звукового анализа * Развитие длительного плавного выдоха. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память. * Развивать навыки словоизменения и словообразования. 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Запомни и назови» «Что получится»</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Назови ласково» «Повтори и запомни», «Выучи наизусть считалку»</p>
Март	3 неделя	Весна	<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «Г»-«К». Работа над четкостью дикции. * Развитие речевого дыхания. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «Весна». * Развитие навыков словоизменения. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо», «Живые звуки»</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Один-много», «Скажи ласково», «Выучи наизусть <i>Логоритмическое упражнение:</i> «Золотое доньшко»</p>

			<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «Г»-«К». * Развитие физиологического дыхания. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме. * Развитие навыков словоизменения. * Разучивание артикуляционных упражнений * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо» «Что получится» <i>Дидактические игры:</i> «Сосчитай-ка», «Повтори и запомни», «Скажи, какая, какое, какие?», <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Весна»</p>
Март	4 неделя	Первые весенние цветы	<ul style="list-style-type: none"> * Обучение правильной и четкой артикуляции звука [В]. * Работа над речевым дыханием. * Работа над четкостью дикции. * Воспитание ясной шепотной речи. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме. * Развитие навыков словоизменения. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память. 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Фея Фонетика» «Будь внимательным» <i>Дидактические игры:</i> «Один-много», «Скажи ласково», «Выучи наизусть <i>Логоритмическое упражнение:</i> «На лужайке»</p>
			<ul style="list-style-type: none"> * Закрепить правильное произнесение звука [В]. * Развитие силы голоса и речевого дыхания * Учить правильно согласовывать числительные с существительными. * Развитие длительного плавного выдоха. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память. 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо» «Что получится» <i>Дидактические игры:</i> «Сосчитай-ка». <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Душистый цветок».</p>
Апрель	1 неделя	Перелётные птицы	<ul style="list-style-type: none"> * Обучение правильной и четкой артикуляции звука [Ф]. * Обучение правильной и четкой артикуляции. * Воспитание правильного речевого дыхания. * Работа над интонационной выразительностью речи. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «перелётные птицы». * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память. 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Фея Фонетика» «Будь внимательным» <i>Дидактические игры:</i> «Один-много», «Скажи ласково» «Сосчитай-ка». «Выучи наизусть» <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Ласточка»</p>
			<ul style="list-style-type: none"> * Закрепить правильное произнесение звука [Ф]. * Развитие силы голоса и речевого дыхания * Развивать грамматический строй речи. * Развитие длительного плавного выдоха. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память. 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо» «Что получится» <i>Дидактические игры:</i> «Составь новое слово»». <i>Логоритмическое упражнение:</i> «Ласточка»</p>
Апрель	2 неделя	Посуда	<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «В»-«Ф». Работа над четкостью дикции. * Развитие речевого дыхания. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «Посуда». * Развитие навыков словоизменения. * Развивать артикуляторную моторику, 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо», «Живые звуки» <i>Дидактические игры:</i> «Один-много», «Скажи ласково», «Выучи наизусть <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Посуда»</p>

			слуховое внимание, память	
			<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «Г»-«К». * Развитие физиологического дыхания. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме. * Развитие навыков словоизменения. * Разучивание артикуляционных упражнений * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо» «Что получится» <i>Дидактические игры:</i> «Сосчитай-ка», «Это мой, моя, мое, мои», «Повтори и запомни», <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Посуда»</p>
Апрель	3 неде ля	Продукт ы питания	<ul style="list-style-type: none"> * Обучение правильной и четкой артикуляции звука [З]. * Работа над темпом и ритмом речи. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «зимующие птицы». * Развитие навыков словоизменения. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Фея Фонетика». «Будь внимательным». <i>Дидактические игры:</i> «Один-много», «Скажи ласково», «Скажи, какой, какая,..?» <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Я пеку, пеку, пеку»</p>
			<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [З]. * Работа над темпом и ритмом речи. * Координация речи с движением. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме. * Развитие навыков словоизменения * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо». «Хлопай – топай». <i>Дидактические игры:</i> «Сосчитай-ка», «Это - мой, моя, мое, мои», «Повтори и запомни», <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Я пеку, пеку, пеку».</p>
Апрель	4 неде ля	Транспор т	<ul style="list-style-type: none"> * Обучение правильной и четкой артикуляции звука [С]. * Развитие речевого дыхания. * Развитие тембровой окраски и высоты тона. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «домашние животные». * Развитие навыков словоизменения. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Фея Фонетика». «Будь внимательным». <i>Дидактические игры:</i> «Один-много», «Скажи ласково», «Что, как передвигается?» «Чего не стало?» <i>Подвижная игра:</i> «Паровоз».</p>
			<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [С]. * Развитие физиологического дыхания. * Работа над темпом и ритмом речи. * Координация речи с движением. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме. 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо» «Хлопай – топай» «Что получится» <i>Дидактические игры:</i> «Сосчитай-ка», «Мой, моя, мои»</p>

			<ul style="list-style-type: none"> * Развитие навыков словоизменения * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память 	<p>«Выучи загадку» <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Есть игрушки у меня»</p>
Май	1 неделя	День Победы	<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «З»-«С». Работа над четкостью дикции. * Развитие речевого дыхания. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «день Победы». * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо», «Живые звуки» <i>Дидактические игры:</i> «Защитники», «Сосчитай-ка» «Выучи наизусть» <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Солдат»</p>
Май	2 неделя	Животные жарких стран	<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «Г»-«К»-«Т». * Развитие речевого дыхания. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «Животные жарких стран». * Развитие навыков словоизменения. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо», «Живые звуки» «Что получится» <i>Дидактические игры:</i> «Один-много», «Скажи ласково» «Кого много». <i>Логоритмическое упражнение:</i> «Зебра»</p>
			<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «Г»-«К»-«Т» * Развитие физиологического дыхания. * Расширять и обобщать словарь по теме. * Развитие навыков словоизменения. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Будь внимательным» «Домики» <i>Дидактические игры:</i> «Кто у кого», «Чей, чья, чьи» <i>Самомассаж</i></p>
Май	3 неделя	Животные Севера	<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «М»-«Н». Работа над четкостью дикции. * Развитие речевого дыхания. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «Животные Севера». * Развитие навыков словоизменения. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо», «Живые звуки» «Что получится» <i>Дидактические игры:</i> «Один-много», «Скажи ласково» «Кого много». <i>Логоритмическое упражнение:</i> «Северные олени»</p>
			<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «М»-«Н». * Развитие физиологического дыхания. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме. * Развитие навыков словоизменения. * Разучивание артикуляционных упражнений * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Будь внимательным» «Домики» <i>Дидактические игры:</i> «Кто у кого», «Чей, чья, чьи» <i>Самомассаж</i></p>
Май	4 неделя	Здравствуй лето!	<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление всех ранее изученных звуков. Работа над четкостью дикции. * Развитие речевого дыхания. * Расширять и обобщать словарь по 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо», «Живые звуки» «Что получится»</p>

		<p>лексической теме, закреплять обобщающее понятие «Лето».</p> <ul style="list-style-type: none"> * Развитие навыков словоизменения. * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память 	<p><i>Дидактические игры:</i> «Чего много», «Скажи ласково» «Выучи наизусть».</p> <p><i>Логоритмическое упражнение:</i> «Одуванчик»</p>
		<ul style="list-style-type: none"> * Закрепление всех ранее изученных звуков. Работа над четкостью дикции. * Развитие физиологического дыхания. * Расширять и обобщать словарь по лексической теме. * Развитие навыков словоизменения. * Разучивание артикуляционных упражнений * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память 	<p><i>Фонематические упражнения:</i> «Будь внимательным» «Домики»</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Кто у кого», «Чей, чья, чьи»</p> <p><i>Дыхательная гимнастика:</i> «Душистые цветы»</p> <p><i>Логоритмическое упражнение:</i> «На лужайке»</p>



















