

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Чайка»  
Протокол № 1 от «25» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий МБДОУ «Чайка»  
**О.В. Мамаева**  
Приказ № 228  
от «30» сентября 2022 г.



**Мамаева Ольга  
Владимировна**

Подписано цифровой  
подписью: Мамаева  
Ольга Владимировна  
Дата: 2022.09.30 13:14:53  
+07'00'

**Программа дополнительного образования  
социально – педагогической направленности  
«Язычок - звуковичок»**

**(для воспитанников 4 - 5 лет)**

2022-2023 учебный год (1 год)  
(срок реализации программы)

**Автор программы: педагог  
дополнительного образования  
Аникина О.Я.**

**Черногорск, 2022**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа логопедического кружка для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

Программа обеспечивает прогресс в развитии речи у детей для активного коммуникативного общения с окружающими.

Занятие строится в форме единой сюжетной линии. Главный герой занятий кружка и любимец детей – «Язычок – звуковичок». Эти персонажи оживляют эмоциональное общение логопеда с детьми. Вовлечение детей в сюжет становится для детей эмоционально значимым, позволяет раскрыть их личностные качества, преодолеть речевой негативизм, воспитывать чувство взаимопомощи.

Частая смена сюжета, персонажей, и соответственно новизна заданий увеличивает степень концентрации внимания, снижает утомляемость детей на занятиях.

В содержание занятий включены следующие виды работы:

Артикуляционная гимнастика, самомассаж органов артикуляции.

Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти.

Дыхательные и фонетические упражнения.

Упражнения на развитие темпа, ритма и координации речи и движений с музыкальным сопровождением (логоритмика) и без музыкального сопровождения.

Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук, игры с су-джок мячиками.

Лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи.

Упражнения на расслабление (релаксация).

Для оздоровления детей, снятия мышечного и нервного напряжения используются нетрадиционные методы, такие как элементы Су – джок терапии, самомассаж ладоней и стоп массажными мячиками, игры с бельевыми прищепками, эластичными кольцами и палочками для точечного массажа, кинезиологические упражнения. Для активизации внимания детей на занятии применяются средства ИКТ.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Организация процесса обучения подчинена принципу последовательного решения частных задач с использованием при этом многообразных методических приемов, что обеспечивает прогресс в развитии речи у детей для активного коммуникативного общения с окружающими.

Программа логопедического кружка «Язычок - звуковичок» рассчитана на обучение детей в возрасте от 4 до 5 лет, имеющими речевые недостатки. Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется на базе МБДОУ «Чайка».

Количество занятий в неделю: 2

Количество занятий в месяц: 8.

Количество занятий в год: 64.

Продолжительность занятий: 20 минут.

Форма организации детей: групповая (фронтальная).

## **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Цель программы – совершенствование и коррекция звуковой стороны речи детей 4-5 лет, то есть произношения звуков, увеличение словарного запаса и формирования грамматического строя речи, посредством игровых технологий.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- правильно артикулировать звуки речи в различных фонематических позициях;
- повышение речевой активности, понимания обращенной речи;
- укрепление произвольного и слухового внимания;
- коррекция лексико-грамматической стороны речи;
- формирование связанной речи.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Кабинет учителя-логопеда представляет собой специально оборудованное помещения для проведения диагностической, коррекционно-развивающей работы с детьми и консультативной работы с родителями.

· Стол, стул для работы учителя-логопеда.

· 5 столов, 7 детских стульев для подгрупповых занятий.

- Магнитная доска, 2 шкафа для дидактических материалов и методической литературы.
- Стерилизатор для логопедических зондов.
- Стол с зеркалом для индивидуальных занятий.
- Комплект зондов для постановки звуков.
- Одноразовые шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки, дезинфицирующие средства.
- Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания.
- Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты).
- Логопедический альбом для обследования речи.
- Методическая литература.
- Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
- «Алгоритмы» составления описательных рассказов (мнемотаблицы)
- Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков.
- Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков.
- Предметные картинки по лексическим темам.
- Игры для совершенствования грамматического строя речи.
- Дидактические игры для совершенствования памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия.
- Шумовые, музыкальные инструменты для развития фонетического восприятия.
- Пособия для развития всех видов моторики (артикуляционной, мелкой, общей).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**  
**«ЯЗЫЧОК - ЗВУКОВИЧОК»**  
 на 2022 – 2023 учебный год  
 (группа 4 – 5 лет)

| Преподаваемый предмет | Количество занятий (средняя группа) |         |         |
|-----------------------|-------------------------------------|---------|---------|
|                       | в неделю                            | в месяц | за курс |
| Веселая фонетика      | 2                                   | 8       | 64      |
| <b>ВСЕГО</b>          | 2                                   | 8       | 64      |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**«ЯЗЫЧОК - ЗВУКОВИЧОК»**  
 на 2022 – 2023 учебный год  
 (группа 4 – 5 лет)

| Дни недели     | Время         |
|----------------|---------------|
| <b>Вторник</b> | 16.30 – 16.55 |
| <b>Пятница</b> | 17.00 – 17.20 |

*руководитель:*  
 учитель-логопед  
 Аникина Ольга Яковлевна

**1 квартал (октябрь, ноябрь) (16 занятий)**

**Цели и задачи:**

1. Познакомить детей с органами артикуляционного аппарата.
2. Обучать правильной и четкой артикуляции звуков: А, У, О, Ы.
3. Развивать связную речь, ее выразительность.
4. Обогащать словарь.
5. Развивать произвольную память.
6. Выбатывать четкие движения и правильное положение органов артикуляционного аппарата во время выполнения логоритмических упражнений.

| месяц   | неделя   | Тема    | Программное содержание   | Краткое содержание   |
|---------|----------|---------|--|--|
| Октябрь | 1 неделя | Игрушки | * Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «игрушки».   | <i>Дидактические игры:</i><br>«Один-много»,<br>«Скажи ласково»,<br>«Мой, моя, мои»<br>«Какой, какая?»<br><i>Знакомство с органами артикуляционного аппарата.</i><br><i>пальчиковая гимнастика:</i> «Игрушки» |
|         |          |         | * Познакомить с понятиями «логопедический кабинет», «логопедическое занятие», с органами артикуляции, правилами поведения на занятии.<br>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.<br>* Развивать физиологическое дыхание.<br>* Закреплять образование относительных прилагательных.<br>* Воспитывать бережное отношение к игрушкам. |  |
|         |          |         | * Формирование понятия о неречевых звуках.<br>* Учить составлять предложения с однородными членами по сюжетной картинке.<br>* Формировать диафрагмальное дыхание.<br>* Знакомство с артикуляционными упражнениями «Окошко», «Слоник», «Лягушка»<br>* Развивать внимание, память, мышление.<br>* Воспитывать бережное отношение к игрушкам.                 | <i>Артикуляционная гимнастика и самомассаж</i><br><i>Фонематические упражнения:</i><br>«Что мы слышим?».<br>«Минутка тишины».<br>«Что шуршит, что  |

|         |          |        |   |   |
|---------|----------|--------|---|---|
|         |          |        |   | звонит?».<br><i>Дидактическое упражнение:</i><br>«Посмотри и расскажи».   |
| Октябрь | 2 неделя | Фрукты | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Обучение правильной и четкой артикуляции звука [А].</li> <li>* Развитие длительного плавного выдоха.</li> <li>* Преодоление твердой атаки гласных.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «фрукты».</li> <li>* Знакомство с артикуляционными упражнениями «Лопатка», «Накажем непослушный язычок».</li> <li>* Развивать навыки словоизменения и словообразования.</li> <li>* Развивать мелкой моторики, внимание, память, мышление.</li> </ul>   | <i>Фонетические упражнения:</i> Фея<br>Фонетика<br>«Долго-коротко, тихо-громко»<br>«Слушай внимательно, выполняй старательно»<br><i>Дидактические игры:</i><br>«Отгадай-ка»<br>«Один-много»,<br>«Скажи ласково»,<br>«Что изменилось».<br><i>Дыхательная гимнастика:</i><br>«Душистые фрукты».   |
|         |          |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [А].</li> <li>* Формировать навыки звукового анализа (продолжать учить выделять звук «А» из начала слова).</li> <li>* Развитие длительного плавного выдоха.</li> <li>* Знакомство с артикуляционными упражнениями «Лопатка», «Накажем непослушный язычок».</li> <li>* Развивать навыки словоизменения и словообразования.</li> <li>* Формировать фразу с противительным союзом А.</li> </ul>   | <i>Фонематические упражнения:</i><br>«Звук «А».<br>«Запомни и назови»<br><i>Дыхательная гимнастика:</i><br>«Вкусный сок».<br><i>Дидактические игры:</i><br>«Много чего?»<br>«Назови ласково»<br>«Собираем урожай»<br>«Что растёт в саду»  |
| Октябрь | 3 неделя | Овощи  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Обучение правильной и четкой артикуляции звука [У].</li> <li>* Развитие глубокого вдоха.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «овощи».</li> <li>* Учить образовывать именительный падеж множественного числа и уменьшительно-ласкательную форму существительных.</li> <li>* Уточнить и закрепить правильное употребление предлогов В, НА</li> <li>* Формировать фразу с противительным союзом А.</li> <li>* Знакомство с артикуляционными упражнениями «Чашечка», «Качели».</li> <li>* Развивать мелкой моторики, внимание, память, мышление.</li> </ul> | <i>Фонетические упражнения:</i> Фея<br>Фонетика<br>«Долго-коротко, тихо-громко»<br>«Слушай внимательно, выполняй старательно»<br>«Какой звук?».<br><i>Дыхательная гимнастика:</i><br>«Душистые овощи».<br><i>Дидактические игры:</i><br>«Отгадай-ка»<br>«Огородик гномика»,<br>«Что растёт в огороде».<br>«Вершки и корешки»<br><i>Пальчиковая гимнастика:</i><br>«Капуста» |
|         |          |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [У].</li> <li>* Формировать навыки звукового анализа (продолжать учить выделять звук «У» из начала</li> </ul>  | <i>Фонематические упражнения:</i> «Звук «У».<br>«Запомни и назови»  |

|         |          |         |  |   |
|---------|----------|---------|--|---|
|         |          |         | <p>слова).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Учить правильно согласовывать числительные с существительными.</li> <li>* Развитие длительного плавного выдоха.</li> <li>* Знакомство с артикуляционными упражнениями «Чашечка», «Качели».</li> <li>* Развивать мелкой моторики, внимание, память, мышление.</li> </ul>  | <p><i>Дыхательная гимнастика:</i><br/>«Вкусный сок».</p> <p><i>Дидактические игры:</i><br/>«Чудесный мешочек», «Незнайкины покупки», «Что больше, что меньше?».</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i><br/>«Капуста»</p>   |
| Октябрь | 4 неделя | Деревья | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепить правильное произнесение звуков [А] – [У]. Пение гласных.</li> <li>* Развитие глубокого вдоха.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «овощи».</li> <li>* Развитие цветовосприятия и цветоразличения.</li> <li>* Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</li> <li>* Знакомство с артикуляционными упражнениями «Конфетка», «Чистим зубы».</li> <li>* Развивать мелкой моторики, внимание, память, мышление.</li> </ul> | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Звук «У», «А».</p> <p>«Топаи-хлопай»</p> <p><i>Дидактические игры:</i><br/>«Разноцветные листья».</p> <p>«У гнома».</p> <p><i>Дыхательная гимнастика:</i><br/>«Листопад»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i><br/>«Листопад»</p> |
|         |          |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепить правильное произнесение звуков [А] – [У].</li> <li>* Развитие силы голоса и речевого дыхания</li> <li>* Учить правильно согласовывать числительные с существительными.</li> <li>* Развитие длительного плавного выдоха.</li> <li>* Знакомство с артикуляционными упражнениями «Конфетка», «Чистим зубы».</li> </ul>   | <p><i>Фонематические упражнения:</i><br/>«Волшебные звуки»<br/>«Домики АУ, УА»<br/>«Эхо»</p> <p><i>Дидактические игры:</i><br/>«Сосчитай-ка».</p> <p><i>Дыхательная гимнастика:</i><br/>«Листопад»</p>  |
| Ноябрь  | 1 неделя | Одежда  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Обучение правильной и четкой артикуляции звука [О].</li> <li>* Развитие силы голоса и речевого дыхания.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «овощи».</li> <li>* Развитие навыков словообразования и словоизменения.</li> <li>* Закрепление ранее изученных артикуляционных упражнений.</li> <li>* Развитие связной речи.</li> <li>* Развитие памяти, мелкой моторики.</li> </ul>   | <p><i>Фонематические упражнения:</i><br/>«Фея Фонетика».</p> <p>«Будь внимательным».</p> <p><i>Дидактические игры:</i><br/>«Один-много», «Скажи ласково «Выучи наизусть считалку», <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Гномики – прачки».</p>                               |
|         |          |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [У].</li> <li>* Формировать навыки звукового анализа (продолжать учить выделять звук «О» из начала слова).</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме.</li> <li>* Развитие навыков словоизменения</li> <li>* Закрепление ранее изученных артикуляционных</li> </ul>  | <p><i>Фонематические упражнения:</i><br/>«Звук О».</p> <p>«Будь внимательным».</p> <p><i>Дидактические игры:</i><br/>«Подбери словечко и повтори».</p> <p>«Мой, моя, мое, мои».</p> <p>«Чей, чья»</p>   |

|        |          |                     |   |   |
|--------|----------|---------------------|---|---|
|        |          |                     | <p>упражнений.<br/>* Развитие памяти, мелкой моторики.</p>  | <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Гномики – прачки».</p>   |
| Ноябрь | 2 неделя | Обувь               | <p>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «А»-«О»-«У».<br/>* Развитие длительного плавного выдоха.<br/>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «обувь».<br/>* Развитие навыков словоизменения<br/>* Разучивание артикуляционных упражнений «Маляр», «Киска сердится»<br/>* Развитие связной речи.<br/>* Развитие памяти, мелкой моторики.</p>                   | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо»<br/>«Живые звуки»<br/><i>Дидактические игры:</i><br/>«Один-много»,<br/>«Скажи ласково»,<br/>«Это – мой, моя, мои»,<br/>«Большой - маленький», «Выучи наизусть»<br/><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Обувь».</p> |
|        |          |                     | <p>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «А»-«О»-«У».<br/>* Развитие длительного плавного выдоха.<br/>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме.<br/>* Развитие навыков словоизменения<br/>* Разучивание артикуляционных упражнений «Маляр», «Киска сердится»<br/>* Развитие диалогической речи.</p>  | <p><i>Фонематические упражнения:</i><br/>«Будь внимательным»,<br/>«Домики»<br/><i>Дидактические игры:</i><br/>«Кто что обувает?»<br/>«Без чего?»<br/>«4 лишний»<br/>Диалог «Был сапожник?»</p>  |
| Ноябрь | 3 неделя | Человек части тела. | <p>* Обучение правильной и четкой артикуляции звука [Ы].<br/>* Развитие физиологического дыхания.<br/>* Работа над темпом и ритмом речи.<br/>* Координация речи с движением.<br/>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «человек».<br/>* Развитие навыков словоизменения.<br/>* Разучивание артикуляционных упражнений «Лошадка», «Поймаем мышку»<br/>* Развитие памяти.</p> | <p><i>Фонематические упражнения:</i><br/>«Фея Фонетика»<br/>«Звук «Ы».<br/>«Будь внимательным».<br/><i>Дидактические игры:</i><br/>«Один-много»,<br/>«Скажи ласково»,<br/>«Большой - маленький», «Скажи: какой, какая,...»,<br/>«Выучи наизусть».</p>     |
|        |          |                     | <p>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [Ы].<br/>* Развитие физиологического дыхания.<br/>* Работа над темпом и ритмом речи.<br/>* Координация речи с движением.<br/>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме<br/>* Развитие навыков словоизменения<br/>* Закрепление артикуляционных упражнений «Лошадка», «Поймаем мышку»<br/>* Развитие памяти.</p>   | <p><i>Фонематические упражнения:</i><br/>«Эхо»<br/>«Будь внимательным».<br/><i>Дидактические игры:</i><br/>«Подумай и ответь».<br/>«В какое время года?»<br/>«Выучи наизусть».<br/><i>Упражнение с массажным мячом</i></p>                                |
| Ноябрь | 4 неделя | Такие разные дома   | <p>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «А»-«О»-«У»-«Ы».<br/>* Развитие физиологического дыхания.<br/>* Развитие длительного, плавного выдоха.<br/>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «дом».</p>   | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо»<br/>«Живые звуки»<br/><i>Дидактические игры:</i><br/>«Один-много»,<br/>«Скажи ласково»,</p>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Развитие навыков словоизменения.</li> <li>* Разучивание артикуляционных упражнений «Грибок», «Барабанщик»</li> <li>* Развитие памяти, мелкой моторики.</li> </ul>  | <p>«Большой - маленький», «Выучи наизусть»<br/> <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Домик».</p>   |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «А»-«О»-«У»-«Ы».</li> <li>* Развитие физиологического дыхания.</li> <li>* Развитие длительного, плавного выдоха.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме</li> <li>* Развитие навыков словоизменения.</li> <li>* Разучивание артикуляционных упражнений «Грибок», «Барабанщик»</li> <li>* Развитие памяти, мелкой моторики.</li> </ul> | <p><i>Фонематические упражнения:</i><br/> «Эхо»<br/> «Волшебные звуки»<br/> <i>Дидактические игры:</i><br/> «Какой?»<br/> «Чего много?».<br/> <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Домик».</p> |

## 2 квартал (декабрь, январь, февраль) (22 занятия)

### Цели и задачи:

1. Совершенствовать интонационную сторону речи
2. Обучать правильной и четкой артикуляции звуков: Э, М, Б, П, Д, Т.
3. Развивать связную речь, ее выразительность.
4. Работать над увеличением запаса слов, который содержит все части речи.
5. Развивать произвольную память.
6. Развивать фонематический слух.

| <i>месяц</i> | <i>неделя</i> | <i>Тема</i> | <i>Программное содержание</i>   | <i>Краткое содержание</i>  |
|--------------|---------------|-------------|---|--|
| Декабрь      | 1<br>неделя   | Мебель      | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Обучение правильной и четкой артикуляции звука [Э].</li> <li>* Развитие физиологического дыхания.</li> <li>* Работа над темпом и ритмом речи.</li> <li>* Координация речи с движением.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «мебель».</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.</li> <li>* Развивать навыки словоизменения и словообразования.</li> <li>* Воспитывать бережное отношение к мебели.</li> </ul> | <p><i>Фонетические упражнения:</i> «Фея Фонетика»<br/> «Долго-коротко, тихо-громко»<br/> «Слушай внимательно, выполняй старательно»<br/> <i>Дидактические игры:</i><br/> «Один-много»,<br/> «Скажи ласково»,<br/> «Мой, моя, мои»,<br/> «Выучи наизусть»<br/> <i>Пальчиковая гимнастика:</i><br/> «Мебель»</p> |
|              |               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление четкой артикуляции звука [Э].</li> <li>* Развитие физиологического дыхания.</li> <li>* Координация речи с движением.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме.</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.</li> <li>* Развивать навыки словоизменения и словообразования.</li> </ul>   | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Звук «Э».<br/> «Спой песенку»<br/> <i>Дидактические игры:</i><br/> «Много чего?»<br/> «Чего не стало»<br/> «Выучи наизусть»<br/> <i>Пальчиковая гимнастика:</i><br/> «Мебель»</p>  |
| Декабрь      | 2<br>неделя   | Посуда      | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «А»-«О»-«У»-«Ы»-«Э».</li> <li>* Развитие длительного плавного выдоха.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической</li> </ul>   | <p><i>Фонетические упражнения:</i> «Живые звуки»,<br/> «Повтори – не ошибись»</p>  |

|         |                 |              |  |  |
|---------|-----------------|--------------|--|--|
|         |                 |              | <p>теме, закреплять обобщающее понятие «посуда».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.</li> <li>* Развивать навыки словоизменения и словообразования.</li> </ul>  | <p><i>Дидактические игры:</i><br/>«Отгадай-ка»<br/>«Один-много»,<br/>«Что изменилось».</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i><br/>«Посуда».</p>   |
|         |                 |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «А»-«О»-«У»-«Ы»-«Э».</li> <li>* Формировать навыки звукового анализа (продолжать учить выделять звук «А» из начала слова).</li> <li>* Развитие длительного плавного выдоха.</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.</li> <li>* Развивать навыки словоизменения и словообразования.</li> </ul>   | <p><i>Фонематические упражнения:</i><br/>«Запомни и назови»<br/>«Домики»</p> <p><i>Дыхательная гимнастика:</i><br/>«Вкусный суп».</p> <p><i>Дидактические игры:</i><br/>«Назови ласково»<br/>«4 лишний»<br/>«Выучи наизусть считалку»</p>  |
| Декабрь | 3<br>нед<br>еля | Зима         | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Обучение правильной и четкой артикуляции звука [И].</li> <li>* Развитие речевого дыхания.</li> <li>* Преодоление твердой атаки гласных.</li> <li>* Пропевание гласных с повышением и понижением тона.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «зима».</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.</li> <li>* Развивать навыки словоизменения и словообразования.</li> </ul> | <p><i>Фонетические упражнения:</i> «Фея Фонетика»<br/>«Долго-коротко, тихо-громко»<br/>«Слушай внимательно»</p> <p><i>Дыхательная гимнастика:</i><br/>«Снежинки-пушинки».</p> <p><i>Дидактические игры:</i><br/>«Один-много»,<br/>«Скажи ласково»,<br/>«Повтори и запомни»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i><br/>«Снежок».</p> |
|         |                 |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [И].</li> <li>* Формировать навыки звукового анализа.</li> <li>* Учить правильно согласовывать числительные с существительными.</li> <li>* Развитие длительного плавного выдоха.</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.</li> <li>* Учить использовать предлоги НА, С с существительными множественного числа</li> </ul>   | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Звук «И».<br/>«Запомни и назови»</p> <p><i>Дыхательная гимнастика:</i><br/>«Снежинки».</p> <p><i>Дидактические игры:</i><br/>«В гости к нам пришла зима» «Уборка снега»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i><br/>«Снежок»</p>   |
| Декабрь | 4<br>нед<br>еля | Новый<br>год | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Обучение правильной и четкой артикуляции звука [М].</li> <li>* Развитие речевого дыхания.</li> <li>* Развитие силы голоса</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «новый год».</li> <li>* Закрепить умение использовать в предложениях предлоги НА, С.</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.</li> </ul>   | <p><i>Фонематические упражнения:</i><br/>«Фея Фонетика»<br/>«Будь внимательным»</p> <p><i>Дидактические игры:</i><br/>«Отгадай-ка»<br/>«Украсть ёлку»<br/>«Выучи наизусть»</p> <p><i>Дыхательная гимнастика:</i><br/>«Душистая елка»<br/>Самомассаж</p>  |
|         |                 |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепить правильное произнесение звука [М].</li> <li>* Развитие силы голоса и речевого дыхания</li> <li>* Учить правильно согласовывать числительные с существительными.</li> <li>* Развитие длительного плавного выдоха.</li> </ul>   | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «гласный - согласный»<br/>«Эхо»</p> <p><i>Дидактические игры:</i></p>   |

|        |                 |                           |  |   |
|--------|-----------------|---------------------------|--|---|
|        |                 |                           | * Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.  | «Сосчитай-ка».<br>«Послушай, посмотри, перескажи».  |
| Январь | 2<br>нед<br>еля | Зимние<br>забавы          | * Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «И»-«М».<br>* Развитие речевого дыхания.<br>* Преодоление твердой атаки гласных.<br>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «зимние забавы».<br>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.<br>* Закрепить умение пользоваться изученными предложениями.<br>* Развитие связной речи.<br>* Развитие памяти, мелкой моторики. | <i>Фонематические упражнения:</i><br>«Будь внимательным».<br>«Волшебные фонарики»<br>«Домики»<br>«Гласный – согласный»<br><i>Дидактические игры:</i><br>«Один-много»,<br>«Посмотри, послушай и ответь».<br>«Выучи наизусть»<br><i>Самомассаж:</i><br>«Снежный ком». |
|        |                 |                           | * Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «И»-«М».<br>* Формировать навыки звукового анализа<br>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме.<br>* Развивать навыки словоизменения<br>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.   | <i>Фонематические упражнения:</i> «Будь внимательным».<br>«Домики»<br><i>Дидактические игры:</i><br>«Поправь Незнайку».<br>«Поиграем- посчитаем»<br><i>Дыхательная гимнастика:</i> «Снежинки».  |
| Январь | 3<br>нед<br>еля | Комнатн<br>ые<br>растения | * Обучение правильной и четкой артикуляции звука [Б].<br>* Работа над темпом и ритмом речи.<br>* Развитие речевого дыхания.<br>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «комнатные растения».<br>* Развитие навыков словоизменения<br>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.   | <i>Фонематические упражнения:</i> «Фея Фонетика»<br>«Будь внимательным»<br><i>Дидактические игры:</i><br>««Один-много»,<br>«Скажи ласково»,<br>«Повтори и запомни»,<br>«Выучи наизусть»<br><i>Логоритмическое упражнение:</i> «Цветочки».                           |
|        |                 |                           | * Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [Б].<br>* Развитие длительного плавного выдоха.<br>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме.<br>* Развитие навыков словоизменения<br>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.   | <i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо»,<br>«Живые звуки»<br><i>Дидактические игры:</i><br>«Без чего?».<br>«Разрезные картинки»<br>«Подскажи словечко»<br><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Цветок».  |
| Январь | 4<br>нед<br>еля | Зимующ<br>ие птицы        | * Обучение правильной и четкой артикуляции звука [П].<br>* Работа над темпом и ритмом речи.<br>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «зимующие птицы».<br>* Развитие навыков словоизменения.<br>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память   | <i>Фонематические упражнения:</i> «Фея Фонетика».<br>«Будь внимательным».<br><i>Дидактические игры:</i><br>«Один-много»,<br>«Скажи ласково»,<br>«Кто как кричит?», <i>Пальчиковая</i>   |

|         |          |                   |  |   |
|---------|----------|-------------------|--|---|
|         |          |                   |  | гимнастика: «Кормушка».   |
|         |          |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [П].</li> <li>* Развитие физиологического дыхания.</li> <li>* Работа над темпом и ритмом речи.</li> <li>* Координация речи с движением.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме.</li> <li>* Развитие навыков словоизменения</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память</li> </ul>          | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо». «Хлопай – топай».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Повтори и запомни», «Скажи, какой, какая...», «Выучи наизусть».</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Кормушка».</p>                            |
| Февраль | 1 неделя | Домашние птицы    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «Б»-«П». Работа над четкостью дикции.</li> <li>* Развитие речевого дыхания.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «домашние птицы».</li> <li>* Развитие навыков словоизменения.</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память</li> </ul>                    | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо» «Живые звуки»</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Один-много», «Скажи ласково», «Кто как кричит?»</p> <p><i>Логоритмическое упражнение:</i> «Домашние птицы».</p>                                       |
|         |          |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «Б»-«П».</li> <li>* Развитие физиологического дыхания.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме.</li> <li>* Развитие навыков словоизменения.</li> <li>* Разучивание артикуляционных упражнений</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память</li> </ul>                                       | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Будь внимательным»</p> <p>«Домики»</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Сосчитай-ка», «Назови папу и маму птенцов»,</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Уточка и утята»</p>                                |
| Февраль | 2 неделя | Домашние животные | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Обучение правильной и четкой артикуляции звука [Д].</li> <li>* Развитие речевого дыхания.</li> <li>* Развитие тембровой окраски и высоты тона.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «домашние животные».</li> <li>* Развитие навыков словоизменения.</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память</li> </ul> | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Фея Фонетика».</p> <p>«Будь внимательным».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Один-много», «Скажи ласково», «У кого кто?», «Кто как голос подает?»</p> <p><i>Логоритмическое упражнение:</i> «Теленок».</p> |
|         |          |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [Д].</li> <li>* Развитие физиологического дыхания.</li> <li>* Работа над темпом и ритмом речи.</li> <li>* Координация речи с движением.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме.</li> <li>* Развитие навыков словоизменения</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое</li> </ul>                           | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо». «Хлопай – топай».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Сосчитай-ка», «Кто, как передвигается?», «Выучи загадку»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Котенок»</p>                                     |

|         |                 |                       |  |   |
|---------|-----------------|-----------------------|--|---|
|         |                 |                       | внимание, память   |   |
| Февраль | 3<br>нед<br>еля | Дикие<br>животны<br>е | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Обучение правильной и четкой артикуляции звука [Т].</li> <li>* Работа над интонационной окрашенностью речи.</li> <li>* Развитие речевого дыхания.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «дикие животные».</li> <li>* Развитие навыков словоизменения.</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память</li> </ul> | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Фея Фонетика».</p> <p>«Будь внимательным».</p> <p><i>Дидактические игры:</i></p> <p>«Один-много»,<br/>«Кто как передвигается?»,<br/>«Кто как кричит?»,<br/>«Скажи, кого не стало?»,<br/>«Выучи наизусть стихотворение «Медведь»,<br/><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Сидит белка на тележке».</p> |
|         |                 |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [Т].</li> <li>* Развитие физиологического дыхания.</li> <li>* Работа над темпом и ритмом речи.</li> <li>* Координация речи с движением.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме.</li> <li>* Развитие навыков словоизменения</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память</li> </ul>          | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо».</p> <p>«Хлопай – топай».</p> <p><i>Дидактические игры:</i></p> <p>«Скажи ласково»,<br/>«Сосчитай-ка»,<br/>«Большой - маленький»,<br/>«Выучи загадку»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Зайчик»</p>   |
| Февраль | 4<br>нед<br>еля | Професс<br>ии         | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «Д»-«Т». Работа над четкостью дикции.</li> <li>* Развитие речевого дыхания.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «Профессии».</li> <li>* Развитие навыков словоизменения.</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память</li> </ul>                         | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо»</p> <p>«Живые звуки»</p> <p><i>Дидактические игры:</i></p> <p>«Кто кем работает?»,<br/>«Кому что нужно для работы»,<br/>«Кто что делает»</p> <p>Диалог «Веселый магазин».</p>  |
|         |                 |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «Д»-«Т».</li> <li>* Развитие физиологического дыхания.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме.</li> <li>* Развитие навыков словоизменения.</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память</li> </ul>   | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Будь внимательным»</p> <p>«Домики»</p> <p><i>Дидактические игры:</i></p> <p>«Доскажи словечко»,<br/>«Кем работает мама и папа»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Почтальон»</p>  |

### 3 квартал (март, апрель, май) (23 занятия)

#### Цели и задачи:

Развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстами загадок.

Обучать правильной и четкой артикуляции звуков: Г, К, В, Ф.

Учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадок, стихотворений.

Обогащать словарь, развивать произвольную память.

Развивать связную речь, ее выразительность.

Развивать фонематический слух.

| <i>месяц</i> | <i>неделя</i> | <i>Тема</i> | <i>Программное содержание</i>   | <i>Краткое содержание</i>   |
|--------------|---------------|-------------|---|---|
| Март         | 1 неделя      | 8 марта     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Обучение правильной и четкой артикуляции звука [Г].</li> <li>* Работа над повествовательной, вопросительной и восклицательной интонацией.</li> <li>* Работа над речевым дыханием.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по теме.</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.</li> <li>* Развивать навыки словоизменения и словообразования.</li> </ul>          | <p><i>Фонетические упражнения:</i><br/>«Фея Фонетика»<br/>«Слушай внимательно, выполняй старательно»</p> <p><i>Дидактические игры:</i><br/>«Один-много»,<br/>«Скажи ласково»,<br/>«Скажи, какая?»,<br/>«Выучи наизусть»</p> <p><i>Самосаажаж</i></p>                              |
|              |               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление четкой артикуляции звука [Г].</li> <li>* Развитие физиологического дыхания.</li> <li>* Координация речи с движением.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме.</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.</li> <li>* Развивать навыки словоизменения и словообразования.</li> </ul>   | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Звук «Г».<br/>«Хлопай-топай»</p> <p><i>Дидактические игры:</i><br/>«Расскажи о празднике»,<br/>«Доскажи словечко»,<br/>«Скажи, чего нет»</p> <p><i>Самомассажаж</i></p>   |
| Март         | 2 неделя      | Семья       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Обучение правильной и четкой артикуляции звука [К].</li> <li>* Работа над речевым дыханием.</li> <li>* Работа над темпом и ритмом речи.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «семья».</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.</li> <li>* Развивать навыки словоизменения и словообразования.</li> </ul> | <p><i>Фонетические упражнения:</i><br/>«Фея Фонетика»,<br/>«Повтори – не ошибись»</p> <p><i>Дидактические игры:</i><br/>«Один-много»,<br/>«Скажи ласково»,<br/>«Это мой, моя, мои»,<br/>«Выучи наизусть»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i><br/>«Как у нас семья большая».</p> |
|              |               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [К].</li> <li>* Формировать навыки звукового анализа</li> <li>* Развитие длительного плавного выдоха.</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.</li> <li>* Развивать навыки словоизменения и словообразования.</li> </ul>   | <p><i>Фонематические упражнения:</i><br/>«Запомни и назови»<br/>«Что получится»</p> <p><i>Дидактические игры:</i><br/>«Назови ласково»<br/>«Повтори и запомни»,<br/>«Выучи наизусть считалку»</p>   |
| Март         | 3 неделя      | Весна       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «Г»-«К». Работа над четкостью дикции.</li> <li>* Развитие речевого дыхания.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «Весна».</li> <li>* Развитие навыков словоизменения.</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память</li> </ul>                              | <p><i>Фонематические упражнения:</i><br/>«Эхо», «Живые звуки»</p> <p><i>Дидактические игры:</i><br/>«Один-много»,<br/>«Скажи ласково»,<br/>«Выучи наизусть <i>Логоритмическое упражнение:</i> «Золотое доньшко»</p>   |

|        |          |                       |   |  |
|--------|----------|-----------------------|---|--|
|        |          |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «Г»-«К».</li> <li>* Развитие физиологического дыхания.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме.</li> <li>* Развитие навыков словоизменения.</li> <li>* Разучивание артикуляционных упражнений</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память</li> </ul>  | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо»<br/>«Что получится»<br/><i>Дидактические игры:</i><br/>«Сосчитай-ка», «Повтори и запомни», «Скажи, какая, какое, какие?»,<br/><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Весна»</p>                            |
| Март   | 4 неделя | Первые весенние цветы | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Обучение правильной и четкой артикуляции звука [В].</li> <li>* Работа над речевым дыханием.</li> <li>* Работа над четкостью дикции.</li> <li>* Воспитание ясной шепотной речи.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме.</li> <li>* Развитие навыков словоизменения.</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.</li> </ul>  | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Фея Фонетика»<br/>«Будь внимательным»<br/><i>Дидактические игры:</i><br/>«Один-много»,<br/>«Скажи ласково»,<br/>«Выучи наизусть»<br/><i>Логоритмическое упражнение:</i><br/>«На лужайке»</p>             |
|        |          |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепить правильное произнесение звука [В].</li> <li>* Развитие силы голоса и речевого дыхания</li> <li>* Учить правильно согласовывать числительные с существительными.</li> <li>* Развитие длительного плавного выдоха.</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.</li> </ul>   | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо»<br/>«Что получится»<br/><i>Дидактические игры:</i><br/>«Сосчитай-ка».<br/><i>Дыхательная гимнастика:</i><br/>«Душистый цветок».</p>   |
| Апрель | 1 неделя | Перелётные птицы      | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Обучение правильной и четкой артикуляции звука [Ф].</li> <li>* Обучение правильной и четкой артикуляции.</li> <li>* Воспитание правильного речевого дыхания.</li> <li>* Работа над интонационной выразительностью речи.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «перелётные птицы».</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.</li> </ul> | <p><i>Фонематические упражнения:</i><br/>«Фея Фонетика»<br/>«Будь внимательным»<br/><i>Дидактические игры:</i><br/>«Один-много»,<br/>«Скажи ласково»<br/>«Сосчитай-ка».<br/>«Выучи наизусть»<br/><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Ласточка»</p> |
|        |          |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепить правильное произнесение звука [Ф].</li> <li>* Развитие силы голоса и речевого дыхания</li> <li>* Развивать грамматический строй речи.</li> <li>* Развитие длительного плавного выдоха.</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память.</li> </ul>   | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо»<br/>«Что получится»<br/><i>Дидактические игры:</i><br/>«Составь новое слово»».<br/><i>Логоритмическое упражнение:</i><br/>«Ласточка»</p>  |
| Апрель | 2 неделя | Посуда                | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «В»-«Ф». Работа над четкостью дикции.</li> <li>* Развитие речевого дыхания.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «Посуда».</li> <li>* Развитие навыков словоизменения.</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику,</li> </ul>   | <p><i>Фонематические упражнения:</i><br/>«Эхо», «Живые звуки»<br/><i>Дидактические игры:</i><br/>«Один-много»,<br/>«Скажи ласково»,<br/>«Выучи наизусть»<br/><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Посуда»</p>                                       |

|        |                 |                     |  |  |
|--------|-----------------|---------------------|--|--|
|        |                 |                     | слуховое внимание, память  |  |
|        |                 |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «Г»-«К».</li> <li>* Развитие физиологического дыхания.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме.</li> <li>* Развитие навыков словоизменения.</li> <li>* Разучивание артикуляционных упражнений</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память</li> </ul>                                       | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо»<br/>«Что получится»<br/><i>Дидактические игры:</i><br/>«Сосчитай-ка»,<br/>«Это мой, моя, мое, мои»,<br/>«Повтори и запомни», <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Посуда»</p>                                  |
| Апрель | 3<br>неде<br>ля | Продукты<br>питания | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Обучение правильной и четкой артикуляции звука [З].</li> <li>* Работа над темпом и ритмом речи.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «зимующие птицы».</li> <li>* Развитие навыков словоизменения.</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память</li> </ul>   | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Фея Фонетика».<br/>«Будь внимательным».<br/><i>Дидактические игры:</i><br/>«Один-много»,<br/>«Скажи ласково»,<br/>«Скажи, какой, какая,..?» <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Я пеку, пеку, пеку»</p>            |
|        |                 |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [З].</li> <li>* Работа над темпом и ритмом речи.</li> <li>* Координация речи с движением.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме.</li> <li>* Развитие навыков словоизменения</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память</li> </ul>  | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо».<br/>«Хлопай – топай».<br/><i>Дидактические игры:</i><br/>«Сосчитай-ка»,<br/>«Это - мой, моя, мое, мои»,<br/>«Повтори и запомни», <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Я пеку, пеку, пеку».</p>                |
| Апрель | 4<br>неде<br>ля | Транспорт           | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Обучение правильной и четкой артикуляции звука [С].</li> <li>* Развитие речевого дыхания.</li> <li>* Развитие тембровой окраски и высоты тона.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «домашние животные».</li> <li>* Развитие навыков словоизменения.</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память</li> </ul> | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Фея Фонетика».<br/>«Будь внимательным».<br/><i>Дидактические игры:</i><br/>«Один-много»,<br/>«Скажи ласково»,<br/>«Что, как передвигается?»<br/>«Чего не стало?»<br/><i>Подвижная игра:</i><br/>«Паровоз».</p> |
|        |                 |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звука [С].</li> <li>* Развитие физиологического дыхания.</li> <li>* Работа над темпом и ритмом речи.</li> <li>* Координация речи с движением.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме.</li> </ul>   | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо»<br/>«Хлопай – топай»<br/>«Что получится»<br/><i>Дидактические игры:</i><br/>«Сосчитай-ка»,<br/>«Мой, моя, мои»</p>  |

|     |          |                       |  |  |
|-----|----------|-----------------------|--|--|
|     |          |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Развитие навыков словоизменения</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память</li> </ul>  | <p>«Выучи загадку»<br/> <i>Пальчиковая гимнастика:</i><br/> «Есть игрушки у меня»</p>  |
| Май | 1 неделя | День Победы           | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «З»-«С». Работа над четкостью дикции.</li> <li>* Развитие речевого дыхания.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «день Победы».</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память</li> </ul>   | <p><i>Фонематические упражнения:</i><br/> «Эхо», «Живые звуки»<br/> <i>Дидактические игры:</i><br/> «Защитники»,<br/> «Сосчитай-ка»<br/> «Выучи наизусть»<br/> <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Солдат»</p>                             |
| Май | 2 неделя | Животные жарких стран | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «Г»-«К»-«Т».</li> <li>* Развитие речевого дыхания.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «Животные жарких стран».</li> <li>* Развитие навыков словоизменения.</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память</li> </ul>                    | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо», «Живые звуки»<br/> «Что получится»<br/> <i>Дидактические игры:</i><br/> «Один-много»,<br/> «Скажи ласково»<br/> «Кого много».<br/> <i>Логоритмическое упражнение:</i> «Зебра»</p>          |
|     |          |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «Г»-«К»-«Т»</li> <li>* Развитие физиологического дыхания.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по теме.</li> <li>* Развитие навыков словоизменения.</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память</li> </ul>  | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Будь внимательным»<br/> «Домики»<br/> <i>Дидактические игры:</i><br/> «Кто у кого»,<br/> «Чей, чья, чьи»<br/> <i>Самомассаж</i></p>  |
| Май | 3 неделя | Животные Севера       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «М»-«Н». Работа над четкостью дикции.</li> <li>* Развитие речевого дыхания.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме, закреплять обобщающее понятие «Животные Севера».</li> <li>* Развитие навыков словоизменения.</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память</li> </ul> | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо», «Живые звуки»<br/> «Что получится»<br/> <i>Дидактические игры:</i><br/> «Один-много»,<br/> «Скажи ласково»<br/> «Кого много».<br/> <i>Логоритмическое упражнение:</i> «Северные олени»</p> |
|     |          |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление правильной и четкой артикуляции звуков «М»-«Н».</li> <li>* Развитие физиологического дыхания.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме.</li> <li>* Развитие навыков словоизменения.</li> <li>* Разучивание артикуляционных упражнений</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память</li> </ul>                     | <p><i>Фонематические упражнения:</i><br/> «Будь внимательным»<br/> «Домики»<br/> <i>Дидактические игры:</i><br/> «Кто у кого»,<br/> «Чей, чья, чьи»<br/> <i>Самомассаж</i></p>   |
| Май | 4 неделя | Здравствуй лето!      | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление всех ранее изученных звуков. Работа над четкостью дикции.</li> <li>* Развитие речевого дыхания.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по</li> </ul>   | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Эхо», «Живые звуки»<br/> «Что получится»</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>лексической теме, закреплять обобщающее понятие «Лето».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Развитие навыков словоизменения.</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память</li> </ul>  | <p><i>Дидактические игры:</i><br/>«Чего много»,<br/>«Скажи ласково»<br/>«Выучи наизусть».</p> <p><i>Логоритмическое упражнение:</i> «Одуванчик»</p>   |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Закрепление всех ранее изученных звуков. Работа над четкостью дикции.</li> <li>* Развитие физиологического дыхания.</li> <li>* Расширять и обобщать словарь по лексической теме.</li> <li>* Развитие навыков словоизменения.</li> <li>* Разучивание артикуляционных упражнений</li> <li>* Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память</li> </ul> | <p><i>Фонематические упражнения:</i> «Будь внимательным»<br/>«Домики»</p> <p><i>Дидактические игры:</i><br/>«Кто у кого»,<br/>«Чей, чья, чьи»</p> <p><i>Дыхательная гимнастика:</i><br/>«Душистые цветы»</p> <p><i>Логоритмическое упражнение:</i> «На лужайке»</p> |



















