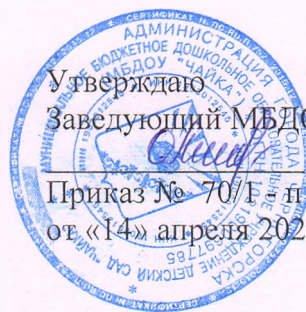


Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 3  
от «10» апреля 2023 г.

**Мамаева Ольга  
Владимировна**

Подписано цифровой  
подпись: Мамаева Ольга  
Владимировна  
Дата: 2023.04.14 14:03:12 +07'00'



## САМООБСЛЕДОВАНИЕ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чайка» за 2022 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чайка» (далее – Учреждение) проводится ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

### Содержание:

#### I. часть Аналитическая.

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организацией.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Оценка организации учебного процесса.
- Оценка кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально – технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

#### II. часть Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

(представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

#### I. Аналитическая часть

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чайка» (МБДОУ «Чайка»).

**Адрес МБДОУ «Чайка»:** 655162, Республика Хакасия, город Черногорск, переулок Клубный д. 5

**Организационно – правовая форма Учреждения:** бюджетное учреждение.

**Тип Учреждения:** дошкольная образовательная организация.

**Основная цель образовательной организации:** предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Чайка»;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ

«Чайка».

**Организационно-правовая форма Учреждения:** бюджетное учреждение.

**Тип Учреждения:** дошкольная образовательная организация.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2022 году регламентировалась следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту - Закон об образовании);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО), утверждённого приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- Нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования;
- Нормативно-правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия;
- Нормативно – правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом Учреждения, договорами об образовании с родителями (законными представителями).

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности - регистрационный № Л035-01237-19/00257013 дата предоставления лицензии 04 марта 2016; Срок действия лицензии – бессрочно.

В отчётном году в Учреждении функционировало 6 групп:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 3 лет (28 детей);
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет (90 детей);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 7 лет (39 детей).

Итого количество детей на 31.12.2022 г. - 158 детей.

Образовательный процесс в Учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально–коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно–эстетическое развитие и направлено на реализацию задач:

- образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе., О.В. Солнцевой;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева.

Парциальных программ:

- программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б. Стёркина;
- программа «Физическая культура дошкольникам» автор Л.Г.Глазырина;
- «Цветик – семицветик», автор Н.Ю. Куражева;

- программа «Музыкальные шедевры», О.П. Радынова.
- авторская программа « Хакасия – земля родная», авторский коллектив Асочакова Л.В. и др.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

В образовательной деятельности педагоги активно используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, направленную на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В течение года педагоги повышали своё профессиональное мастерство через вебинары, семинары, публикации в республиканских и всероссийских журналах:

1. Педагоги прослушали вебинары по темам: «Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения», «Дополнительное образование Работа с детьми с ОВЗ», «Создание лэпбуков как организация предметно-пространственной развивающей среды в рамках реализации ФГОС ДО», «Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ, как способ активизации речевого развития дошкольника» «Парадоксы современного детства: читать умеют – говорить не могут. Как быть и что делать?».
2. Педагоги участвовали в республиканских и городских семинарах: «Аттестация: делаем себя сами», «Ключевые показатели эффективности деятельности педагога при формировании профессионального портфолио», «Современные методы и приемы визуализации информации в образовательной практике ДОО», «Экспертиза методических материалов педагога ДОО», «Анализ образовательной среды в ДОО в контексте шкал МКДО», «Нравственное развитие как целевой ориентир в образовательной практике ДОО», I Региональная школа Кампуса Университета детства в Республике Хакасия «Комфортная среда: Интересы. Трудности. Возможности, II Региональная школа Кампуса Университета детства в Республике Хакасия: Что на самом деле нужно детям?».
3. Педагогами опубликованы статьи во Всероссийских сборниках: сборник статей «Педагогика и образование» - «Использование телесно – ориентированных техник в развивающей работе с воспитанниками ДОУ как средство приобщения к ЗОЖ и формирования положительных взаимоотношений в семье», «Развитие речи детей раннего возраста», «Использование счетных палочек Кюизенера в работе по формированию математического словаря детей дошкольного возраста», «Дыхательная гимнастика», Использование коррекционно-развивающая программы, «Умные мячики» в режимных моментах ДОУ».

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнёрами, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

- с Центральной детской библиотекой – совместные мероприятия по решению задач образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»;

- музыкальной школой г. Черногорска – реализация задач по художественно – эстетическому направлению;

- ГИБДД г. Черногорска - просветительская деятельность для детей и родителей (законных представителей) по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Работа проводилась с использованием личных бесед, консультаций, социальных сетей, дистанционно.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на

педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

## 2. Оценка системы управления организацией

С целью выполнения социального заказа общества Учреждение работает в режиме развития, постоянно повышая свой статус.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьей 26 Закона об образовании.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Закона об образовании). Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 4,6; 4,7; 4,8 Устава Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения - представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения, председатель общего собрания работников - учитель-логопед.
- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- совет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о совете Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Коллегиальные органы работают в тесном контакте по формированию нормативной правовой базы Учреждения, по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказания помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств и её обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения осуществляется контроль над качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результаты деятельности коллегиальных органов в 2022 году:

- проведен косметический ремонт в группах;
- проведены работы по оформлению цветников на территории детского сада;
- развивающая предметно – пространственная среда групп пополнилась материалами для организации познавательной, игровой и продуктивной деятельности;
- приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты по пожарной безопасности и коррупции.

В Учреждении действует система информационного обеспечения управления:

- электронный сбор информации об управляемых объектах,
- обработка информации и выдача управленческих решений.

**Вывод:** система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

- заболеваемость (ежемесячно, по итогам года),
- сформированность физических качеств (в мае по итогам учебного года),
- исследование уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе,
- оценка индивидуальных достижений развития детей (в мае по итогам учебного года),
- результаты коррекционно–развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи (в мае по итогам учебного года),
- степень адаптации к детскому саду.

В проведении мониторинга принимают участие воспитатели, учителя – логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог – психолог.

Заболеваемость в 2022 г. по Учреждению 2,3 детодня (в 2021 году – 4,8 детодня) Стабильность по результатам заболеваемости обусловлена эффективной организацией системы оздоровительной работы. С целью снижения заболеваемости в каждой группе организуются профилактические мероприятия: соблюдение температурного режима в группе, проветривание, кварцевание, использование в меню лука, чеснока, полноценное питание (фрукты, овощи), организация приёма кислородного коктейля, использование солевых ламп, закаливающие процедуры.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников. В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования.

Вся работа педагогического коллектива направлена на создание комфортных условий для реализации задач достижения целей социального характера. В Учреждении созданы условия для естественного психологического развития (уголки уединения).

Педагогами в сентябре - декабре 2022 г. проведено социометрическое обследование по выявлению уровня взаимоотношений детей 5 – 7 лет (методика «Секрет» Т.А. Репиной).

В ходе изучения уровня сформированности навыков межличностного взаимодействия были получены следующие результаты:

	2021 г.	2022 г.
Количество обследуемых детей	156	153
«Предпочитаемые»	48 (31 %)	65 (42 %)
«Принятые»	84 (54 %)	74 (47 %)
«Непринятые»	20 (13 %)	12 (8 %)
«Изолированные»	4 (2 %)	2 (3 %)
Уровень благополучия взаимоотношений	высокий	высокий

Уровень благополучия взаимоотношений стабильно высокий. Это означает, что благополучие большинства детей в системе межличностных отношений, их удовлетворённость в общении, признание сверстниками. В связи с тем, что выявлены дети группы «непринятые», в Учреждении в 2022 г. педагоги активизировали работу по использованию в образовательной деятельности социо – игровой технологии и деятельностного подхода, направленных на формирование у детей коммуникативных навыков общения, посредством различных игровых действий, создания проблемных ситуаций, работы в парах, микрогруппах.

Оценка индивидуального развития дошкольников проводится в рамках педагогической диагностики на основе:

- наблюдений педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах;
- беседы с воспитанниками;
- анализа продуктивной деятельности.

Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи группы компенсирующей направленности городской психолого-медико-педагогической комиссией. Члены ПМПК отметили: что у выпускников 2022 года группы компенсирующей направленности – 23 ребенка: из них 20 - чистая речь (87%), 3 детей – с улучшением (13 %). Речевое развитие детей данной группы отличается высоким уровнем сформированности умения проводить звуко-буквенный анализ, строить диалогическое общение по принципу вопрос-ответ. Учитель-логопед в работе активно применяет игровые приёмы с целью активизации детской деятельности.

В Учреждении с целью осуществления необходимой коррекции речевых нарушений оказывалась квалифицированная помощь учителями-логопедами воспитанникам в группах компенсирующей направленности.

**Вывод:** образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Предусмотрены каникулы, продолжительность которых определяется учебным графиком. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на 1 ребёнка в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и нормативов:

№	Группы	Возраст детей	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности			
1	группа раннего возраста	1,5- 3 лет	28
2	младшая группа	3 – 4 года	30
3	средняя группа	4 – 5 лет	32
4	старшая группа	5 – 6 лет	29

Группы компенсирующей направленности			
1	старшая группа	5 – 6 лет	16
2	подготовительная группа	6 – 7 лет	23
Итого		1,5 до 7 лет	158

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 -5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 – 6 лет – не более 20 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Для регулирования нагрузки образовательная деятельность проводится по подгруппам. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия Черногорская межрайонная детская больница. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей раннего возраста и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок Учреждения оборудован мочными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками.

В декабре 2022 году проведено анкетирование родителей «Организация питания в детском саду». Анкетирование показало, что питание в детском саду удовлетворяет запросам родителей, 98 % респондентов оценили качество питания на 5 баллов (по пятибалльной системе).

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, доходы от платных образовательных услуг).

В 2022 году в Учреждении организованы кружки по дополнительному образованию: кружок «Развивай-ка», кружок «Разноцветные ладошки», кружок «Язычок - звуковичок», кружок «Нейро-фитнес», кружок «Экспериментариум», кружок «От звука к букве».

Информация о кружках по дополнительному образованию размещена на сайте Учреждения <http://чайка.гуо-черногорск.рф/platnie-obrazovatelnie-uslugi.html>, также в таблице представлены доходы от реализации программ по дополнительному образованию:

№	Вид услуги	Сумма доходов, полученных от оказания платных услуг (руб.)
		2022 г.
1	Дополнительное образование	121000

Перспективы: привлечение дополнительных финансовых средств через расширение спектра кружков по дополнительному образованию.

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учетом применения критерия нуждаемости. Информация размещена на сайте Учреждения <http://чайка.гуо-черногорск.рф>

**Вывод:** в Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по развитию и воспитанию. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих в 2022 году на 31.12.2022 г.- 42 человека. Из них педагогических работников – 17 ставок, в том числе: 1 - старший воспитатель, 1 - музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре, 2 - учитель – логопед, 1 - учитель – логопед (декретный отпуск), 1 - воспитатель группы раннего возраста, 4 - воспитатель групп компенсирующей направленности, 5 - воспитатель групп общеразвивающей направленности, 1 - педагог – психолог (совместительство). Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства:

	Кол-во педагогов	Образование		Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
		Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая		
2022	17	71 % (12)	29 % (5)	24 % (4)	35 % (6)	12 % (2)	20 % (5)
Имеют почётные звания и награды – 5 (29 %) педагогов							



В 2022 году аттестованы: 3 педагога на высшую квалификационную категорию (18 %), 2 педагога на первую квалификационную категорию (12 %) и 2 педагога (12 %) на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов (29 %).

#### **Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства разного уровня**

№	Название и уровень конкурса	Призовое место
1	Муниципальное мероприятие по пропаганде безопасности дорожного движения «Пропаганда ГИБДД 90»	Грамота 2 место
2	Муниципальный конкурс для инструкторов по физической культуре «Лучший конспект образовательной деятельности».	Почётная грамота-1 место
3	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования»	Диплом 1 степени

#### **Участие воспитанников в конкурсах**

№	Название и уровень конкурса	Кол-во участников и возрастная категория	Призовое место
1	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Живое слово»	1 участник 5 – 7 лет	Диплом 1 место
2	Конкурс «Мы помним, мы гордимся»	1 участник 5 – 7 лет	Диплом 1 место
3	Творческий конкурс поделок «Звездные сны»	1 участник 5 – 7 лет	Диплом 2 место
4	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Покорение космоса»	1 участник 5 – 7 лет	Диплом 1 место
5	Всероссийский конкурс чтецов «Я об осени стихами расскажу...»	6 участников 5 – 7 лет	Диплом 1, 2, 3 место
6	Городской конкурс фотографий «Их улыбка согревает сердца»	4 участника 5 – 7 лет	Диплом 1, 2, 3 место
6	Всероссийский конкурс поделок и праздничных открыток на Новый год и Рождество «Новогодняя фантазия»	1 участник 5 – 7 лет	Диплом 1 место

**Вывод:** Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая городские методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег. Педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Всё это даёт положительные результаты в улучшении качества образования и развития детей.

#### **6. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения**

В Учреждении имеется необходимое учебно–методическое, библиотечно–информационное обеспечение программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда Учреждения.

Библиотечно–информационное обеспечение Учреждения включает учебно–методические комплексы, способствующие более эффективной реализации программно – методической, образовательной, воспитательной деятельности педагогических работников. Учреждение обеспечено современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет – ресурсами, фото и видео материалами, создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

**Вывод:** В Учреждении библиотечно–информационное и учебно–методическое обеспечение соответствует требованиям и его достаточно для организации эффективной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

## 7. Оценка материально – технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является создание материально–технической базы. Материально–техническое обеспечение Учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Здание Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Мебель, игровое оборудование приобретается с учётом санитарных и психолого–педагогических требований, соответствует возрасту детей, безопасно, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Развивающая предметно – пространственная среда направлена на реализацию образовательной программы Учреждения:

- в физкультурном/музыкальном зале имеются: музыкальные инструменты, спортивное оборудование, дидактический материал по всем возрастным группам, подборка учебно – методических пособий, нестандартное оборудование;
- в группах имеется игровое оборудование. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует разностороннему развитию детей;
- в кабинетах учителей – логопедов подборка учебно – методических пособий, дидактический материал, индивидуальные зеркала, зеркало с подсветкой, доска магнитная.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями.

**Вывод:** в Учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащённость помещений и территории Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО.

## 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования определена в Учреждении как система внутреннего контроля и мониторинга.

Мероприятия внутреннего контроля: посещение занятий, наблюдения, беседы, проверка ведения документации, анализ мероприятий.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Удовлетворённость родителей эффективностью образовательной деятельностью является составляющей внутренней оценки качества образования. Анализ анкетирования родителей показал, что 95 % родителей удовлетворены работой Учреждения. **Вывод:** В Учреждении создана система контроля и анализа образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

## Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за два учебных года: 2021 г., 2022 г.

### 1. Образовательная деятельность

	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	155	153
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	155	153
1.1.2	В режиме кратко-временного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	127	126
№	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	155 (100 %)	153 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	155 (100 %)	153 (100 %)

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	43 (28 %)	39 (25 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	43 (28 %)	39 (25 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	43 (28 %)	39 (25 %)

Вывод: в Учреждении отмечается стабильность численности воспитанников.

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,8	2,3

Вывод: стабильность по результатам заболеваемости обусловлена эффективной организацией системы оздоровительной работы.

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	8 (57 %)	12 (71 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8 (57 %)	12 (71 %)

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	6 (43 %)	5 (29 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	6 (43 %)	5 (29 %)

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	6/43 %	10/ 59 %
1.8.1	Высшая	человек / %	-	4/24 %
1.8.2	Первая	человек / %	6/43 %	6/35 %
1.8.3	СЗД	человек / %	4/28 %	2/12 %

Вывод: кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательные программы. Направить работу на повышение уровня квалификации педагогов.

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	14	17
1.9.1	До 5 лет	человек / %	6/42 %	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	2/13 %	1/6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	3/21 %	1/6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1/7 %	1/6 %

Вывод: педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 100 %. Средний возрастной ценз педагогов – от 30 до 55 лет.

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	8/57 %	10 / 59 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	14 /100 %	17 / 100 %

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /	14 / 156	17 / 153

Вывод: на одного педагогического работника в 2022 году приходится 9 воспитанников.

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	1	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	2	2
1.15.4	Логопеда	человек	нет	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	человек	1	1

Вывод: учреждение укомплектовано специалистами, которые осуществляют художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие детей.

## 2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,08	3,08
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	119	119
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	-	-
2.4	Наличие музыкального зала	да	1	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	6	6

Вывод: площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности.