

ПРИНЯТА

педагогическим советом
протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Чайка»
_____ О.В. Мамаева
Приказ № 153/1 - п
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с советом родителей
протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Развивай-ка»
(для воспитанников 3-4 лет)**

Срок реализации: 9 месяцев

Черногорск,
2024

Пояснительная записка

Дошкольный возраст один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в эти годы закладываются основы здоровья, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность человека.

Развитие сенсомоторных навыков посредством логоритмики.

Сенсомоторное развитие – это база умственного развития, поскольку познание начинается именно с восприятия предметов и явлений окружающего мира.

Сенсорное развитие с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребенка, **с другой стороны**, имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо и для успешного развития ребенка в детском саду, обучения в школе, и для многих видов трудовой деятельности.

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить.

Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир:

- зрение,
- слух,
- осязание,
- обоняние,
- вкус.

Логоритмика является одной из форм активной терапии, включает в себя здоровьесберегающие технологии, служит самым эмоциональным звеном работы по формированию правильной речи. Опираясь на связь музыки, движения и речи логоритмические игры и упражнения позволяют решать разнообразные задачи:

- развитие слухового и зрительного внимания;
- развитие фонематического слуха;
- развитие пространственной организации движений;
- развитие общей и тонкой моторики, мимики;
- развитие физиологического и фонационного дыхания;
- формирование артикуляционной базы звуков;
- развитие чувства ритма;
- развитие переключаемости с одного поля деятельности на другое
- развитие коммуникативных качеств.

При формировании правильной речи младших дошкольников средствами логоритмики используются следующие методы и приемы:

Наглядные методы обеспечивают яркость чувственного восприятия и двигательных ощущений.

Так, при обучении движению используются различные **приемы**:

а) **наглядно-зрительные** - показ педагогом образца движения или отдельных двигательных элементов; подражание образцам окружающей жизни; использование зрительных ориентиров при преодолении пространства, наглядных пособий (фотографий, телепередач и т. п.);

б) **тактильно-мышечные** - включение в двигательную деятельность различных пособий. Напр., при ходьбе на пути ставятся воротца-дуги: чтобы их перешагнуть, надо высоко поднять ногу.

в) **наглядно-слуховые** - звуковая регуляция движений. Лучшей слуховой наглядностью является инструментальная музыка или песня. Для регуляции движений могут служить народные прибаутки, стихотворения в форме двух-четырёхстиший, звуки бубна и т. п.

Словесные методы обращены к сознанию детей, помогают осмысливать поставленную задачу и выполнять двигательные упражнения.

Практические методы обеспечивают действенную проверку правильности восприятия движения на мышечно-моторных ощущениях. Разновидностями являются игровой и соревновательный методы.

Содержание программы

Для развития сенсорных способностей существуют различные игры и упражнения.

Под влиянием регулярного включения логоритмических игр и упражнений у детей происходит положительная перестройка речедвигательной, сердечно-сосудистой, дыхательной, двигательной, сенсорной и других систем, а также воспитание эмоционально - волевых качеств личности.

Программа кружка рассчитана на обучение детей в возрасте от 3 до 4 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется на базе МБДОУ «Чайка».

Количество занятий в неделю: 2

Количество занятий в месяц: 8.

Количество занятий в год: 64.

Продолжительность занятий: 10 минут занятие, 20 минут в неделю

Форма организации детей: групповая (фронтальная).

Цель программы:

профилактика речевых нарушений воспитанников раннего возраста, путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой и применением современных педагогических технологий, применяемых для выходящие за рамки уставной деятельности

Ожидаемые результаты:

- развитие музыкально-речевых способностей
- использование музыкально-логопедической ритмики, как средства в проведении оздоровительно - образовательного процесса
- преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции неречевых и речевых психических функций ребёнка через музыку и движение;
- развитие точности, координации движений;
- формирование правильной осанки;
- развитие умения ориентироваться в пространстве;
- развитие творческого воображения и фантазии;
- развитие способности к импровизации;
- развитие восприятия, внимания, памяти.
- знать и соотносить с эталоном основные цвета спектра (красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный) и их оттенки (голубой, розовый);
- различать и знать геометрические формы: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник;
- идентифицировать предметы по трем сенсорным свойствам (цвет, форма, величина).

Материально – техническая база

Предметы, используемые для реализации программы:

На занятиях используются различные предметы: платочки, бубны, обручи, плоские кольца, флажки, султанчики, погремушки, цветы, воздушные шарики, мячи, колокольчики, шляпки, атрибуты для дидактических игр

Технические средства:

Музыкальный центр, аудио материал

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

«Развивай-ка»

на 2024 – 2025 учебный год

(группа 3 – 4 года)

Преподаваемый предмет	Количество занятий (младшая группа)		
	в неделю	в месяц	за курс
Развивай-ка	2	8	64
ВСЕГО	2	8	64

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
«Развивай-ка»

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>
Вторник	15.50 – 16.00
Четверг	

1 квартал

1. **Логоритмика** Упражнения пальчиковой, ручной артикуляционной, дыхательной гимнастики. Постановка речевого выдоха. Постановка голоса. Специальные упражнения на согласования речи с движением.
2. **Игры и упражнения по сенсомоторики.**
3. **Игроритмика.** Специальные упражнения на согласования движений с музыкой. Хлопки в такт музыки. Ходьба сидя на стуле. Акцентированная ходьба. Акцентированная ходьба с одновременным махом согнутыми руками. Движения руками в различном темпе. Различие динамики звука «громко»- «тихо» Выполнение движений под музыку
4. **Общеразвивающие упражнения** Упражнения без предмета. Основные движения прямыми согнутыми руками ногами. Основные движения туловищем и головой. Упражнения с погремушками, султанчиками (хлопками).
4. **Упражнение на расслабление мышц, дыхательные и на укрепление осанки.** – Свободное опускание рук вниз. Напряженное и расслабленное положение рук ног. Потряхивание кистями рук. Расслабление рук с выдохом. Упражнение на осанку, стоя спиной к опоре. Имитационные образные упражнения.
5. **Танцевальные шаги.** Шаг с носка, на носок, полуприсед на одной ноге, другую вперед на пятку. Пружинные полуприседы. Приставной шаг в сторону. Шаг с небольшим подскоком. Комбинация из танцевальных шагов.
Все части занятий выполняются с использованием музыки и песен.

Месяц	Неделя	Логоритмическая распевка,	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Упражнения на дыхание	Общие упражнения	Сенсорика
октябрь	1 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 1-3	Е. Речь движение (Р.Д) - «Осень» Веселая артикуляционная гимнастика (комплекс ВАГ) – комплекс 1 Мелкая моторика (М.М) - Стирка	Дудочка	1. Упражнение на стопы «Повтори»	Д/и «Рыбки» Д/и «Чей колпачок» » Д/и «Вкладыши»
	2 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 1-3	Е. Р.Д - «Осень» ВАГ – комплекс 1 М.М – Подарок мишке	Дудочка	2. Упражнение на стопы	Д/и «Ежики»
	3 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 1-3	Е. Р.Д - «Овощи» ВАГ – комплекс 1 М.М – По водицу	Дудочка	3. Упражнение на стопы	Д/и «Цветные домики
	4 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 1-3	Е. Р.Д - «Овощи» ВАГ – комплекс 1 М.М – Засолка капусты	Дудочка	4. Упражнение на сгиб и разгиб коленей:	Д/и «Цветные ладошки
ноябрь	1 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 4-6	Е. Р.Д - «Фрукты» ВАГ – комплекс 1 М.М – Апельсин	«Поющий мяч»	Упражнение «складочка»:	Д/и «Спрячь мышку»
	2 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 4-6	Е. Р.Д - «Фрукты» ВАГ – комплекс 1 М.М – волшебник	«Поющий мяч»	«Сундучок (складочка)»:	Д/и «Основные цвета»
	3 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 4-6	Е. Р.Д «Человек» ВАГ – комплекс 1 М.М – Балалайка и дудочка	«Поющий мяч»	Упражнение «на кисти»:	Лото «Цвет»
	4 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 4-6	Е. Р.Д «Человек» ВАГ – комплекс 1 М.М – Бубен и скрипа	«Поющий мяч»	Упражнение «на руки»:	Словесная игра «Что бывает такого цвета?»
	5 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 4-6	Е. Р.Д «Семья» ВАГ – комплекс 1 М.М – Баян, барабан и рояль	«Поющий мяч»	Упражнение «бабочка»:	Д/и «Подбери к своему цвету»
декабрь	1 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 7-9	Е. Р.Д «Семья» ВАГ – комплекс 1 М.М – Дом и ворота	Футбол	Упражнение «поднятие ног на 90°, лежа на спине»:	Мини-эксперимент «Окраска воды».
	2 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 7-9	Е. Р.Д «Дом» ВАГ – комплекс 1 М.М – Бабушка	Футбол	Упражнение «велосипед»:	Д/и «Найди похожее»
	3 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка	Е. Р.Д «Дом» ВАГ – комплекс 1 М.М – В домике	Футбол	Упражнение «березка»:	Д/и «Найди похожее»

		7-9					
	4 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 7-9	Е.	Р.Д «Одежда» ВАГ – комплекс 1 М.М – Новый год	Футбол	Упражнение «наклоны, сидя в разножке»	Д/и «Цветная палитра для маленьких»
январь	3 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 7-9	Е.	Р.Д «Одежда» ВАГ – комплекс 1 М.М –Кольцо	Снег	Упражнение «наклоны, сидя в разножке»	Д/и «Матрешка»
	4 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 7-9	Е.	Р.Д «Зима» ВАГ – комплекс 1 М.М – Орешки	Снег	Упражнение «саранча»:	Д/и «Спрячь игрушки в коробки»
	5 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 7-9	Е.	Р.Д «Зима» ВАГ – комплекс 1 М.М – Опасное купание	Снег	Упражнение «полу- мостик»:	Д/и «Построим диванчики для большой и маленькой кукол»
февраль	1 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 10-13	Е.	Р.Д «Домашние птицы» ВАГ – комплекс 1 М.М – В лесу	Свеча	Упражнение «коробочка»	Д/и «Посади бабочку на цветок»
	2 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 10-13	Е.	Р.Д «Домашние птицы» ВАГ – комплекс 1 М.М – Белка	Свеча	«Зернышко»:	«Д/и «Кубики»
	3 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 10-13	Е.	Р.Д Домашние животные» ВАГ – комплекс 1 М.М –Дом за кустом	Свеча	«Лягушка»:	Д/и «Мячи»
	4 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка10-13	Е.	Р.Д Домашние животные» ВАГ – комплекс 1 М.М – Заяц и лиса	Свеча	«Кошка поднимает лапки»:	Д/и «Куклы и медведи».
март	1 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 14-15	Е.	Р.Д «Посуда, пища» ВАГ – комплекс 1 М.М – Слон и мышка	Буль - Буль	Упражнение на стопы	Д/и «Разложи мишкам мисочки»
	2 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 14-15	Е.	Р.Д «Посуда, пища» ВАГ – комплекс 1 М.М – Кошка и мышка	Буль - Буль	Упражнение на стопы	Д/и «Сортер»
	3 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 14-15	Е.	Р.Д «Дикие животные» ВАГ – комплекс 1 М.М – Гуси и кошка	Буль - Буль	Упражнение на стопы	Д/и «Квартира для медведя, лисы и мышки»
	4 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 14-15	Е.	Р.Д «Дикие животные» ВАГ – комплекс 1 М.М –Белка и ворона	Буль - Буль	Упражнение на сгиб и разгиб коленей:	Д/и «Домики»
апрель	1	Аудиодиск	Е.	Р.Д «Птицы» ВАГ	Косарь	Упражнение	Д/и «Найди

	неделя	Железнова Дорожка 16-18		– комплекс 1 М.М –Колючий клубок		«складочка»:	окошко для фигурки»
	2 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 16-18	Е.	Р.Д «Птицы» ВАГ – комплекс 1 М.М – Замок	Косарь	«Сундучок (складочка)»:	Д/и «Разложи фигуры по местам!»
	3 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 16-18	Е.	Р.Д «Весна» ВАГ – комплекс 1 М.М – Пёс и лошадь	Косарь	Упражнение «на кисти»:	Д/и «Найди предмет такой же формы»
	4 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 16-18	Е.	Р.Д «Весна» ВАГ – комплекс 1 М.М – Динозавры	Косарь	Упражнение «на руки»:	Д/и «Чудесный мешочек-1»
май	1 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 19-21	Е.	Р.Д «Дом» ВАГ – комплекс 1 М.М – Старушки хохатушки	Цветочный магазин	Упражнение «бабочка»:	Д/и «Чудесный мешочек-2»
	2 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 19-21	Е.	Р.Д «Дом» ВАГ – комплекс 1 М.М – Забор	Цветочный магазин	Упражнение «поднятие ног на 90°, лежа на спине»:	Лото «Цвет и форма»
	3 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 19-21	Е.	Р.Д «Транспорт» ВАГ – комплекс 1 М.М – Ёжик	Цветочный магазин	Упражнение «велосипед»:	Лото «Величина и форма»
	4 неделя	Аудиодиск Железнова Дорожка 19-21	Е.	Р.Д «Транспорт» ВАГ – комплекс 1 М.М – Осьминог	Цветочный магазин	Упражнение «березка»:	Д/и «Полянка»

Литература

1. Каргушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, - М.: ТЦ Сфера, 2005.