

ПРИНЯТА
педагогическим советом
«Чайка»
протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ

_____ О.В.Мамаева
Приказ № 153/1 - п
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
с советом родителей
протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Развивай-ка для малышей»
(для воспитанников 1,5 - 3 лет)**

Срок реализации: 9 месяцев

Черногорск,
2024

Пояснительная записка

Дошкольный возраст один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в эти годы закладываются основы здоровья, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность человека.

Развитие сенсомоторных навыков посредством логоритмики.

Сенсомоторное развитие – это база умственного развития, поскольку познание начинается именно с восприятия предметов и явлений окружающего мира.

Сенсорное развитие с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребенка, **с другой стороны**, имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо и для успешного развития ребенка в детском саду, обучения в школе, и для многих видов трудовой деятельности.

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить.

Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир:

- **зрение,**
- **слух,**
- **осязание,**
- **обоняние,**
- **вкус.**

Логоритмика является одной из форм активной терапии, включает в себя здоровьесберегающие технологии, служит самым эмоциональным звеном работы по формированию правильной речи. Опираясь на связь музыки, движения и речи логоритмические игры и упражнения позволяют решать разнообразные задачи:

- развитие слухового и зрительного внимания;
- развитие фонематического слуха;
- развитие пространственной организации движений;
- развитие общей и тонкой моторики, мимики;
- развитие физиологического и фонационного дыхания;
- формирование артикуляционной базы звуков;
- развитие чувства ритма;
- развитие переключаемости с одного поля деятельности на другое
- развитие коммуникативных качеств.

При формировании правильной речи младших дошкольников средствами логоритмики используются следующие методы и приемы:

Наглядные методы обеспечивают яркость чувственного восприятия и двигательных ощущений.

Так, при обучении движению используются различные **приемы**:

а) **наглядно-зрительные** - показ педагогом образца движения или отдельных двигательных элементов; подражание образцам окружающей жизни; использование зрительных ориентиров при преодолении пространства, наглядных пособий (фотографий, телепередач и т. п.);

б) **тактильно-мышечные** - включение в двигательную деятельность различных пособий. Напр., при ходьбе на пути ставятся воротца-дуги: чтобы их перешагнуть, надо высоко поднять ногу.

в) **наглядно-слуховые** - звуковая регуляция движений. Лучшей слуховой наглядностью является инструментальная музыка или песня. Для регуляции движений могут служить народные прибаутки, стихотворения в форме двух-четырёхстиший, звуки бубна и т. п.

Словесные методы обращены к сознанию детей, помогают осмысливать поставленную задачу и выполнять двигательные упражнения.

Практические методы обеспечивают действенную проверку правильности восприятия движения на мышечно-моторных ощущениях. Разновидностями являются игровой и соревновательный методы.

Содержание программы

Для развития сенсорных способностей существуют различные игры и упражнения.

Под влиянием регулярного включения логоритмических игр и упражнений у детей происходит положительная перестройка речедвигательной, сердечно-сосудистой, дыхательной, двигательной, сенсорной и других систем, а также воспитание эмоционально - волевых качеств личности.

Программа кружка рассчитана на обучение детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется на базе МБДОУ «Чайка».

Количество занятий в неделю: 2

Количество занятий в месяц: 8.

Количество занятий в год: 64.

Продолжительность занятий: 20 минут занятие, 40 минут в неделю

Форма организации детей: групповая (фронтальная).

Цель программы:

профилактика речевых нарушений воспитанников раннего возраста, путем **развития** двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой и применением современных педагогических технологий, применяемых для выходящие за рамки уставной деятельности

Ожидаемые результаты:

- развитие музыкально-речевых способностей
- использование музыкально-логопедической ритмики, как средства в проведении оздоровительно - образовательного процесса
- преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции неречевых и речевых психических функций ребёнка через музыку и движение;
- развитие точности, координации движений;
- формирование правильной осанки;
- развитие умения ориентироваться в пространстве;
- развитие творческого воображения и фантазии;
- развитие восприятия, внимания, памяти.

Материально – техническая база

Предметы, используемые для реализации программы:

На занятиях используются различные предметы: платочки, бубны, обручи, плоские кольца, флажки, султанчики, погремушки, цветы, воздушные шары, мячи, колокольчики, шляпки, атрибуты для дидактических игр *Технические средства:* Музыкальный центр, аудио материал, интернет – ресурсы.

Тематическое планирование ЛОГОРИТМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Месяц	Название занятия
Сентябрь	
	Ты похлопай вместе с нами
	Левая и правая
	Дождик капай на ладошку
	Мой зонтик
Октябрь	
	Ёжики, как мячики
	Осенние листья
	Осень в лесу
	Репка
Ноябрь	
	До свиданья, птицы!
	Холодно!
	Осенние подарки
	Тучка
Декабрь	
	Дед Мороз спешит на елку
	Украшаем елочку
	Наступает Новый год
	Новогодний праздник в лесу
Январь	
	Рукавичка
	Снеговик
	Кошка и котята
	Котята и щенок
Февраль	
	У бабушки в гостях
	Как снеговики солнце искали
	Армейская карусель
	Как цыплята солнце будили
Март	
	Новая столовая
	В гости к нам пришли матрешки
	Весеннее солнышко
	Весенняя капель
Апрель	
	Прилетайте, птицы!
	Весенний ручеек
	Кораблик
	Утренние лучи
Май	
	Петушок и его семья

	Колечко
	Бобровый пруд
	Тучка

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема занятия	Задачи	Содержание
1,2	Дождик капай на ладошку	Формирование динамической координации движения рук.	Пальчиковая гимнастика с массажными шариками Суджок Упражнение «Дождик лей, не жалей»
3,4	Солнышко и дождик	Формирование динамической координации движения рук. Развитие речевого дыхания. Развивать фонематическое восприятие.	Пальчиковая игра «Прогулка» Двигательное упражнение «Ноги и ножки» Игра «Прогулка и дождик» Упражнение на развитие дыхания «К солнышку»
5,6	Осенние листья	Обучать приемам массажа. Развитие эмоциональной выразительности. Формировать правильную осанку, походку.	Массаж «Дождик» Упражнение «Лужа» Ритмическая игра «Падают листья» Двигательные упражнения «Осенние листочки» Упражнение «Грибы большие и маленькие» Пальчиковая игра «Осенний букет» Танец-игра с листьями
7,8	Осень в лесу	Развитие чувства ритма. Развивать координацию движений и моторных функций. Формировать пространственные представления.	Двигательные упражнения «Мы ногами – топ-топ-топ» Динамическая пауза «Ветер» Шумовой оркестр Упражнение на развитие чувства ритма «Прогулка» Танец-игра с листьями Пальчиковая игра «Осенний букет»
9, 10	Репка	Формирование динамической координации движения рук. Развитие речевого дыхания. Развивать фонематическое восприятие.	Пальчиковая игра «Дом и ворота» Закличка «Дождик» «Огородный хоровод» Массаж пальцев «Этот

			<p>пальчик»</p> <p>Ритмическая игра «Кто как идет»</p> <p>Ритмическая игра «Жили мыши на квартире»</p> <p>Двигательное упражнение «Репка»</p>
11, 12	Осенние подарки	<p>Развитие темпо-ритмической организации речи.</p> <p>Развитие ритмической выразительности, слуха.</p> <p>Стимулирование двигательных умений и навыков.</p>	<p>Упражнение на развитие чувства темпа «Поезд»</p> <p>Пальчиковая игра «Паучок»</p> <p>Пальчиковая игра «Осенний букет»</p> <p>Двигательные упражнения «Мишки»</p> <p>Массаж «Грибной дождик»</p> <p>Упражнение «Грибы большие и маленькие»</p> <p>Игра «Маленький ежик»</p> <p>Упражнение на развитие динамического и ритмического слуха «Поезд»</p>
13, 14	До свиданья, птицы!	<p>Формирование динамической координации движения рук.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Развивать фонематическое восприятие.</p>	<p>Танец «Веселые сапожки»</p> <p>Физкультминутка «Клен»</p> <p>Упражнение на развитие дыхания «Ветерок»</p> <p>Двигательные упражнения «Перелетные птицы»</p> <p>Игра «Птички»</p> <p>Пальчиковая игра «Птички»</p>
15, 16	Холодно!	<p>Развитие темпо-ритмической организации речи.</p> <p>Развитие ритмической выразительности.</p> <p>Стимулирование двигательных умений и навыков.</p>	<p>Физкультминутка «Мы шагаем по сугробам»</p> <p>Ритмическое упражнение «Снежинки»</p> <p>Упражнение на развитие чувства ритма «Падают снежинки»</p> <p>Упражнение «Снег-снежок»</p> <p>Пальчиковая игра-массаж «Пальчик – мальчик»</p>
17,18	Зима в лесу	<p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Развивать переключаемость артикуляционного аппарата.</p> <p>Расширение активного и пассивного словаря.</p>	<p>Физкультминутка «Метель»</p> <p>«Зимняя игра»</p> <p>Ритмическое упражнение «Снежок»</p> <p>Ритмическая игра «Следы зверей»</p> <p>Упражнение на развитие дыхания «Волки»</p> <p>Игра «Догонялки»</p> <p>Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»</p>
19, 20	Дед Мороз спешит на елку	<p>Формирование динамической координации движения рук.</p>	<p>Упражнение на развитие дыхания «Вьюга»</p>

		<p>Развитие речевого дыхания. Развивать фонематическое восприятие.</p>	<p>Физкультминутка «Дед Мороз» Ритмическое упражнение «Снежинки» Игра «Снежинки и Дед Мороз» Закличка «Морозушка – Мороз» «Зимняя игра»</p>
21, 22	Украшаем елочку	<p>Развитие динамического слуха. Развитие мелкой моторики. Укрепление костно-мышечного аппарата.</p>	<p>Физкультминутка «Наша елка» Апликация «Бусы повесили» Дидактическая игра на развитие динамического слуха «Колокольчики звенят» «Танец с фонариками» Пальчиковая игра «Наряжаем елку» Закличка «Морозушка – Мороз»</p>
23, 24	Наступает Новый год	<p>Развитие воображения. Развивать подвижность, переключать артикуляционного аппарата. Формирование грамматического строя речи.</p>	<p>Пальчиковая игра «Наряжаем елку» Игра «Ритмическое эхо» Ритмическое упражнение «Зажигаем огоньки» Танец кукол Игра «Прятки» Игра «Колпачок»</p>
25, 26	Новогодний праздник в лесу	<p>Развитие эмоциональной сферы, воображения. Развитие динамической и статистической координации общих движений. Расширение активного и пассивного словаря.</p>	<p>Пальчиковая игра «Наряжаем елку» Пьеса «На машине» Ритмическая игра «Следы» Стихотворение «Дед Мороз» Двигательные упражнения «Лесные гости» Игра «Заморожу» Закличка «Морозушка – Мороз»</p>
27, 28	Рукавичка	<p>Развитие динамической и статистической координации общих движений. Расширение активного и пассивного словаря. Формирование правильной осанки.</p>	<p>Потешка Ритмическая игра «Зайка» Танец «Снежок» Игра «Зайцы и волк» Танец мишек</p>
29, 30	Снеговик	<p>Развитие чувства ритма. Закрепление навыков массажа. Развитие зрительного восприятия.</p>	<p>Потешка Игра «Метелица» Массаж «Снеговик» Физкультминутка «Попляшите» Игра на развитие чувства ритма «Снеговик и снежинки»</p>
31, 32	Кошка и котята	<p>Развитие слуха. Закрепление навыков массажа. Развитие зрительного восприятия.</p>	<p>Пальчиковая игра «Расскажу про кошку» Дидактическая игра на развитие слуха «Кошка и котенок»</p>

			<p>Массаж тела «Заболела кисонька»</p> <p>Ритмическая игра «Цапки»</p> <p>Игра «Киса и мыши»</p>
33, 34	Котята и щенок	<p>Развивать тонкие движения пальцев рук.</p> <p>Развивать переключаемость движений.</p> <p>Развивать зрительное восприятие и внимание.</p>	<p>Пальчиковая игра «Расскажу про кошку»</p> <p>Потешка</p> <p>Игра «Киса и мыши»</p> <p>Игра с собачкой</p> <p>Ритмическая игра «Котенок и щенок»</p> <p>Потешка «Кисонька-мурысонька»</p>
35, 36	У бабушки в гостях	<p>Формирование восприятия отношений между предметами в пространстве.</p> <p>Формирование двигательных умений.</p> <p>Развитие слухового внимания и памяти.</p>	<p>Двигательные упражнения «В гости к бабушке»</p> <p>Пальчиковая игра «Бабушка и внучок»</p> <p>Ритмическое упражнение «Ладушки-ладошки»</p> <p>Игра «Щенок Митрошка»</p> <p>Пальчиковая игра «Расскажу про кошку»</p> <p>Ритмическая игра «Оркестр»</p> <p>Игра «Киса и мыши»</p> <p>Пестушка «Хамочек»</p>
37, 38	Как снеговики солнце искали	<p>Развитие динамического слуха.</p> <p>Развитие мелкой моторики.</p> <p>Укрепление костно-мышечного аппарата.</p>	<p>Потешка</p> <p>Массаж «Снеговик»</p> <p>Физкультминутка «Снежная баба»</p> <p>Ритмическая игра «Шагают снеговики»</p> <p>Ритмическое упражнение «В лесу»</p> <p>Игра «Ритмическое эхо»</p> <p>Двигательное упражнение</p> <p>Игра «Зайка»</p>
39, 40	Армейская карусель	<p>Развитие эмоциональной сферы, воображения.</p> <p>Развитие динамической и статической координации общих движений.</p> <p>Расширение активного и пассивного словаря.</p>	<p>Упражнение «Машины»</p> <p>Физкультминутка «Эй, лошадка»</p> <p>«Игра с лошадкой»</p> <p>Упражнение на развитие дыхания «Гудок»</p> <p>Пальчиковая игра «Капитан»</p> <p>Стихотворение «Самолет»</p> <p>Игра «Космонавты»</p> <p>Аппликация «Флажок»</p>
41, 42	Как цыплята солнце будили	<p>Развитие чувства ритма.</p> <p>Развитие динамического слуха.</p> <p>Закрепление навыков самомассажа.</p>	<p>Упражнение на развитие чувства ритма «Цыплята»</p> <p>Пальчиковый массаж «Сорока»</p> <p>Двигательные упражнения «Зайчик»</p> <p>Ритмическая игра «Сапожки»</p>

			<p>Дидактическая игра на развитие динамического слуха «Тихие и громкие звоночки»</p> <p>Закличка «Солнышки»</p> <p>Пальчиковая игра «Мама»</p>
43, 44	Новая столовая	<p>Закрепление навыков самомассажа.</p> <p>Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Ориентировка в пространстве.</p>	<p>Ритмическая игра «Письмо на снегу»</p> <p>Музыкально-ритмическая игра «Строители»</p> <p>Танец-игра «Вороны»</p> <p>Массаж пальцев «Воробьи»</p> <p>Игра «Ритмическое эхо»</p> <p>Самомассаж «Сорока»</p> <p>Игра «Скворушки»</p>
45, 46	В гости к нам пришли матрешки	<p>Развивать тонкие движения пальцев рук.</p> <p>Развивать переключаемость движений.</p> <p>Развивать зрительное восприятие и внимание.</p>	<p>Игра «Бубен»</p> <p>Игра «Карусель»</p> <p>Игра «Матрешки и мышки»</p> <p>Танец «Мы – матрешечки»</p> <p>Пестушка «Хамочек»</p>
47, 48	Весеннее солнышко	<p>Развитие эмоциональной сферы, воображения.</p> <p>Развитие динамической и статистической координации общих движений.</p> <p>Расширение активного и пассивного словаря.</p>	<p>Упражнение «Солнышко»</p> <p>Игра на развитие мимических движений «Солнышко»</p> <p>Игра «Солнышко»</p> <p>Двигательные упражнения «Солнечные зайчики»</p> <p>Ритмическая игра «Сосульки»</p> <p>Игра «Щенок Митрошка»</p> <p>Пьеса «Ну-ка, веселее!»</p> <p>Игра «Скворушка»</p> <p>Пальчиковая игра «Большие и маленькие»</p>
49, 50	Весенняя капель	<p>Формирование восприятия отношений между предметами в пространстве.</p> <p>Формирование двигательных умений.</p> <p>Развитие слухового внимания и памяти.</p>	<p>Упражнение на растяжение мышц «Потягушки»</p> <p>Детская пестушка</p> <p>Закличка «Солнышко»</p> <p>Ритмическая игра «Капель»</p> <p>Игра «Воробей»</p> <p>Игра «Я бегу, бегу, бегу»</p>
51, 52, 53	Прилетайте, птицы!	<p>Развивать тонкие движения пальцев рук.</p> <p>Развивать переключаемость движений.</p> <p>Развивать зрительное восприятие и внимание.</p>	<p>Игра «Я бегу, бегу, бегу»</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Колокольчик»</p> <p>Игра-массаж ног «Строители»</p> <p>Игра «Скворушки»</p> <p>Игра «Замри»</p> <p>Массаж пальцев «Воробьи»</p> <p>Пальчиковая игра «Ладушки»</p>
54, 55, 56	Весенний ручеек	<p>Развитие эмоциональной сферы, воображения.</p> <p>Развитие динамической и статистической координации общих движений.</p> <p>Расширение активного и пассивного словаря.</p>	<p>Ритмическая игра «Барабан»</p> <p>Игра «Ежик и мыши»</p> <p>Ритмическая игра «Белочка»</p> <p>Музыкально-дидактическая игра на развитие слуха «Лесная</p>

			прогулка» Игра «Вышел Мишка на лужок» Пальчиковая игра «Ладушки»
57, 58, 59	Кораблик	Формирование восприятия отношений между предметами в пространстве. Формирование двигательных умений. Развитие слухового внимания и памяти.	Упражнение «Цыплята» Упражнение «Плавный подъем рук» Ритмическая игра «Лягушки» Игра «Ну-ка, зайка» Закличка «Солнышко» Дыхательное упражнение «Ветер» Игра «Корабль пришел»
60, 61, 62	Утренние лучи	Развитие речевого дыхания. Ориентировка в схеме собственного тела. Развитие мимических мышц, эмоциональной сферы.	Ритмическая игра «Курочки» Пальчиковая игра «Цветы» Дыхательное упражнение с цветами Пестушка «Хамочек» Упражнение «Потягушки» Массаж тела «Умывание» Пальчиковая игра «Ладушки»
63, 64, 65	Петушок и его семья	Развивать тонкие движения пальцев рук. Развивать переключаемость движений. Развивать зрительное восприятие и внимание.	Потешка «Петушок» Двигательное упражнение «Петушиная семья» Игра «Куры и петух» Ритмическая игра «Курочки» Упражнение «Цыплята» Игра «Курочка, цыплята и кошки» Стихотворение «Храбрый цыпленок» Ритмическая игра «Кто как ходит»
66, 67, 68	Колечко	Формирование восприятия отношений между предметами в пространстве. Формирование двигательных умений. Развитие слухового внимания и памяти.	Упражнение «Мы посадим все цветы» Танец с цветами Упражнение для пальцев «Колечко» Пальчиковая игра «Коготки» Физкультминутка «Гуси на прогулке» Ритмическая игра «Индюк и овечка»
69, 70, 71	Бобровый пруд	Развитие внимания. Развитие равновесия. Развивать координацию движений.	Двигательное упражнение «Олень» Пальчиковая игра «Цветок» Игра «Жуки» Игра «Ритмическое эхо» Пальчиковая игра «Ерши» Ритмическая игра «На пруду» Упражнение на равновесие «Аист»

			Упражнение на развитие внимания «Аист»
72	Итоговое занятие		

Литература.

1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет, - М.: ТЦ Сфера, 2010.