УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Чайка»

_____Н.А.Ярош

«10» января 2016г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБДОУ «Чайка»

на 2016-2020 гг

г.Черногорск

ВВЕДЕНИЕ

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города. Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения), специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы. Приняв за основу идею самоценность дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Для разработки Программы развития была создана рабочая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны учреждения, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне);
- разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДОУ, его философию, образ педагога и выпускника;
- определение стратегических целей и задач;
- разработка социально-педагогических проектов.

Кроме этого деятельность рабочей группы по разработке программы развития основывалась на следующих принципах:

- *Принцип системности* означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата.
- *Принцип участия*, т.е. каждый сотрудник учреждения должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждения становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.
- *Принцип непрерывности.* Процесс планирования и проектирования в учреждении осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.
- *Принцип гибкости* заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.

Основное предназначение программы. Разработка программы развития МБДОУ «Чайка» предполагает: - определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности учреждения, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития; - построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем воспитанникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим особые образовательные потребности; - определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения; - формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности учреждения.

Раздел 1.

Паспорт Программы

Наименование Программы

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чайка».

Основания для разработки Программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устав МБДОУ "Чайка".

Основные разработчики Программы:

- администрация учреждения;
- педагогический коллектив;
- родители (законные представители);
- социальные партнѐры.

Стратегическая цель программы: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьеформирующих условий в дошкольном учреждении, способствующих полноценному развитию и социализации воспитанника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в других общеобразовательных учреждениях.

Тактические цели развития учреждения.

1. Повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация систем управления образовательной, инновационной деятельностью учреждения.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

Основные задачи программы.

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы учреждения новые форм дошкольного образования (Центр детских инноваций).
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников
3. Модернизировать систему управления учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.
4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения.
5. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.
6. Привести в соответствие с требованиями развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

Этапы реализации программы. Программа рассчитана на 4 учебных года.
I этап (подготовительный) - январь 2016 г. - сентябрь 2016г.
Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития. *Задачи этапа:*

- привести нормативно-правовые документы учреждения в соответствие новым требованиям;
- создать условия для осуществления образовательного, коррекционного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ.

II этап (реализации) - сентябрь 2016г.- сентябрь 2018г.
Цель: практическая реализация Программы развития сентябрь 2016г. - сентябрь2018.г. *Задачи этапа:*
 работа по преобразованию существующей системы,
 переход учреждения в проектный режим работы.

III этап (аналитический) - октябрь 2018г. – август 2020г. *Цель:* выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития учреждения, поставленным целям и задачам.
Задачи этапа:
 провести мониторинг эффективности реализации программы (аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы);
 определить новые проблемы для разработки новой Программы развития

Исполнители Программы (подпрограмм, проектов и основных мероприятий). Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников, родительская общественность, социальные партнѐры учреждения.
Финансовое обеспечение программы. Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Ожидаемые результаты:
 стабильное функционирование учреждения в режиме развития;
 высокая конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг;
 обеспечение равных стартовых возможностей воспитанникам с индивидуальным уровнем физического и психического развития;
 расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
 разработка и реализация адаптированных коррекционных программ, для детей с особыми образовательными потребностями;
 обеспечение доступности дошкольного образования для детей, не посещающих дошкольные учреждения города;
 реализация инновационных технологий:

- информатизация процесса образования (создание условий для широкого использования ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников);
- участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

 модернизированная материально-техническая база учреждения: функционирование действующей смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (спонсорские и благотворительные поступления).
 повышение эффективности оздоровления воспитанников учреждения до 80%, благодаря проектированию и реализации комплексной оздоровительной программы «Подари здоровье детям».
 повышение качества образования, обеспечения внедрения инноваций в образовательный процесс учреждения, через участие педагогов в городском проекте «Развитие профессиональной компетенции педагогов в контексте ФГОС ДО через сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций».

Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов:
 постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация МБДОУ «Чайка» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете (Внешняя и внутренняя система оценки качества работы учреждения);
 результаты контроля ежегодно, представляются на конференциях и др. мероприятиях ДОУ.

Раздел 2.

Информационная справка Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чайка».
Юридический адрес: 655162, Республика Хакасия, г. Черногорск, пер.Клубный,5 Телефон: 8 (39031) 2-33-64, e-mail:sadchaika@.mail.ru
Учреждение функционирует с 1968 года, состоит из отдельно стоящего здания. Учреждение расположено в центре 6 городского округа, в часном секторе. Ближайшее окружение: три дошкольных учреждения «Ромашка» , «Рябинка», «Золотая рыбка»», МОУСОШ №7,№3 , ТОС «Центральный».
Учредитель детского сада: публично-правовое образование – муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации г. Черногорска.
Ближайшее окружение учреждения (социум) МОУ СОШ №7,№3,, филиал детской библиотеки, детская поликлиника, спортивный комплекс «Шахтер», КДЦ «Луначарский». **Конкурентное преимущество:**

- дошкольное образование (с 2 месяцев до до 2-х лет (во вновь открывшемся филиале «Умка»- по присмотру и уходу за детьми , декабрь 2015г и по окончание образовательных отношений-) в рамках 12 часового рабочего дня при пятидневной рабочей неделе и кратковременного пребывания до 3-х часов;
- равные стартовые возможности для детей с разным уровнем развития, разными образовательными потребностями (адаптированные программы);
- достаточное ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг (наличие музыкального зала; логопедических кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды; квалифицированный педагогический персонал; преемственные связи с социумом);
- предоставление комплекса квалифицированных коррекционно-образовательных услуг детям, имеющим особые образовательные потребности;
- эффективная система работы по здоровьесбережению воспитанников в соответствии с комплексной программой «Подари здоровье детям» разработанной авторским коллективом педагогов учреждения.
- условия для работы адаптационных групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста и групп по присмотру и уходу за детьми с 2-х месяцев до 2-х лет полного дня, семейной группы раннего возраста .

Раздел 3.

Аналитико – прогностическое обоснование программы развития.

3.1 Анализ состояния образовательной деятельности.

3.1.1.Управление учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 4,6, 4,7, 4,8 устава учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет Учреждения.

В учреждении существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Анализ основных направлений и показателей деятельности учреждения в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы и предусматривает ее непрерывность и последовательность. Рабочие программы узких специалистов, тематическое календарное планирование работы воспитателей конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий. Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители (законные представители). Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы учреждения, осуществляется через организационную функцию управления. Принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей.

3.1.2.Структура учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

МБДОУ "Чайка" состоит из одного отдельно стоящего здания и помещения размещенного в жилом доме на первом этаже филиал «Умка», семейная группа в жилом доме.

В основном здании находятся 6 групп:

-группа общеразвивающей направленности детей 2-4 года (младшая 2);

-группа общеразвивающей направленности детей с 3-4 лет (младшая 1);

- группа общеразвивающей направленности детей 4 -5 лет (средняя);

-группа общеразвивающей направленности детей 5-7 лет (старшая разновозрастная);

-группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи5-6 лет (старшая комп.напр.)

-группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 (подготовительная комп.напр.)

1 группа семейная (разновозрастная), размещена в жилом доме, в шаговой доступности от ДОУ.

Филиал «Умка»- 2 группы раннего возраста . В группе компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, которая предусматривает наряду с всесторонним развитием детей коррекцию речевого развития. В целях обеспечения ранней социализации детей от 1 года и подготовки их к поступлению в дошкольную образовательную организацию в учреждении функционирует одна группа кратковременного пребывания "Адаптационная группы" для детей с 1 до 3 лет.
Для родителей детей, не посещающих учреждение работает консультационный центр. Функционирование консультативного центра осуществляется на бесплатной основе.
Режим работы ДОУ: 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.
Срок оказания услуг дошкольного образования: с момента поступления до выпуска в школу.
3.1.3.Кадровая характеристика:
 общее количество работников учреждения - 43 человека;
 общее количество педагогических работников – 16 человек (12 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре);
 укомплектованность кадрами – актуальная и постоянно обновляемая информация на официальном сайте ДОУ;
 образовательный уровень педагогических кадров: актуальная и постоянно обновляемая информация на официальном сайте ДОУ;