

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Чайка»

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1
от «25» августа 2022 г.



Утверждено
Педагогическим советом МБДОУ «Чайка»
Протокол № 1
от 25.08.2022 г.

**Мамаева Ольга
Владимировна**

Подписано цифровой
подписью: Мамаева Ольга
Владимировна
Дата: 2022.08.29 16:52:30
+07'00'

Рабочая программа педагога

по физическому развитию для групп общеразвивающей направленности
(2 – 7 лет)

2022-2023 учебный год
(Срок реализации программы)

Соловьева Н.П.,
инструктор по физической культуре

г. Черногоorsk, 2022 г.

Содержание программы

1 . Целевой раздел:

- 1.1.Пояснительная записка.....стр.3
- 1.2.Цели и задачи образовательной деятельности по Программе.....стр.4
- 1.3.Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.....стр.6

2.Содержательный раздел:

- 2.1.Содержание образовательной деятельности образовательных областей.....стр.7
- 2.2.Календарно-тематическое планирование.....стр.9
- 2.3.Планируемые результаты.....стр.66
- 2.4.Система мониторинга.....стр.68

3.Организационный раздел:

- 3.1. Структура физкультурных занятий:.....стр.68
- 3.2.Организации предметно-пространственной развивающей среды.....стр.69

Список литературыстр. 72.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольного учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, (далее – СанПиН);

- Методическими рекомендациями для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанными Федеральным институтом развития образования;

- Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чайка».

Образовательная программа по физическому воспитанию предназначена для детей младшего дошкольного возраста (2-й, 3-й, 4-й годы жизни); средний дошкольный возраст (5-й год жизни); старший дошкольный возраст (6-й, 7-й годы жизни). Непосредственная образовательная деятельность проводится по подгруппам, фронтально и индивидуально, учитывая изменение работоспособности детей в течение недели. Образовательная деятельность по физической культуре содействуют полноценному физическому развитию речи, приобщают детей к миру физической культуры. Система работы по охране жизни и здоровья детей включает следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия: 2 непосредственно образовательные деятельности инструктор по физической культуре проводит в спортивном зале (с подгруппой и фронтально), третье занятие на свежем воздухе; подвижные игры в группе и на прогулке, физкультурные минутки на занятиях и между ними, дыхательные упражнения и точечный массаж.

Программа составлена на основе:

- Образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе.

- Парциальные образовательные программы:

- Л.Д.Глазыриной «Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС;

- Л.Д.Глазыриной «Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС;

- Л.Д.Глазыриной «Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст. - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС.

Воспитательная часть программы разработана с учетом примерной программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21), является компонентом ОП ДО

1.2.Цели и задачи Программы

Цель программы: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование основ его двигательной и гигиенической культуры.

Реализация данной цели связана с решением следующих **задач**:

- развитие физических качеств — скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей — овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Программа направлена на:

- реализацию принципа доступности, учитывая возрастные особенности воспитанников;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», реализуя принцип систематичности и последовательности;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования дошкольниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Принципы построения программы по ФГОС:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Задачи физического воспитания в каждой возрастной группе в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «Детство» авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Возраст	Задачи
3-4 года	1. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям. 2. Целенаправленно развивать у детей физические качества: скоростно-силовые, быстроту реакции на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию координации, общей выносливости, силы, гибкости. 3. Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.

	4. Развивать умения самостоятельно правильно умываться, причесываться, пользоваться носовым платком, туалетом, одеваться и раздеваться при незначительной помощи, ухаживать за своими вещами и игрушками 5. Развивать навыки культурного поведения во время еды, правильно пользоваться ложкой, вилок, салфеткой.
4-5 лет	1. Развивать умения уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений. Основных движений, спортивных упражнений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнения, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнения, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки. 2. Целенаправленно развивать скоростно-силовые качества, координацию, общую выносливость, силу, гибкость. 3. Формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни. 4. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды самостоятельно одеваться и раздеваться; ухаживать за своими вещами.
5-6 лет	1. Развивать умения осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений (основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений). 2. Развивать умение анализировать (контролировать и оценивать) движения и движения товарищей. 3. Формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях. 4. Развивать творчество в двигательной деятельности. 5. Воспитывать у детей стремление самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами. 6. Развивать у детей физические качества: координацию, гибкость, общую выносливость, быстроту реакции, скорость одиночных движений, максимальную частоту движений, силу. 7. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. 8. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровье сберегающего здоровьесформирующего поведения.
6-7 лет	1. Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек здорового образа жизни. 2. Развивать умения элементарно описывать свое самочувствие и привлекать внимание взрослого в случае недомогания. 3. Развивать умение точно, энергично и выразительно выполнять физические упражнения осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности. 4. Развивать и закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных играх и спортивных упражнениях.

	5. Закреплять умение самостоятельно организовать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами. 6. Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений. 6. Развивать физические качества (силу, гибкость, выносливость), особенно ведущие в этом возрасте быстроту и ловкость, координацию движений. 7. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. 8. Формировать представления о некоторых видах спорта, развивать интерес к физической культуре и спорту. 9. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. 10. Развивать самостоятельность в применении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления о гигиенической культуре.
--	---

Развлечение планируется один раз в месяц во всех возрастных группах.

Спортивный праздник проводится два раза в год: осенью и весной, начиная со средней группы.

День здоровья планируется один раз в квартал.

Задачи по программе «Физическая культура - дошкольникам», автор-Л. Д. Глазырина

- укрепление здоровья детей, повышение функциональных и адаптационных возможностей организма, умственной и физической работоспособности;
- формирование правильного отношения детей к физкультурным занятиям;
- гармоничное развитие всех звеньев опорно - двигательного аппарата;
- развитие психических способностей и эмоциональной сферы;• воспитание интереса и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.

1.3.Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Младший дошкольный возраст (3—4 года).

В этот период высока потребность ребенка в движении (его двигательная активность составляет не менее половины времени бодрствования). Ребенок начинает осваивать основные движения, обнаруживая при выполнении физических упражнений стремление к целеполаганию (быстро пробежать, дальше прыгнуть, точно воспроизвести движение и др.).

Средний дошкольный возраст (4—5 лет).

В этом возрасте происходит развитие инициативности и самостоятельности ребенка в общении со взрослыми и сверстниками. Дети продолжают сотрудничать со взрослыми в практических делах (совместные игры, поручения), наряду с этим активно стремятся к интеллектуальному общению, что проявляется в многочисленных вопросах (почему? Зачем? Для чего?), стремлении получить от взрослого новую информацию познавательного характера.

Старший дошкольный возраст (5—6 лет).

Более совершенной становится крупная моторика. Ребенок этого возраста способен к освоению сложных движений: может пройти по неширокой скамейке и при этом даже перешагнуть через

небольшое препятствие; умеет отбивать мяч о землю одной рукой несколько раз подряд. Уже наблюдаются различия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков — более порывистые, у девочек — мягкие, плавные, уравновешенные), в общей конфигурации тела в зависимости от пола ребенка.

Ребенок на пороге школы (6—7 лет)

Продолжается дальнейшее развитие моторики ребенка, наращивание и самостоятельное использование двигательного опыта. Расширяются представления о самом себе, своих

физических возможностях, физическом облике. Совершенствуются ходьба, бег, шаги становятся равномерными, увеличивается их длина, появляется гармония в движениях рук и ног. Ребенок способен быстро перемещаться, ходить и бегать, держать правильную осанку. По собственной инициативе дети могут организовывать подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.

2.Содержательный раздел

2.1.Содержание образовательной деятельности

Физическая культура по своему интегрирует в себе такие образовательные области как, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие. Развивать игровой опыт совместной игры взрослого с ребенком и со сверстниками, побуждать к самостоятельному игровому творчеству в подвижных играх. Развивать умение четко и лаконично давать ответ на поставленный вопрос и выражение своих эмоций, проблемных моментах и пожеланий. Развивать коммуникативные способности при общении со сверстниками и взрослыми: умение понятно объяснить правила игры, помочь товарищу в затруднительной ситуации при выполнении задания, разрешить конфликт через общение.

Познавательное развитие. Обогащать знания о двигательных режимах, видах спорта. Развивать интерес к изучению себя и своих физических возможностей: осанка, стопа, рост, движение.

Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.

Речевое развитие. Обогащать активный словарь на занятиях по физкультуре (команды, построения, виды движений и упражнений); развивать звуковую и интонационную культуру речи в подвижных и малоподвижных играх.

Художественно-эстетическое развитие. Обогащать музыкальный репертуар детскими песнями и мелодиями. Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.

Физическое развитие. Развивать физические способности детей: быстроту, скоростно-силовые качества, общую выносливость, гибкость, содействовать развитию у детей координации, силы. Сформировать понятие о физической красоте тела: прямая спина, подтянутый живот и т.п.

Формировать потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

Физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на укрепление здоровья детей, коррекцию осанки, развитие двигательных навыков, занятия некоторыми видами спорта и на тренажерах, а также воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирование стремления к здоровому образу жизни. По этому направлению разработаны:

- комплексы утренней гимнастики
- комплексы физкультминуток
- план работы по профилактике и коррекции нарушений осанки, стоп
- комплексы упражнений на развитие физических качеств
- комплексы дыхательных упражнений
- гимнастика для глаз и т. п.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на формирование у воспитанников, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации.

Организующие команды и приемы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты.

Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перемахи.

Опорный прыжок: с места через гимнастическую скамейку, держась двумя руками за край скамейки.

Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с

элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание;

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность правой и левой рукой поочередно.

Подвижные и спортивные игры: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию; с прыжками, бегом, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту; на материале футбола: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; на материале баскетбола: ведение мяча; броски мяча в корзину.

Физкультурно-досуговые мероприятия направлены на формирование у детей выносливости, смекалки, ловкости, умения жить в коллективе, усиление интереса к физическим упражнениям, двигательной активности, приобщают к спорту и здоровому образу жизни.

Физкультурные досуги и праздники проводятся в форме веселых игр, забав, развлечений.

Упражнения, выполняемые с эмоциональным подъемом, оказывают благоприятное воздействие на организм ребенка. На физкультурных досугах и праздниках не только закрепляются двигательные умения и навыки детей, развиваются двигательные качества: быстрота, ловкость, ориентировка в пространстве и др. но и способствуют воспитанию чувства коллективизма, товарищества, дружбы, взаимопомощи, развивают выдержку и внимание, целеустремленность, смелость, упорство.

**2.2.Календарно-тематическое планирование непосредственно-образовательной
деятельности
Младший возраст (3-4 года)**

Месяц	Тема занятия	Задачи	Содержание занятия		
			Общеразвивающие упражнения	Основные виды движения	Подвижные игры
Сентябрь 1-2 неделя	Адаптация «Лето до свиданья» «Адаптация» «Я в детском саду»	<u>1 неделя</u> Упражнять в равновесии. Совершенствовать умения ходить между двумя линиями. Приучать детей ходить и бегать небольшими группами. <u>2 неделя</u> Совершенствовать у детей умения ходить и бегать всей группой в прямом направлении за воспитанием. Подпрыгивать на двух ногах на месте.	С обручем	<u>1 неделя</u> 1. Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см.) 2. Бег между двумя линиями <u>2 неделя</u> 1. Бег всей группой в прямом направлении. Прыжки на месте на двух ногах	«Прокати обруч»
		<u>3 неделя</u> Ознакомить детей с ходьбой и бегом в колонне. Создать условия отталкивать мяч двумя руками при катании друг другу. <u>4 неделя</u> Закрепить приемы детей ходить и бегать колонной по одному, подлезать под шнур.		<u>3 неделя</u> 1. Ходьба и бег в колонне по одному. 2. Отталкивание мяча двумя руками при катании друг другу. <u>4 неделя</u> 1. Ходьба и бег змейкой в колонне по одному. 2. Прыжки через шнур	
Сентябрь 3-4 неделя	«Мониторинг» «Одежда, обувь» «Времена года осень»		С большим мячом		«Догони мяч»

Октябрь (1-2 недели)	«Чудесная корзина Овощи» «Чудесная корзина фрукты»	<u>1 неделя</u> Создать условия для детей ходить и бегать по кругу. Создать условия в подпрыгивании на двух ногах на месте. <u>2 неделя</u> Создать условия для равновесия и ходьбы по веревке прямо. Создать условия прыгать из обруча в обруч на двух ногах.	С платочком.	<u>1неделя</u> 1.Ходьба и бег между двумя линиями (ширина 25 см) 2.Прыжки на двух ногах на месте. 2 неделя 1 Ходьба по веревке прямо. 2.Прыжки из обруча в обруч.	«Наседка и цыплята»
Октябрь (3-4 недели)	«Растем здоровыми, крепкими, жизнерадостными» «Мир вокруг нас. Наш участок»	<u>3 неделя</u> Создать условия бросать и ловить мяч от воспитателя. Упражнять в ползании на четвереньках. <u>4 неделя</u> Создать условия катить мяч перед собой по полу. Закрепить навык ведения мяча ногами по полу.	С большим мячом.	3неделя 1.Бросок мяча воспитателю и прием мяча от воспитателя. 2.Ползание между шнурами на четвереньках. 4неделя 1.Катить мяч руками по полу перед собой. 2.Ведение мяча ногами.	«Через ручеек»
Ноябрь (1-2 недели)	«Самое важное слово» «Мои игрушки»	<u>1 неделя</u> Создать условия бросать мяч на дальность правой, левой рукой. Обучать мягко приземляться в прыжках. <u>2 неделя</u> Создать условия бросать мяч на дальность из- за головы двумя руками. Упражнять в прокатывании мячей друг другу.	Со средним мячом.	1 <u>неделя</u> 1.Бросок мяча на дальность правой и левой рукой. 2.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. 2 <u>неделя</u> 1Бросок мяча из- за головы, двумя руками. 2Прокатывание мячей друг другу.	«Мой веселый звонкий мяч»

Ноябрь (3-4 недели)	«Дом в котором мы живем» «Моя семья»	<u>3 неделя</u> Создать условия для перешагивания через медболы. Создать условия для умения прыгать в высоту до предмета. <u>4 неделя</u> Создать условия для ходьбы по веревке. Создать условия зайти на кубик 20 см. и сойти с него.	С кубиками.	<u>3 неделя</u> 1.Перешагивание через медболы. 2.Прыжки в высоту «Достань платочек» <u>4 неделя</u> 1.Ходьба по веревке прямо. 2.Зайти на кубик и сойти с него.(3-4 раза)	«По ровненькой дорожке»
Декабрь (1-2 недели)	«Здравствуй Зимушка-зима» «Зимовье зверей»	<u>1 неделя</u> Создать условия умения прыгать из обруча в обруч, лежащие на полу. Упражнять в перешагивании с предмета на предмет. <u>2 неделя</u> Создать условия умения мягкому спрыгиванию на полусогнутые ноги. Упражнять в ползании на животе.	С кубиками.	<u>1 неделя</u> 1.Прыжки из обруча в обруч. 2.Перешагивание через мягкие бревна. <u>2 неделя</u> 1.Ходьба по скамейке и спрыгивание с нее. 2.Ползание на животе под мягкими модулями.	«Берегись, заморожу!»
Декабрь (3-4 недели)	«Зимние забавы» «О безопасности в сказках» «К нам приходит Новый год»	<u>3 неделя</u> Создать условия для умения катать и бросать мяч друг другу. Обучать ведению мяча ногами. <u>4 неделя</u> Создать условия для умения катить мяч перед собой по полу. Упражнять в ходьбе по ребристой доске.	С большим мячом.	<u>3 неделя</u> 1.Катание мячей друг другу. 2.Ведение мяча друг другу. <u>4 неделя</u> 1. Катить двумя руками по залу перед собой. 2. Ходьба по ребристой доске. 3.	«Снежинки и ветер»

Январь (1-2 недели)	«Мой Додыр у нас в гостях» «Большие и маленькие(домашние животные и их детеныши)»	<u>1 неделя</u> Создать условия для умения ползать по скамейке на четвереньках. Создать условия для умения бегать змейкой через предметы. <u>2 неделя</u> Создать условия в ходьбе по веревке прямо. Создать условия для умения лазить по гимнастической лестнице.	С погремушкой.	<u>1 неделя</u> 1.Ползание по скамейке на четвереньках. 2.Бег змейкой через предметы. (кегли) <u>2 неделя</u> 1.Ходьба по веревке прямо. 2.Лазание по гимнастической лестнице.	«Зайка беленький сидит»
Январь (3-4 недели)	«Грузовик привез игрушки» «Добрые слова друг другу»	<u>3 неделя</u> Создать условия для умения бросать малый мяч на дальность правой и левой рукой. Создать условия для координации движений в подлезании под мягкие модули. <u>4 неделя</u> Создать условия для умения бросать мешочек с песком в горизонтальную цель. Отрабатывать навык ведения мяча перед собой ногами.	Со средним мячом.	<u>3 неделя</u> 1.Бросок малого мяча на дальность правой и левой рукой. 2.Подлезание под мягкие модули. <u>4 неделя</u> 1.Бросок мешочка в горизонтальную цель. 2.Ведение мяча по залу ногами.	«Не боимся мы кота»
Февраль (1-2 недели)	«Прогулка по городу» «Кто работает в детском саду»	<u>1 неделя</u> Создать условия для умения прыгать в длину с места на спортивном мосте. Создать условия для спрыгивания с высоты 30 см. <u>2 неделя</u> Создать условия в ходьбе между предметами. Упражнять в прыжках через мягкие бревна.	С флажками.	<u>1 неделя</u> 1.Прыжки в длину с места. 2.Спрыгивание с предмета 30 см. <u>2 неделя</u> 1.Ходьба между предметами (Кегли) 2.Прыжки через мягкие бревна (3шт)	«Холодные льдинки»

Февраль (3-4 недели)	«Мы обедаем» «Праздник дедушек и пап»	<u>3 неделя</u> Создать условия для умения бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Упражнять в катании мяча руками присев. <u>4 неделя</u> Создать условия для умения отбивать мяч двумя руками. Создать условия для умения подпрыгивать с передвижением вперед.	С большим мячом.	<u>3 неделя</u> 1.Бросок мяча вверх и ловить двумя руками. 2.Катание мяча руками, присев. <u>4 неделя</u> 1.Отбивание мяча двумя руками. 2.Подпрыгивание с ноги на ногу с продвижением вперед.	«Воробышки и автомобиль»
Март (1-2 недели)	«Мамин праздник» «Весна пришла»	<u>1 неделя</u> Создать условия для умения прыгать на двух ногах через предметы. Создать условия для умения пролезать в обруч боком, стоящий на полу. <u>2 неделя</u> Создать условия для ползания на четвереньках под дугами. Упражнять в ходьбе по веревке прямо.	С обручем.	<u>1 неделя</u> 1.Прыжки на двух ногах через предметы. 2.Пролезать в обруч боком. <u>2 неделя</u> 1.Ползание на четвереньках под дугами. 2.Ходьба по веревке прямо.	«Грачи и автомобиль»
Март (3-4 недели)	«Книжкина неделя» «Мы показываем театр» «Большие и маленькие(дикие животные и детеныши)	<u>3 неделя</u> Создать условия для умения бросать большой мяч и ловить его двумя руками. Упражнять в ведении мяча ногами и катании мяча перед собой. <u>4 неделя</u> Создать условия для умения бросать мяч об пол и ловить его после отскока двумя руками. Формировать умения катать мяч ногами в ворота.	С большим мячом.	<u>3 неделя</u> 1.Бросок мяча вверх, поймать руками. 2.Ведение ногами по кругу, катание мяча перед собой. <u>4 неделя</u> 1.Бросок об пол, поймать двумя руками после отскока. 2.Катание мяча в ворота ногами.	«Жуки»

Апрель (1-2 недели)	«Птицы прилетели» «Юные исследователи»	<u>1 неделя</u> Создать условия для умения прыгать на двух ногах через предметы. Прыгать в высоту с места. Упражнять в равновесии. <u>2 неделя</u> Создать условия для координации движения: ходьба по скамейке руки в стороны. Создать условия для подлезании под мягкие модули.	С флажками.	<u>1 неделя</u> 1.Прыжки через медболы на двух ногах. 2.Прыжки в высоту с места «Достань платочек» <u>2 неделя</u> 1.Ходьба по скамейке руки в стороны. 2.Подлезание на четвереньках под мягкие модули.	«Салют»
Апрель (3-4 недели)	«Народный фольклор» «Коробка с карандашами»	<u>3 неделя</u> Формировать умения бросать, катать, пасовать мяч ногами друг другу <u>4 неделя</u> Развивать умения бросать мяч вдаль от груди.	С большим мячом.	<u>3 неделя</u> 1. Сидя ноги врозь катать мяч друг другу. 2. Пас ногами друг другу. <u>4 неделя</u> 1. Бросок на дальность от груди. 2. Пас мяча друг другу снизу.	«На одной ножке вдоль дорожки»

Май (1-2 недели)	«Путешествие на дачу» «Вода и ее обитатели»	<u>1 неделя</u> Формировать умения ходить по гимнастической скамейке, в конце прыгнуть. Упражнять в прыжках через веревку боком. <u>2 неделя</u> Отрабатывать навык ходьбы по гимнастической скамейке через кубики. Закреплять умение спрыгивать с высоты (30 см)	С ленточкой.	<u>1 неделя</u> 1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Прыжки через веревку боком, продвигаясь вперед. <u>2 неделя</u> 1. Ходьба по скамейке через кубики. 2. Спрыгивание с высоты (30 см)	«Море волнуется.»
Май (3-4 недели)	«Мониторинг Цветы» «Мониторинг Насекомые»	<u>3 неделя</u> Развивать умения бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Закреплять умение катать мяч перед собой <u>4 неделя</u> Формировать умения бросать мешочки в горизонтальную цель.	С большим мячом.	<u>3 неделя</u> 1. Бросок мяча вверх, поймать двумя руками.(пальцами) 2. Катить мяч руками перед собой. <u>4 неделя</u> 1. Метание мешочков вдаль(1,5- 2 метра) правой, левой рукой. 2. Метание мешочков в горизонтальную цель- корзину(1 метр)	«У медведя во бору.»

Средняя группа (4-5 лет)

Месяц	Тема занятия	Задачи	Содержание занятия		
			Общеразвивающие упражнения	Основные виды движения	Подвижные игры
Сентябрь (1-2 неделя)	«Мониторинг Впечатление о лете» «Мониторинг Я и мои друзья»	<u>1 неделя</u> Упражнять в равновесии. Совершенствовать умения ходить между двумя линиями. Приучать детей ходить и бегать небольшими группами. <u>2 неделя</u> Совершенствовать у детей умения ходить и бегать всей группой в прямом направлении за воспитанием. Подпрыгивать на двух ногах на месте.	С обручем.	<u>1 неделя</u> 3. Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см.) 4. Бег между двумя линиями <u>2 неделя</u> 2. Бег всей группой в прямом направлении. Прыжки на месте на двух ногах	«Прокати обруч»
Сентябрь (3-4 неделя)	«Будь осторожен опасное и безопасное вокруг нас» «Одежда, обувь, головные уборы» «Времена года Осень»	<u>3 неделя</u> Ознакомить детей с ходьбой и бегом в колонне. Создать условия отталкивать мяч двумя руками при катании друг другу. <u>4 неделя</u> Закрепить приемы детей ходить и бегать колонной по одному, подлезать под шнур..	С большим мячом	<u>3 неделя</u> 3. Ходьба и бег в колонне по одному. 4. Отталкивание мяча двумя руками при катании друг другу. <u>4 неделя</u> 3. Ходьба и бег змейкой в колонне по одному. Подлезание под шнур.	«Догони мяч»

Октябрь (1-2 неделя)	«Овощи и фрукты» «Осень. Труд людей осенью»	<u>1 неделя</u> Создать условия для равновесия. Ходьба по скамейке через предметы. Перешагивание через медболы. Создать условия для прыжков через веревку боком. <u>2 неделя</u> . Создать условия для ходьбы по скамейке на носочках. Лазание по гимнастической лестнице. Закрепить навык прыгать на двух ногах из обруча в обруч.	С платочком	<u>1 неделя</u> 1. Ходьба по скамейке через предметы. 2. Перешагивание через медболы лежащие на полу. 3. Прыжки через верёвку боком <u>2 неделя</u> 1. Ходьба по скамейке на носочках. 2. Лазание по гимнастической лестнице. 3. Прыжки из обруч в обруч.	«Мы- осенние листочки» «По ровненькой дорожке»
Октябрь (3-4 недели)	«Растем здоровыми, активными жизнерадостным и» «Мир вокруг нас. Лес наше богатство»	<u>3 неделя</u> Создать условия для бросания мяча в баскетбольное кольцо. Создать условия для броска и ловле мяча от воспитателя. Упражнять в перешагивании через обручи <u>4 неделя</u> Закрепить навык катить мяч перед собой по полу. Создать условия для броска мяча вверх и ловле его двумя руками. Формировать умение ведения мяча ногами перед собой.	С большим мячом.	<u>3 неделя</u> 1. Бросок мяча в баскетбольное кольцо. 2. Бросок мяча воспитателю и прием от него. 3. Перешагивание через обручи. <u>4 неделя</u> 1. Катить руками мяч перед собой. 2. Бросок вверх и поймать двумя руками. 3. Ведение мяча ногами.	«Догони меня» «Едет, едет паровоз»

Развлечение № 2 «Спортивный праздник»

Ноябрь (1-2 недели)	Я и мои друзья, добрые слова для друга» «Предметы и материалы ,дерево, железо, пластмасса, камень»	<u>1 неделя</u> Создать условия в ходьбе по веревке боком. Развивать умения лазать по гимнастической лестнице. Формировать умения спрыгивать с высоты 30 см. <u>2 неделя</u> Закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темпе. Развивать умения прыгать в высоту до предмета.	С кубиками.	<u>1 неделя</u> 1. Ходьба по веревке боком. 2. Лазание по гимнастической лестнице. 3. Прыжки с кубов(30 см) <u>2 неделя</u> 1. Перешагивание через медболы. 2. Ходьба по ребристой доске. 3. Прыжки в высоту «Достань платочек».	«Цветные автомобили» «Гимнастика»
Ноябрь (3-4 недели)	«Такие разные дома» «Семья и семейные ценности»	<u>3 неделя</u> Формировать умения бросать вверх мяч среднего размера ловле его двумя руками. Бросать мяч об пол и ловить двумя руками. Броски мяча на дальность правой и левой рукой. <u>4 неделя</u> Развивать умения катить мяч перед собой. Формировать умения ведения мяча ногами. Бросать мяч вдаль двумя руками из- за головы.	Со средним мячом.	<u>3 неделя</u> Упражнения выполняют по 5 раз фронтально. Бросок вверх, поймать двумя руками. 1. Бросок об пол, поймать двумя руками. 2. Бросок на дальность правой и левой рукой. <u>4 неделя</u> 1. Катить по полу перед собой. 2. Ведение ногами по полу. 3. Бросок на дальность двумя руками.	«Птичка и кошка» «Воздушный шар»

Развлечение № 3 «День здоровья»					
Декабрь (1-2 недели)	«Здравствуй Зимушка-зима»	<u>1 неделя</u> Упражнять в ползании по скамейке на животе. Перешагивание с предмета на предмет. Создать условие для прыжков в длину с места.	С плоской палкой.	<u>1 неделя</u> Оборудование расположено по кругу. 1. Ползание на животе по кругу. 2. Перешагивание «с кочки на кочку». 3. Прыжки с места на мате.	«У медведя во бору.»
	«Кто и как к зиме готовиться»	<u>2 неделя</u> Закреплять умение выполнять основные движения в быстром темпе. Развивать координацию движения, развивать мелкие мышцы рук. Формировать образно-пространственное мышление.		<u>2 неделя</u> 1. Прыжки из обруча в обруч (7 шт) 2. Пролезание под 2-3 дугами разной высоты. 3. Перенести кегли из обруча в обруч.	«Великаны и гномы»
Декабрь (3-4 недели)	«Зимние забавы Безопасный новый год»	<u>3 неделя</u> Развивать умения катать и бросать мяч друг другу. Формировать умения пасовать мяч друг другу.	С большим мячом.	<u>3 неделя</u> Дети стоят друг против друга парами. 1. Сидя ноги врозь, катить мяч друг другу. 2. Бросок друг другу. 3. Пасы ногами друг другу.	«Снежиночки-пушиночки»
	«Мастерская деда Мороза Каникулы»	<u>4неделя</u> Создать условия для катания мяча по полу перед собой. Бросать мяч двумя руками. Бросать мяч об пол и ловить после отскока.		<u>4 неделя</u> 1. Катить мяч двумя руками по залу. 2. Бросок вверх и поймать. 3. Бросок об пол и поймать.	«Скажи и покажи»

Развлечение № 4 «Поиграем»					
Январь (1-2 недели)	«Наше тело»	<u>1 неделя</u> Упражнять в равновесии. Ползание по скамейке на четвереньках. Ходьба по веревке, приставляя пятку одной ноги к пальцам другой. Развивать умения бегать змейкой между предметами.	С косичкой.	<u>1 неделя</u> 1. Ползание на четвереньках по скамейке. 2. Ходьба по веревке прямо. 3. Бег змейкой между предметами.	«Пастух и стадо»
	«Большие и маленькие (домашние животные и их детеныши)»	<u>2 неделя</u> Формировать умения лазать по лестнице - стремянке. Упражнять в ходьбе по веревке боком. Развивать умения прыгать на двух ногах через обручи.		<u>2 неделя</u> 1. Лазание по лестнице- стремянке. 2. Ходьба по веревке боком. 3. Прыжки через обручи (5 шт)	
Январь (3-4 недели)	«Транспорт»	<u>3 неделя</u> Формировать умения бросать мяч в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать умения бросать мяч вдаль левой и правой рукой	Со средним мячом.	<u>3 неделя</u> Дети вып. упражнения поточным способом по 5 раз. 1. Бросок в вертикальную цель. 2. Бросок в горизонтальную цель(корзины, стоящие на полу)	«Лиса в курятнике»
		<u>4 неделя</u> Создать условия для бросания мяча об пол и ловить двумя руками во время ходьбы друг за другом по залу. Закреплять умения катить мяч двумя руками перед собой		<u>4 неделя</u> Дети выполняют упражнения фронтальным способом. 1. Катить руками друг за другом. 2. Идти друг за другом, бросать мяч об пол и ловить после отскока.	

Развлечение № 5 «Поиграем»

Февраль (1-2 недели)	«Мой город» «Кем работают мама и папа»	<u>1 неделя</u> Упражнять в равновесии, ходьба по ребристой доске. Развивать умения прыгать в длину с места (30 см) Прыгать в высоту до предмета. <u>2 неделя</u> Закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темпе. Ходьба между предметами, прыжки, бег.	С кубиками.	<u>1 неделя</u> Ходьба по ребристой доске. 1. Прыжки в длину с места. 2. Прыжки в высоту «Достань платочек» <u>2 неделя</u> 1. Бросок вверх, поймать руками (пальцами рук) 2. Прыжки с кубов (4 шт) Бег с остановкой по сигналу.	«Заморожу» «День и ночь»
Февраль (3-4 недели)	«Мир технических чудес»» «Наши папы-Защитники России»	<u>3 неделя</u> Формировать умения бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Закрепить умения ведения мяча ногами, катить мяч руками присев. <u>4 неделя</u> Формировать умения бросать мяч об пол и ловить его после отскока двумя руками. Бросать мяч об пол и ловить двумя руками.	С большим мячом.	<u>3 неделя</u> 1. Бросок вверх, поймать руками (пальцами рук) 2. Ведение мяча по кругу ногами. 3. Катить мяч руками перед собой. <u>4 неделя</u> 1. Бросок об пол, поймать после отскока. 2. Отбивать двумя руками. 3. Бросок вверх, поймать двумя руками.	«Мороз- красный нос» «Самолеты»

Развлечение № 6 «День здоровья»					
Март (1-2 недели)	«8 Марта праздник мам»	<u>1 неделя</u> Упражнять в равновесии. Ходьба по скамейке боком. Развивать умения прыгать на двух ногах по ограниченной площади (доске) Учить пролезать в обруч боком, стоящий на полу.	С обручем.	<u>1 неделя</u> 1. Прыжки на двух ногах по доске. 2. Ходьба по скамейке боком. 3. Пролезание в обруч боком.	«Ловишки с ленточкой»
	«Весна пришла	<u>2 неделя</u> Упражнять в ползании под дугами. Закреплять навык прыгать в длину и высоту. Формировать умения бегать змейкой между предметами.		<u>2 неделя</u> 1. Ползание под дугами (5 шт) 2. Прыжки боком через канат. 3. Бег между предметами змейкой.	«Холодно- жарко»
Март (3-4 недели)	«Книжкина неделя»	<u>3 неделя</u> Развивать умения бросать вверх большой мяч и ловить его двумя руками. Бросать об пол и ловить мяч после отскока. Закреплять навык ведения мяча ногами.	С большим мячом.	<u>3 неделя</u> 1. Бросок вверх, поймать руками (пальцами рук) 2. Бросок об пол, поймать двумя руками после отскока. 3. Ведение мяча по кругу.	«Жмурки с колокольчиком»
	«Мы показываем театр» «Большие и маленькие(дикие животные и их детеныши)	<u>4 неделя</u> Формировать навык бросать мяч об пол и ловить его после отскока двумя руками. Развивать умения отбивать мяч правой и левой рукой. Броски мяча вдаль из- за головы.		<u>4 неделя</u> 1. Бросок об пол, поймать после отскока. 2. Отбивать двумя руками. 3. Бросок на дальность из- за головы двумя руками.	«Деревья и птицы»

Развлечение № 7 «Поиграем»					
Апрель (1-2 недели)	«Птицы прилетели»	<u>1 неделя</u> Упражнять в равновесии. Перешагивание через предметы. Учить прыгать в высоту с места(30 см) Учить лазанию по гимнастической лестнице.	С гимнастической палкой.	<u>1 неделя</u> 1. Перешагивание через медболы(5 шт) 2. Прыжки в высоту с места(30 см) 3. Лазание по гимнастической лестнице.	«Карусель»
	«Путешествие в космос»	<u>2 неделя</u> Создать условия для прыжков на мячах. (хоппах) Упражнять в пролезании через обруч, стоящий на полу боком. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны.		<u>2 неделя</u> 1. Прыжки на мячах. (хоппах) 2. Пролезание в обруч боком. 3. Ходьба по ребристой доске.	«По узенькой дорожке»
Апрель (3-4 недели)	«Народный фольклор»	<u>3 неделя</u> Закреплять умения бросать, катать, пасовать мяч ногами друг другу.	С большим мячом.	<u>2 неделя</u> 1.Бросок вверх, поймать руками. 2.Ведение ногами по кругу.3. Катить руками перед собой, присев.	«Из кружка в кружок»
	«Коробка с карандашами»	<u>4 неделя</u> Формировать умения бросать мяч в баскетбольное кольцо, бросать мяч вдаль от груди. Развивать умения передаче мяча в парах двумя руками.		<u>4 неделя</u> 1. Броски мяча в баскетбольное кольцо. 2. Броски мяча вдаль от груди. 3. Передача мяча в парах.	«Жуки»

Развлечение № 8 «Спортивный праздник»

Май (1-2 недели)	«Праздник Победы» «Вода и ее обитатели»	<u>1 неделя</u> Формировать умения ходить по гимнастической скамейке, в конце прыгнуть. Упражнять в прыжках через веревку боком. <u>2 неделя</u> Отрабатывать навык ходьбы по гимнастической скамейке через кубики. Закреплять умение спрыгивать с высоты (30 см)	С ленточкой.	<u>1 неделя</u> 3. Ходьба по гимнастической скамейке. 4. Прыжки через веревку боком, продвигаясь вперед. <u>2 неделя</u> 3. Ходьба по скамейке через кубики. 4. Спрыгивание с высоты (30 см)	«Море волнуется.»
Май (3-4 недели)	«Мониторинг Цветы» «Мониторинг Насекомые» «Ура, каникулы»	<u>3 неделя</u> Развивать умения бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Закреплять умение катать мяч перед собой <u>4 неделя</u> Формировать умения бросать мешочки в горизонтальную цель.	С большим мячом.	<u>3 неделя</u> 3. Бросок мяча вверх, поймать двумя руками.(пальцами) 4. Катить мяч руками перед собой. <u>4 неделя</u> 3. Метание мешочков вдаль(1,5- 2 метра) правой, левой рукой. 4. Метание мешочков в горизонтальную цель- корзину(1 метр)	«У медведя во бору.»

Старшая группа (5-6 лет)

Месяц	Тема занятия	Задачи	Содержание занятия			Национально-региональный компонент
			Общеразвивающие упражнения	Основные виды движения	Подвижные игры	
Сентябрь (1-2 недели)	«Мониторинг Впечатление о лете» «Мониторинг Детский сад»	<u>1 неделя</u> Формировать навык катать обручи; Пролезать в обручи боком; Надевать обручи, лежащие на полу на себя сверху - вниз. <u>2 неделя</u> Обучать основным видам движений; Развивать координацию в пространстве; -	С обручем	<u>1 неделя</u> 1. Катание обручей по залу. 2. Пролезание боком через обручи. 3. Надевание обруча на себя. <u>2 неделя</u> 1. Ходьба по скамейке через кубики (5-6 шт.) Прыжки боком через канат, лежащий на полу. 2. Лазание по шведской лестнице.	«Бег наперегонки» «Подкрадись неслышно»	«Клик кур» (аналог игры «Волк во рву»)
Сентябрь (3-4 неделя)	«Правила дорожные совсем не сложные»	<u>3 неделя</u> Закреплять приемы катить мяч пальцами рук по полу. Совершенствовать приемы подбрасывать мяч вверх и ловить его. Вести ногами. <u>4 неделя</u> Развивать умения отбивать мяч правой и левой руками.	С большим мячом	<u>3 неделя</u> Катить мяч пальцами рук по полу. Броски мяча вверх и его ловля. Ведение мяча ногами <u>4 неделя</u> Отбивание мяча правой и левой рукой.		

Октябрь (1-2 недели)	«Одежда, обувь, головные уборы, русс и хакас.» «Осень Мини-проект пожилые люди в жизни страны» «Осень труд людей осенью, сбор урожая». «Хлеб»	Формировать навык развивать выносливость. <u>1неделя</u> Упражнять в ходьбе по скамейке через предметы, ходьба в полуприсяде. Развивать умения прыгать через веревку боком, лежащую на полу. Упражнять в ползании под дугами. <u>2неделя</u> Формировать навык прыгать в высоту с места через палку лежащую на кубиках. Создать условия для ползания на животе и спине под палкой лежащей на кубиках. Развивать координацию движения.	С флажками.	Бросок мяча через волейбольную сетку Обучение игре Волейбол <u>1неделя</u> Ползание под 2-3 дугами разной величины. 1. Ходьба по скамейке через предметы. 2. Прыжки боком через веревку, лежащую на полу. <u>2 неделя</u> 1. Прыжки в высоту с места через палку, лежащую на кубиках. 2. Учить ползать на животе и спине под палкой. 3. Пролезание в обруч боком.	«Пустое место». «Ловишки с мячом».	«Оранмай». (прыжки, бег)
Октябрь (3-4 недели)	«Наше здоровье в наших руках» «Мир вокруг нас .Лес, деревья»	<u>3неделя</u> Формировать умения бросать мяч вверх одной и двумя руками.Создать условия для ведения мяча ногами. Развивать умения лазать по веревочной лестнице. <u>4неделя.</u> Закреплять навык бросать мяч в баскетбольное кольцо с места. Отрабатывать навык броска мяча вверх. Развивать мышцы руки спины.	С большим мячом.	<u>3 неделя</u> 1. Броски мяча вверх одной и двумя руками. 2. Ведение мяча ногами. 3. Лазание по веревочной лестнице. <u>4 неделя.</u> 1. Бросок мяча в баскетбольное кольцо. 2. Бросок мяча вверх. 3. Ведение мяча правым, левым боком.	«Ноги от земли». «Змея».	

Развлечение №2 «Спортивный праздник»

Ноябрь (1-2 недели)	«Дружба народов России День народного единства» «Путешествие в мир ткани»	<u>1 неделя</u> Упражнять в ползании на четвереньках по скамейке. Упражнять в ходьбе по ребристой доске. Создать условие для прыжков в высоту с места. Формирование правильной осанки. <u>2неделя</u> Закреплять навык прыжков на батуте. Отрабатывать навык лазания по шведской лестнице. Развивать ориентацию в пространстве.	С кубикам и.	<u>1 неделя</u> 1. Ползание по скамейке на четвереньках. 2. Ходьба по ребристой доске. 3. Прыжки в высоту с места. <u>2 неделя.</u> 1. Прыжки на батуте. 2. Лазание по шведской лестнице. 3. Бег змейкой между кегель.	«Ловишки на одной ноге» «Парк аттракционов».	«Шаровка» (аналог игры «Городки»)
Ноябрь(3-4 недели)	«Имею права и обязанности» «Семья и семейные ценности День Матери»	<u>3 неделя</u> Формировать умения бросать мяч об пол двумя руками. Создать условия для бросания на дальность правой и левой руками. Развивать навык бросать в вертикальную цель. <u>4неделя</u> Формировать умения бросать средний мяч об стену двумя руками. Развивать умения бросать в горизонтальную цель. (корзины, обручи). Закреплять навык лазанию по шведской лестнице	Со средним мячом.	<u>3 неделя</u> 1. Бросок мяча об пол двумя руками. 2. Бросок мяча на дальность двумя руками. 3. Бросок в вертикальную цель. <u>4 неделя.</u> 1. Бросок мяча о стену двумя руками. 2. Бросок в горизонтальную цель. (корзины, обручи) 3. Лазанье по шведской лестнице.	«Пробежки со скакалками» «Улитка»	

Развлечение № 3 «День здоровья»

Декабрь (1-2 недели)	«Пришла Зимушка-зима» «Зимующие птицы»	<u>1 неделя</u> Упражнять в ходьбе по веревке. Ходьба по скамейке через предметы. Формировать умения прыгать в высоту до предмета. Развитие равновесия. <u>2 неделя.</u> Создать условия для прыжков на батуте. Упражнять в подлезании под дуги разной величины. Упражнять в ходьбе по ребристой доске. Профилактика плоскостопия.	«С круглой палкой»	<u>1 неделя</u> 1. Ходьба по веревке. 2. Ходьба по скамейке через предметы. 3. Прыжок вверх (достать платочек) <u>2 неделя.</u> 1. Прыжок на батуте. 2. Подлезание под дуги разной величины. Ходьба по ребристой доске.	«Мороз- красный нос» «Разверни круг»	«Метпечен» (аналог игры «Жмурки»)
Декабрь (3-4 недели)	«Зимние забавы» «Безопасный новый год Каникулы». «Новый год в разных странах»	<u>3 неделя.</u> Развивать умения бросать мяч об пол, поймать по. Учить бросать мяч друг другу в парах. Учить ведению мяча ногами. <u>4 неделя.</u> Учить бросать мяч друг другу в парах через волейбольную сетку. Упражнять в беге змейкой между предметами. Учить играть в волейбол	С большим мячом.	<u>3 неделя</u> 1. Бросок мяча об пол, поймать после отскока. 2. Бросок мяча в парах. 3. Ведение мяча ногами по залу. <u>4 неделя.</u> 1. Бросок мяча в парах через волейбольную сетку. 2. Бег змейкой между предметами. Игра в волейбол без подачи.	«Затейники» «Добрые слова»	

Развлечение №4 «Спортландия»

Январь (1-2 недели)	«Я и мой организм» «Домашние животные и их повадки»	<u>1 неделя</u> Учить прыгать через короткую скакалку вперед. Упражнять в ползании на животе по скамейке. Упражнять в формировании осанки. <u>2 неделя</u> Упражнять в ходьбе по скамейке приставным шагом. Учить прыгать на двух ногах через предметы. Учить запрыгивать и спрыгивать с кубов.	С короткой скакалкой.	<u>1 неделя</u> 1. Прыжки через короткую скакалку вперед. 2. Ползание на животе по скамейке. 3. Упражнения у стены осанки. <u>2 неделя</u> 1. Ходьба по скамейке приставным шагом. 2. Прыжки на двух ногах через предметы. 3. Запрыгивание и спрыгивание с кубов.(40*40 см)	«Ловишки парами» «Быстро возьми»	«Косой дождь» (аналог игры «Плетень»)
Январь (3-4 недели)	«Такой разный транспорт»	<u>3 неделя</u> Учить бросать средний мяч об пол, поймать двумя руками. Учить бросать на дальность правой и левой руками. Учить лазанию по канату. <u>4 неделя.</u> Учить бросать средний мяч об стенку одной рукой, поймать двумя руками. Учить бросать мяч в горизонтальную цель. Упражнять в ходьбе по скамейке с мешочком на голове.	Со средним (малым мячом).	<u>3 неделя</u> 1.Бросок об пол одной рукой, поймать двумя руками. 2.Бросок на дальность правой и левой руками. 3.Лазанье по канату. <u>4 неделя</u> 1.Бросок одной рукой об стенку, поймать двумя руками. 2.Бросок в горизонтальную цель. (корзины, обручи) 3.Ходьба по скамейке с мешочком на голове.	«Перетяжки» «Кто ушел»	

Развлечение №5 «Спортландия»						
Февраль (1-2 недели)	«Мой город»	<u>1 неделя</u> Учить прыгать на одной ноге через обручи. Упражнять в ходьбе по канату прямо. Упражнять в лазании по веревочной лестнице. Развивать выносливость.	«С кубиками»	<u>1 неделя</u> 1. Прыжки через обручи на одной ноге. 2. Ходьба по канату прямо. 3. Лазанье по веревочной лестнице.	«Метелица»	«Оранмай»
	«Мир профессий»	<u>2 неделя</u> Упражнять в прыжках через мягкие бревна. Упражнять в ходьбе по ребристой доске с мешочком на голове. Учить ползанию на животе по скамейке, подтягиваясь руками.		<u>2 неделя</u> 1. Прыжки через мягкие бревна. 2. Ходьба по ребристой доске с мешочком на голове. 3. Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками.		
Февраль (3-4 недели)	«Мир предметов механизмов и изобретений В том числе безопасность». «День Российской армии»	<u>3 неделя</u> Обучать вести мяч правой и левой руками прямо. Учить подбрасывать и ловить мяч. Обучать ведению мяча ногами.	«С большим мячом»	<u>3 неделя</u> 1. Ведение мяча правой и левой руками прямо. 2. Подбрасывать и ловить мяч двумя руками. 3. Ведение мяча ногами.	«Тройка»	
		<u>4 неделя</u> Обучать броскам через волейбольную сетку. Учить играть в волейбол. Упражнять в прыжках в высоту с места.		<u>4 неделя</u> 1. Броски парами через волейбольную сетку. 2. Обучение игре в волейбол. 3. Прыжки в высоту с места.	«Забавные упражнения»	

Развлечение № 6 «День здоровья»

Март (1-2 недели)	«Моя прекрасная леди».	<u>1 неделя</u> Учить прыгать из обруча в обруч. Учить прыгать в длину с разбега. Упражнять в равновесии (ходьба по веревке приставляя пятку одной ноги к пальцам другой) <u>2 неделя</u> Учить метать мешочки на дальность правой и левой руками. Обучать метанию мешочков в горизонтальную цель. Упражнять в выносливости. (Лазанье по канату)	«С обручем»	<u>1 неделя</u> 1. Прыжки из обруча в обруч. 2. Прыжки в длину с разбега. Ходьба по веревке приставляя пятку одной ноги к пальцам другой. <u>2 неделя</u> 1. Метание мешочков на дальность правой и левой руками. 2. Метание мешочков в горизонтальную цель. 3. Лазанье по канату.	«Ноги от земли»	«Застукалка» (аналог игры «Прятки»)
Март (3-4 недели)	«Книжкина неделя» «Мы показываем театр» «Дикие животные (отличия от домашних)	<u>3 неделя</u> Учить бросать мяч в баскетбольное кольцо с места. Упражнять в отбивании мяча об пол. Учить передачи мяча в парах. <u>4 неделя</u> Упражнять в бросании мяча в стену и ловле двумя руками. Учить бросать мяч из-за головы на дальность. Отрабатывать навык броска в баскетбольное кольцо.	«С большим мячом»	<u>3 неделя</u> 1. Бросок мяча в баскетбольное кольцо с места. 2. Отбивание мяча об пол (правой и левой руками) 3. Передача мяча в парах. <u>4 неделя</u> 1. Бросок мяча в стену и ловля двумя руками. 2. Бросок мяча из-за головы на дальность. 3. Бросок мяча в баскетбольное кольцо с места.	«Пустое место»	«Гусиная прогулка»

Развлечение № 7 «Спортландия»

Апрель (1-2 недели)	«Перелетные птицы» «Этот загадочный космос»	<u>1 неделя</u> Учить детей прыгать через короткую скакалку вперед, на месте. Упражнять в прыжках на двух ногах через обручи. Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. <u>2 неделя</u> Закреплять основные виды движений в быстром темпе (ходьба, бег). Учить прыгать в высоту через палку (веревку). Учить ползать на животе под веревкой (палкой).	«С круглой палкой»	<u>1 неделя</u> 1. Прыжки через короткую скакалку вперед, на месте. 2. Прыжки на двух ногах через обручи. 3. Ходьба по гимнастической скамейке. <u>2 неделя</u> 1. Ходьба и бег змейкой между кегель. 2. Прыжки в высоту с места через палку. Ползание на животе под веревкой (палкой).	«Отдай ленту» «Щука»	«Орын пыла-зах» (аналог игры «Пустое место»)
Апрель (3-4 недели)	«Культура и традиции народов России» «Скоро в школу»	<u>3 неделя</u> Закреплять технику бросков парами. Учить передавать мяч друг другу ногами (пасы). Упражнять в прыжках на батуте. Развивать координацию движения. <u>4 неделя</u> Учить детей бросать мяч через волейбольную сетку парами. Обучение игре в волейбол без подачи. Сохранение правильной осанки, развитие глазомера.	«С большим мячом»	<u>3 неделя</u> 1. Броски мяча в парах. 2. Передача мяча друг другу ногами(пасы). 3. Прыжки на батуте с приземлением на две ноги на маты. <u>4 неделя</u> 1. Бросок парами через волейбольную сетку. 2. Обучение игре в волейбол без подачи. 3. Упражнения у «стены осанки».	«Третий лишний» «Необычный художник»	

Развлечение № 8 «Спортивный праздник»

Май (1-2 недели)	«День победы» «Вода и ее обитатели»	<u>1 неделя</u> Учить прыгать через короткую скамейку вперед, назад. Обучать лазать по канату. Развивать мышцы рук. Учить прыгать в длину с разбега. <u>2 неделя</u> Упражнять в равновесии (ходьба по веревке боком). Учить прыгать по скамейке через предметы. Развивать координацию, ловкость (одевание обручей на себя через голову).	Со скамейкой.	<u>1 неделя</u> 1. Прыжки через короткую скамейку вперед, назад. 2. Лазанье по канату. 3. Прыжки в длину с разбега. <u>2 неделя</u> 1. Ходьба по веревке боком. 2. Прыжки по скамейке через предметы. 3. Одевание обручей на себя через голову.	«Ловишка в кругу». «Птицелов».	Оранмай (прыжки, бег)
Май (3-4 недели)	«Права ребенка» «Мониторинг Цветы» «Мониторинг Насекомые» Ура, каникулы	<u>3 неделя</u> Закреплять технику бросков и ведения мяча. Развивать мышцы рук и ног. <u>4 неделя</u> Закреплять технику бросков и ведения мяча. Развитие ориентировки в пространстве.	На хоппах.	<u>3 неделя</u> 1. Ведение мяча правой и левой руками. 2. Ведение мяча правой и левой ногами. 3. Бросок мяча в баскетбольную корзину <u>4 неделя</u> 1. Катить мяч правой, левой рукой присев. 2. Бросок вверх мяча, поймать двумя руками. 3. Ведение мяча парами прямо.	«Быстрые и меткие». «Мышка»	

Подготовительная группа (6-7 лет)

Месяц	Тема занятия	Задачи	Содержание занятия			Национально-региональный компонент
			Общеразвивающие упражнения	Основные виды движения	Подвижные игры	
Сентябрь (1-2 недели)	«Мониторинг Впечатления о лете»	<u>1 неделя</u> Развивать умения прыгать из обруча в обруч. Пролезать в обручи боком без помощи рук. Ходить по скамейке через предметы (кубики, 5-6 шт.) <u>2 неделя</u> Обучать прыжкам в длину с места. Развивать координацию. Обучать основным видам движения.	С обручем.	<u>1 неделя</u> 1. Прыжки из обруча в обруч. 2. Пролезание боком через обручи. 3. Ходьба по скамейке через предметы(кубики 5-6 шт.). <u>2 неделя</u> 1. Ходьба по веревке прямо. 2. Прыжки в длину с места. 3. Пролезание в обруч боком.	«Мяч водящему». «Подкрадись неслышно»	«Ах токпес» (аналог игры «Догонялки»)
Сентябрь (3-4 недели)	«Правила дорожные совсем, совсем не сложные». Одежда, обувь, головные уборы, русс и хак.» «Осень» Мини-проект пожилые люди в жизни страны»	<u>3 неделя</u> Формировать умения подбрасывать мяч вверх, хлопок и ловля. Обучать отбиванию правой и левой руками. Закреплять навык вести мяч ногами в ворота. <u>4 неделя</u> Развивать умения ползанию по скамейке на животе. Обучать прыжкам через веревку лежащую на полу. Развивать ориентировку в пространстве.	Со средним (большим) мячом.	<u>3 неделя</u> 1. Подбрасывание мяча вверх, хлопок и его ловля двумя руками. 2. Отбивание мяча правой и левой руками. 1. Ведение мяча ногами в ворота. <u>4 неделя</u> 1. Ползание по скамейке на животе. 2. Прыжки через веревку лежащую на полу. 3. Бег змейкой между кегель.	«Ловишки на одной ноге» «Узнай по голосу»	

Развлечение № 2 «Спортивный праздник»

Ноябрь (1-2 недели)	«Моя милая Родина».	<u>1неделя</u> Упражнять в равновесии. Развивать умения прыгать в высоту с места (40 см.), через мягкие бревна боком. Профилактика плоскостопия. <u>2неделя</u> Закреплять основные виды движений в быстром темпе. Развивать у ребенка зрительное восприятие, мелкие мышцы, ориентировку в пространстве.	С кубиками.	<u>1неделя</u> 1. Ходьба по плоским палкам. 2. Прыжки в высоту с места, 40 см. 3. Прыжки через мягкие бревна боком продвигаясь вперед. <u>2неделя</u> 1. Прыжки на батуте вверх, с приземлением на мат. 2. Бег змейкой между кегель. 3. Передача мяча в парах.	«Выше ноги от земли».	«Уголки».
Ноябрь (3-4 недели)	«Дом мебели»	<u>3 неделя</u> Формировать навык бросать средний мяч об пол. Бросать на дальность правой и левой руками. Бросать в вертикальную цель. <u>4неделя</u> Закреплять умения бросать средний мяч об стену одной рукой, ловить двумя руками. Бросать в горизонтальную цель. Формирование правильной осанки.	Со средним мячом.	<u>3 неделя</u> 1. Бросок мяча об пол одной рукой, поймать двумя. 2. Броски на дальность правой и левой руками. 3. Бросок в вертикальную цель. <u>4 неделя</u> 1. Бросок в стенку одной рукой, поймать двумя. 2. Бросок в горизонтальную цель. 3. Упражнения у «Стены осанки»	«Солнце на дорожке».	«Улитка».

Развлечение № 3 «Спортландия», «День здоровья».

Декабрь (1-2 недели)	«Зима» «Животные севера» «Зимушка-зима»	<u>1 неделя</u> Упражнять в равновесии. Упражнять в прыжках на двух ногах через обручи. Создать условия для прыжков в высоту до предмета. Развитие мышц ног. <u>2 неделя</u> Формировать умения лазать по шведской лестнице. Упражнять в ходьбе по ребристой доске. Развитие быстроты, ловкости, общей выносливости.	С круглой палкой.	<u>1 неделя</u> 1. Ходьба по узкой стороне скамейки. 2. Прыжки на двух ногах через обручи. 3. Прыжок вверх. (достать платочек). <u>2 неделя</u> 1. Лазанье по шведской лестнице. 2. Ходьба по ребристой доске. Бег змейкой между кубиков.	«Затейники». «Разверни круг».	«Мелей тастазах (аналог игры «Собачка»)
Декабрь (3-4 недели)	«Каникулы Безопасный новый год». «Каникулы Новый год в разных странах»	<u>3 неделя</u> Создать условия для броска мяча друг другу в парах. (Снизу, от груди, из-за головы). Учить передавать мяч ногами друг другу. <u>4 неделя</u> Формировать навык бросать мяч друг другу в парах через волейбольную сетку. Создать условия для игры в волейбол без подачи. Воспитание чувства коллективизма, развитие внимания.		<u>3 неделя</u> 1. Бросок мяча друг другу снизу. 2. Бросок мяча из-за головы, от груди. 3. Передача мяча ногой. <u>4 неделя</u> 1. Броски мяча парами через волейбольную сетку. 2. Игра в волейбол без подачи. 3. Прыжки на больших мячах – хоппах.	«Кто быстрее». «Добрые слова».	

Развлечение № 4 «Спортландия»

Январь (1-2 недели)	«Я и мой организм» «Домашние животные и их повадки»	<u>1 неделя</u> Формировать навык прыгать через короткую скакалку вперед, назад, на месте, с продвижением вперед. Развитие мелких групп мышц. <u>2 неделя</u> Упражнять в равновесии. Закреплять навык прыгать на двух ногах через предметы. Запрыгивать и спрыгивать с кубов 40 см.	С короткой скакалкой.	<u>1 неделя</u> 1. Прыжки через короткую скакалку вперед, назад. 2. Прыжки с продвижением вперед. 3. Прыжки на месте. <u>2 неделя</u> 1. Ходьба по скамейке боком, приставным шагом. 2. Прыжки боком через мягкие бревна с продвижением вперед. 3. Запрыгивание и спрыгивание с кубов 40	«Перетяжки» «Быстро возьми».	Перескачки (прыжки, бег)
Январь (3-4 недели)	«Такой разный транспорт»	<u>3 неделя</u> Создать условия для бросания среднего мяча одной рукой об пол, поймать двумя руками. Отрабатывать навык броска мяча на дальность, броска в вертикальную цель. <u>4 неделя.</u> Создать условия для бросания среднего мяча об стенку одной рукой, поймать двумя. Отрабатывать навык броска на дальность. Упражнять в броске в горизонтальную цель.	Со средним (малым мячом)	<u>3 неделя</u> Выполняется фронтально 10 раз. 1. Бросок об пол, поймать двумя руками. 2. Бросок на дальность правой и левой руками. 3. Бросок мяча в вертикальную цель. <u>4 неделя</u> Выполняется фронтально 10 раз. 1. Бросок на дальность правой и левой руками. 2. Бросок одной рукой об стену, поймать двумя руками.	«Снежная карусель» «Кто ушел»	

Развлечение № 5 «Спортландия»

Февраль (1-2 недели)	«Мой город» «Мир профессий»	<u>1 неделя</u> Формировать умения прыгать на одной ноге через обручи. Упражнять в равновесии. Совершенствовать навык ползания на четвереньках. <u>2 неделя</u> Отрабатывать навык прыжка с места. Обучать подбрасыванию волана в бадминтоне. Развивать ловкость в подвижных играх.	С кубиками.	<u>1 неделя</u> 1. Прыжки на одной ноге через обручи. 2. Прыжки на скамейке «Лягушки» (стоя держась за края, скамейка между ног, запрыгнуть на скамейку не отпуская рук.) Ходьба по канату. <u>2 неделя</u> 1. Прыжки в длину с места. 2. Броски волана в бадминтоне вверх. Лазанье по канату.	«Мы - веселые ребята» «Оттолкни мяч».	«Холл тартызах» (протягивание палки)
Февраль (3-4 недели)	«Орудия труда и инструменты» «День Российской армии»	<u>3 неделя</u> Развивать навык отбивать мяч правой и левой руками с поворотом. Обучать вести мяч боком. Формировать умения подбрасывать и ловить мяч двумя руками во время ходьбы. <u>4 неделя</u> Развивать умения играть в футбол. Формировать навык передавать мяч ногами в парах, забивать в ворота. Развивать крупные мышцы ног.	С большим мячом.	<u>3 неделя</u> 1. Отбивание правой и левой руками мяча с поворотом вокруг себя. 2. Ведение мяча правым и левым боком. 3. Подбрасывать мяч вверх и ловить, во время ходьбы. <u>4 неделя</u> 1. Передача мяча ногами в парах. 2. Ведение мяча к воротам и забивание мяча. 3. Обучение игре футбол.	«Ловишки– елочки».	«Не урони мяч».

Развлекательное № 6 Спортландия», «День здоровья».						
Март (1-2 недели)	Моя прекрасная леди» «Весна»	<u>1 неделя</u> Создать условия для прыжков (прыжки боком из обруча в обруч, прыжки через скамейку - «Джигитовка») Упражнять в равновесии (ходьба по веревке, приставляя пятку одной ноги к пальцам другой) <u>2 неделя</u> Формировать умения метать мешочки на дальность правой и левой руками в горизонтальную цель. Упражнять в коррекции осанки. (ходьба по скамейке с мешочком на голове, в прыжках в длину с разбега.)	С обручем.	<u>1 неделя</u> 1. Прыжки боком из обруча в обруч. 2. Прыжки через скамейку «Джигитовка». 3. Ходьба по веревке, приставляя пятку одной ноги к пальцам другой. <u>2 неделя</u> 1. Метание мешочков на дальность правой и левой руками в горизонтальную цель. 2. Ходьба по скамейке с мешочком на голове. 3. Прыжок в длину с разбега.	«Эстафета - парами».	
Март (3-4 недели)	«Книжкаина неделя сказки Пушкина» «Мы показываем театр» «Животные жарких стран»	<u>3 неделя</u> Формировать навык бросать мяч в баскетбольное кольцо с места, сведением мяча, в прыжке. Развитие плечевого пояса. <u>4 неделя</u> Упражнять в бросании мяча в стену и ловле (мяч от груди, бросок в стену, поймать после отскока об пол) Развивать умения бросать мяч из- за головы на дальность.	С большим мячом.	<u>3неделя</u> 1.Бросок мяча в баскетбольное кольцо. 2.Ведение мяча и бросок в кольцо. 3.Бросок мяча в кольцо в прыжке вверх. <u>4 неделя</u> 1.Бросок на дальность из – за головы. 2.Бросок мяча в стену от груди. Бросок мяча в стену, поймать после отскока от пола.	«Горелки».	«Гусиная прогулка».

Развлечение № 7 «Спортландия».

Апрель (1-2 недели)	«Перелетные птицы».	<u>1 неделя</u> Формировать умения прыгать через короткую скакалку вперед, назад. Закреплять навык лазать по канату. Развивать мышцы рук. <u>2 неделя</u> Развивать умения прыгать в высоту с места через палку. Формировать навык ползать на животе и спине под палкой.	«С круглой палкой».	<u>1 неделя</u> 1. Прыжки на скакалке вперед, назад. 2. Прыжки на одной ноге на скакалке. 3. Лазание по канату. <u>2 неделя</u> 1. Прыжки в высоту с места через палку. 2. Учить ползать на животе, спине. 3. Прыжки на батуте.	«Кто скорее».	
	«Этот загадочный космос»		«На хоппах».		«Необычный художник».	«Чуурана» (аналог игры «Прятки»)
Апрель (3-4 недели)	«Культура и традиции народов России»	<u>3 неделя</u> Закреплять технику бросков мяча парами. Развивать умения передавать мяч друг другу ногами (пасы). Развивать мышцы ног. <u>4 неделя</u> Создать условия для детей бросать мяч через волейбольную сетку парами. Обучать игре в волейбол. Упражнять в лазанье по шведской лестнице.		<u>3 неделя</u> 1. В прах бросок снизу. 2. Бросок от груди. 3. Передача (пас) ногами. <u>4 неделя</u> 1. Бросок парами через волейбольную сетку. 2. Обучение игре в волейбол без подачи. 3. Лазанье по шведской лестнице.	«Быстрые и ловкие».	
	«Скоро в школу»				«Щука».	

Развлечение № 8 «Спортивный праздник»

Май (1-2 недели)	«День Победы». «Вода и ее обитатели»	<u>1 неделя</u> Формировать навык прыгать прыжки через короткую скакалку, на одной ноге, стоя на месте с продвижением вперед. Развивать умения лазать по канату. <u>2 неделя</u> Упражнять в равновесии (бег по наклонной доске, ходьба по веревке боком) Формировать умения прыгать через предметы «Лягушки»	С короткой скакалкой.	<u>1 неделя</u> 1. Прыжки через скакалку по кругу друг за другом. Прыжки на одной ноге, стоя на месте. 3. Лазание по канату. <u>2 неделя</u> 1. Бег по наклонной доске. 2. Ходьба по веревке боком. 3. Прыжки по скамейке 2. «Лягушки».	«Догони». «Птицелов».	«Хайыс тартызах».
Май (3-4 недели)	«Мониторинг Цветы» «Мониторинг Насекомые» Ура, каникулы	<u>3 неделя</u> Закреплять технику бросков и ведения мяча. Формирование навыков правильной осанки в играх. <u>4 неделя</u> Закреплять технику бросков и ведения мяча. Поддержание интереса детей к различным видам спорта.	С большим мячом.	<u>3 неделя</u> Оборудование расположено по кругу. 1. Ходьба по скамейке боком и бросок мяча об пол. 2. Ведение мяча правой и левой руками. 3. Ходьба на четвереньках, животом вверх, мяч лежит на животе. <u>4 неделя</u> 1. Катить мяч правой и левой руками присев. 2. Бросок вверх, хлопок и поймать. Ведение мяча парами, прямо.	«Чехарда». «Мышка».	

Группа компенсирующей направленности (6-7 лет)

Развлечение № 1 «Спортландия»

Месяц	Тема занятия	Задачи	Содержание занятия			Национально-региональный компонент
			Общеразвивающие упражнения	Основные виды движения	Подвижные игры	
Сентябрь (1-2 недели)	«Мониторинг Впечатление о лете»	<u>1 неделя</u> Создать условия для умения подбрасывать мяч вверх, хлопок и ловля. Создать условия для отбивания правой и левой руками. Закреплять навык вести мяч ногами в ворота.	Со средним (большим) мячом.	<u>1 неделя</u> 4. Подбрасывание мяча вверх, хлопок и его ловля двумя руками. 5. Отбивание мяча правой и левой руками. 6. Ведение мяча ногами в ворота.	«Ловишки на одной ноге»	
(3-4 недели)	«Мониторинг Детский сад»			<u>4 неделя</u> 4. Ползание по скамейке на животе. 5. Прыжки через веревку лежащую на полу. 6. Бег змейкой между кегель.	«Узнай по голосу»	
	«Правила дорожные совсем не сложные»	<u>4 неделя</u> Создать условия для ползания по скамейке на животе.				
	«Одежда, обувь, головные уборы» Времена года Осень «Мини-проект Пожилые люди в жизни страны и семьи»	Создать условия для прыжков через веревку лежащую на полу. Развивать ориентировку в пространстве.				

Развлечение № 2 «Спортивный праздник»

Ноябрь (1-2 недели)	«Моя страна» «Предметы и материалы Посуда»	<u>1неделя</u> Создать условия для равновесия. Развивать умения прыгать в высоту с места (40 см.), через мягкие бревна боком. Профилактика плоскостопия. <u>2неделя</u> Создать условия для закрепления основных видов движений в быстром темпе. Развивать у ребенка зрительное восприятие, мелкие мышцы, ориентировку в пространстве.	С кубиками.	<u>1неделя</u> 1Ходьба по плоским палкам. 2Прыжки в высоту с места, 40 см. 3Прыжки через мягкие бревна боком продвигаясь вперед. <u>3 неделя</u> 1.Прыжки на батуте вверх, с приземлением на мат. 2.Бег змейкой между кегель. Передача мяча в парах.	«Выше ноги от земли». «Парк аттракционов».	«Уголки».
Ноябрь (3-4 недели)	«Дом мебели». «Семья и семейные ценности День Матери»»	<u>3 неделя</u> Создать навык бросать средний мяч об пол. Бросать на дальность правой и левой руками. Бросать в вертикальную цель. <u>4 неделя</u> Создать условия бросать средний мяч об стену одной рукой, ловить двумя руками. Бросать в горизонтальную цель. Формирование правильной осанки.	Со средним мячом.	<u>3 неделя</u> 1Бросок мяча об пол одной рукой, поймать двумя. 2.Броски на дальность правой и левой руками. 3. Бросок в вертикальную цель. <u>4 неделя</u> 1.Бросок в стенку одной рукой, поймать двумя. 2.Бросок в горизонтальную цель. 3.Упражнения у «Стены осанки»	«Солнце на дорожке». «Улитка».	

Развлечение № 3, «День здоровья».

Декабрь (1-2 недели)	«Зима» «Животные севера»	<u>1 неделя</u> Создать условия для равновесия. Создать условия в прыжках на двух ногах через обручи. Создать условия для прыжков в высоту до предмета. Развитие мышц ног. <u>2 неделя</u> Создать условия лазать по шведской лестнице. Упражнять в ходьбе по ребристой доске. Развитие быстроты, ловкости, общей выносливости.	С круглой палкой.	<u>1 неделя</u> 4. Ходьба по узкой стороне скамейки. 5. Прыжки на двух ногах через обручи. 6. Прыжок вверх. (Достать платочек) <u>2 неделя</u> 4. Лазанье по шведской лестнице. 5. Ходьба по ребристой доске. 6. Бег змейкой между кубиков.	«Затейники». «Разверни круг».	«Мелей тастазах (аналог игры «Собачка»)
Декабрь (3-4 недели)	«Зимние забавы Каникулы Безопасный новый год. «Каникулы Новый год в разных странах»	<u>3 неделя</u> Создать условия для броска мяча друг другу в парах. (Снизу, от груди, из-за головы). Создать условия передавать мяч ногами друг другу. Воспитывать дружелюбие, самостоятельность. <u>4 неделя</u> Создать условия бросать мяч друг другу в парах через волейбольную сетку. Создать условия для игры в волейбол без подачи. Воспитание чувства коллективизма, развитие внимания.		<u>3 неделя</u> 1. Бросок мяча друг другу снизу. 2. Бросок мяча из-за головы, от груди. 3. Передача мяча ногой. <u>4 неделя</u> 4. Броски мяча парами через волейбольную сетку. 5. Игра в волейбол без подачи. Прыжки на больших мячах – хоппах.	«Кто быстрее». «Добрые слова».	

Развлечение № 4 «Спортландия»

Январь (1-2 недели)	«Я и мой организм» «Домашние животные и их поводки»	<u>1 неделя</u> Создать условия прыгать через короткую скакалку вперед, назад, на месте, с продвижением вперед. Развитие мелких групп мышц. <u>2 неделя</u> Создать условия для равновесия. Создать условия прыгать на двух ногах через предметы. Запрыгивать и спрыгивать с кубов 40 см.	С короткой скакалкой.	<u>1 неделя</u> 1.Прыжки через короткую скакалку вперед, назад. 2.Прыжки с продвижением вперед. 3.Прыжки на месте. <u>2 неделя</u> 4.Ходьба по скамейке боком, приставным шагом. 5.Прыжки боком через мягкие бревна с продвижением вперед. 6.Запрыгивание и спрыгивание с кубов 40 см.	«Перетяжки» «Быстро возьми».	Перескачки (прыжки, бег)
Январь (3-4 недели)	Такой разный транспорт»	<u>3 неделя</u> Создать условия для бросания среднего мяча одной рукой об пол, поймать двумя руками. Создать условия для броска мяча на дальность, броска в вертикальную цель. <u>4 неделя</u> Создать условия для бросания среднего мяча об стенку одной рукой, поймать двумя. Отрабатывать навык броска на дальность. Упражнять в броске в горизонтальную цель.	Со средним (малым мячом)	<u>3 неделя</u> Выполняется фронтально 10 раз. 1.Бросок об пол, поймать двумя руками. 2.Бросок на дальность правой и левой руками. 3.Бросок мяча в вертикальную цель. <u>4 неделя</u> Выполняется фронтально 10 раз. 4.Бросок на дальность правой и левой руками. 5.Бросок одной рукой об стенку, поймать двумя руками. 6.Бросок в горизонтальную цель.(корзины, обручи)	«Снежная карусель» «Кто ушел»	

Развлечение № 5 «Спортландия»						
Февраль (1-2 недели)	«Мой город» «Мир профессий»	<u>1 неделя</u> Создать условия для прыжков на одной ноге через обручи. Упражнять в равновесии. Совершенствовать навык ползания на четвереньках. <u>2 неделя</u> Создать условия для прыжка с места. Создать условия для подбрасывания волана в бадминтоне. Развивать ловкость в подвижных играх.	С кубиками.	<u>1 неделя</u> 1.Прыжки на одной ноге через обручи. 2.Прыжки на скамейке «Лягушки» (стоя держась за края, скамейка между ног, запрыгнуть на скамейку не отпуская рук.) 3.Ходьба по канату. <u>2 неделя</u> 4. Прыжки в длину с места. 5. Броски волана в бадминтоне вверх. 6. Лазанье по канату.	«Мы - веселые ребята» «Оттолкни мяч».	«Холл тартызах» (протягивание палки)
Февраль (3-4 недели)	«Орудия труда и инструменты» «День Российской армии»	<u>3 неделя</u> Создать условия для отбивания мяча правой и левой руками с поворотом. Создать условия вести мяч боком. Формировать умения подбрасывать и ловить мяч двумя руками во время ходьбы. <u>4 неделя</u> Создать условия для игры в футбол.Создать условия передавать мяч ногами в парах, забивать в ворота. Развивать крупные мышцы ног.	С большим мячом.	<u>3 неделя</u> 4. Отбивание правой и левой руками мяча с поворотом вокруг себя. 5. Ведение мяча правым и левым боком. 6. Подбрасывать мяч вверх и ловить, во время ходьбы. <u>4 неделя</u> 4. Передача мяча ногами в парах. 5. Ведение мяча к воротам и забивание мяча. Обучение игре футбол.	«Ловишки– елочки». «Не урони мяч».	

Развлечение № 6 Спортландия», «День здоровья».

Март (1-2 недели)	«Моя прекрасная леди» «Весна»	Создать условия для прыжков (прыжки боком из обруча в обруч, прыжки через скамейку - «Джигитовка») Упражнять в равновесии (ходьба по веревке, приставляя пятку одной ноги к пальцам другой) <u>2 неделя</u> Создать условия метать мешочки на дальность правой и левой руками в горизонтальную цель. Создать условия в коррекции осанки. (Ходьба по скамейке с мешочком на голове, в прыжках в длину с разбега.)	С обручем.	<u>1 неделя</u> 1.Прыжки боком из обруча в обруч. 2.Прыжки через скамейку «Джигитовка». 3.Ходьба по веревке, приставляя пятку одной ноги к пальцам другой. <u>2 неделя</u> 4.Метание мешочков на дальность правой и левой руками в горизонтальную цель. 5.Ходьба по скамейке с мешочком на голове. 6.Прыжок в длину с разбега.	«Эстафета - парами». «Тик – так».	«Городки».
Март (3-4 недели)	«Книжная неделя сказки Пушкина» «Мы показываем театр» «Животные жарких стран»	<u>3 неделя</u> Создать условия бросать мяч в баскетбольное кольцо с места, сведением мяча, в прыжке.Развитие плечевого пояса. <u>4неделя</u> Создать условия в бросании мяча в стену и ловле (мяч от груди, бросок в стену, поймать после отскока об пол) Развивать умения бросать мяч из- за головы на дальность.	С большим мячом.	<u>3 неделя</u> 1.Бросок мяча в баскетбольное кольцо. 2.Ведение мяча и бросок в кольцо. 3.Бросок мяча в кольцо в прыжке вверх. <u>4 неделя</u> 4.Бросок на дальность из – за головы. 5.Бросок мяча в стену от груди. 6.Бросок мяча в стену, поймать после отскока от пола.	«Горелки». «Гусиная прогулка».	

Развлечение № 7 «Спортландия».

Развлечение № 7 «Спортландия».						
Апрель (1-2 недели)	«Перелетные птицы».	<u>1 неделя</u> Создать условия прыгать через короткую скакалку вперед, назад. Создать условия лазать по канату. Развивать мышцы рук. <u>2 неделя</u> Создать условия для умения прыгать в высоту с места через палку. Создать условия ползать на животе и спине под палкой. Формировать образно – пространственное мышление.	«С круглой палкой».	<u>1 неделя</u> 1.Прыжки на скакалке вперед, назад. 2.Прыжки на одной ноге на скакалке. 3.Лазание по канату. <u>2 неделя</u> 4. Прыжки в высоту с места через палку. 5. Учить ползать на животе, спине. Прыжки на батуте.	«Кто скорее».	«Чуурана» (аналог игры «Прятки»)
	«Этот загадочный космос»»		«На хоппах».	«Необычный художник».		
Апрель (3-4 недели)	«Культура и традиции народов России».Хакасия «Скоро в школу»	<u>3 неделя</u> Создать условия для закрепления бросков мяча парами. Создать условия передавать мяч друг другу ногами (пасы). Развивать мышцы ног. <u>4 неделя</u> Создать условия для детей бросать мяч через волейбольную сетку парами. Создать условия для игры в волейбол. Создать условия для лазанья по шведской лестнице.		<u>2 неделя</u> 1.В прах бросок снизу. 2.Бросок от груди. 3.Передача (пас) ногами. <u>4 неделя</u> 4. Бросок парами через волейбольную сетку. 5. Обучение игре в волейбол без подачи. Лазанье по шведской лестнице.	«Быстрые и ловкие».	«Щука».

Развлечение № 8 «Спортивный праздник»

Май (1-2 недели)	«День победы».	<u>1 неделя</u> Создать условия для прыжков через короткую скакалку, на одной ноге, стоя на месте с продвижением вперед. Развивать умения лазать по канату.	С короткой скакалкой.	<u>1 неделя</u> 4. Прыжки через скакалку по кругу друг за другом. 5. Прыжки на одной ноге, стоя на месте. 6. Лазание по канату.	«Догони». «Птицелов».	«Хайыс тартызах».
(3-4неделя)	«Мониторинг Цветы» «Мониторинг Насекомые» Ура, каникулы	<u>2 неделя</u> Создать условия для равновесия (бег по наклонной доске, ходьба по веревке боком) Формировать умения прыгать через предметы «Лягушки»		<u>2 неделя</u> 4. Бег по наклонной доске. 5. Ходьба по веревке боком. 6. Прыжки по скамейке «Лягушки».		

-

2.3.Планируемые результаты освоения Программы

Планируемые результаты в соответствии образовательной программой дошкольного образования «Детство» авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Третий год группа раннего возраста

- Ребенок с желанием двигается, его двигательный опыт достаточно многообразен.
- При выполнении упражнений демонстрирует достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, подвижность в суставах, быстро реагирует на сигналы, переключается с одного движения на другое.
- Уверенно выполняет задания, действует в общем для всех темпе; легко находит свое место при совместных построениях и в играх.
- Проявляет инициативность, с большим удовольствием участвует в подвижных играх, строго соблюдает правила, стремится к выполнению ведущих ролей в игре.
- С удовольствием применяет культурно-гигиенические навыки, радуется своей самостоятельности и результату.
- С интересом слушает стихи и потешки о процессах умывания, купания.

Четвертый год жизни. 2-я младшая группа

- Ребенок с желанием двигается, его двигательный опыт достаточно многообразен.
- При выполнении упражнений демонстрирует достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, подвижность в суставах, быстро реагирует на сигналы, переключается с одного движения на другое.
- Уверенно выполняет задания, действует в общем для всех темпе; легко находит свое место при совместных построениях и в играх.
- Проявляет инициативность, с большим удовольствием участвует в подвижных играх, строго соблюдает правила, стремится к выполнению ведущих ролей в игре.
- С удовольствием применяет культурно-гигиенические навыки, радуется своей самостоятельности и результату.
- С интересом слушает стихи и потешки о процессах умывания, купания.

Пятый год жизни. Средняя группа

- В двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость.
- Уверенно и активно выполняет основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве, хорошо развита крупная и мелкая моторика рук.
- Проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, потребность в двигательной активности.
- Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.
- Самостоятельная двигательная деятельность разнообразна.
- Ребенок проявляет элементарное творчество в двигательной деятельности: видоизменяет физические упражнения, создает комбинации из знакомых упражнений, передает образы персонажей в подвижных играх.
- С интересом стремится узнать о факторах, обеспечивающих здоровье, с удовольствием слушает рассказы и сказки, стихи о здоровом образе жизни, любит рассуждать на эту тему, задает вопросы, делает выводы.
- Может элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.
- Стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации.
- Умеет в угрожающих здоровью ситуациях позвать на помощь взрослого.

Шестой год жизни. Старшая группа

- Двигательный опыт ребенка богат (объем освоенных основных движений, общеразвивающих, спортивных упражнений).
- В двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.
- В поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании.
- Ребенок проявляет стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений.
- Имеет представления о некоторых видах спорта.
- Уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения, способен творчески составить несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений.
- Проявляет необходимый самоконтроль и самооценку, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру.
- Мотивирован на сбережение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих его людей.
- Умеет практически решать некоторые задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.
- Готов оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, обратиться к взрослому за помощью).

Седьмой год жизни. Подготовительная группа

- Двигательный опыт ребенка богат; результативно, уверенно, мягко, выразительно с достаточной амплитудой и точно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные).
- В двигательной деятельности ребенок успешно проявляет быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость.
- Осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом.
- Проявляет элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляет простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передает своеобразие конкретного образа (персонажа, животного), стремится к неповторимости (индивидуальности) в своих движениях.
- Проявляет постоянно самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, к самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта.
- Имеет начальные представления о некоторых видах спорта.
- Имеет представления о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его.
- Владеет здоровьесберегающими умениями: навыками личной гигиены, может определять состояние своего здоровья.
- Может оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, приложить холод к ушибу, обратиться за помощью к взрослому).

Планируемые результаты по программе «Физическая культура - дошкольникам», автор - Л.Д. Глазырина

- формирование осанки (развитие организованности, дисциплины, умение держаться свободно, естественно и красиво);

развитие органов движения (блокирование негативных последствий психоэмоциональных напряжений при выполнении двигательных действий);
укрепление опорно - двигательного аппарата (развитие костно - мышечного корсета, позволяющего формировать представления об изяществе движений).

2.4. Система мониторинга

Для ведения мониторинга разработаны диагностические карты физического развития детей с двух до семи лет, где основными критериями физического развития являются показатели по методу Усакова В.И. Мониторинг провожу два раза в год. В сентябре и в мае

Группа	Бег	Гибкость	Метание	Прыжки
Ранняя группа	От 13,5 сек.	До 1 см	До 2м	До 20см
Младшая группа	13,5 сек.	1-2 см.	2,5-4м.	20-25 см.
Средняя группа	8-9 сек.	1-2 см.	3-5 м	60-80 см.
Старшая группа	7,5 сек.	2-4 см.	5-9 м.	100 см.
Подготовительная группа	6,8-7 сек.	2-5 см.	9 м.	100-120 .
		3-6 см.	6 м.	

3. Организационный раздел

3.1 Структура физкультурных занятий:

- в спортивном зале:

В каждой возрастной группе физкультура проводится 2 раза в неделю в спортивном зале. Различные формы и методы проведения занятий способствуют закреплению двигательных умений и навыков, воспитанию физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), развитию координации движений, пространственной ориентации и укреплению их физического и психического здоровья.

Продолжительность занятия по физической культуре:

10 мин.- группа раннего развития

15 мин. - младшая группа

20 мин. - средняя группа

25 мин. - старшая группа

30 мин. - подготовительная к школе группа Из них вводная часть:

(беседа вопрос-ответ «Здоровье», «Безопасность»):

1,5 мин. - младшая группа, 2 мин. - средняя группа,

3 мин. - старшая группа,

4 мин. - подготовительная к школе группа. (разминка):

1,5 мин. - младшая группа, 2 мин. - средняя группа,

3 мин. - старшая группа,

4 мин. - подготовительная к школе группа.

Основная часть (общеразвивающие упражнения, основные виды движений, подвижная игра): 11 мин. - младшая группа,

15 мин. - средняя группа, 17 мин. - старшая группа,

19 мин. - подготовительная к школе группа.

Заключительная часть (игра малой подвижности):

1 мин. - младшая группа и средняя группа, 2 мин. - старшая группа,

3 мин. - подготовительная к школе группа.

Структура оздоровительно-игрового часа на свежем воздухе:

Третье физкультурное занятие проводится на улице в форме оздоровительно - игрового часа, которое направлено на удовлетворение потребности ребенка в движении, оздоровление посредством пребывания на свежем воздухе в сочетании с физической нагрузкой, организуемое в игровой форме. Такая непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем, под строгим контролем инструктора по физической культуре в соответствии с учебным планом. При составлении конспектов оздоровительно - игрового часа инструктором по физической культуре учитывается сезонность: повышение двигательной активности в весенне - летний период и ее снижение в осенне-зимний период.

Оздоровительная разминка (различные виды ходьбы, бега, прыжков; имитационные движения; упражнения для профилактики плоскостопия и осанки) 1,5 мин. - младшая группа, 2 мин. - средняя группа, 3 мин. - старшая группа, 4 мин. - подготовительная к школе группа.

Оздоровительно-развивающая тренировка (развитие физических качеств, формирование умений взаимодействовать друг с другом и выполнять правила в подвижной игре) 13,5 мин. - младшая группа, 18 мин. - средняя группа, 22 мин. - старшая группа, 26 мин. - подготовительная к школе группа.

Формы организации двигательной деятельности:

Выделяется 6 основных форм организации двигательной деятельности в режиме учебного дня, каждая из которых отражает свои цели и задачи:

- 1 — традиционная (обучающий характер, смешанный характер, вариативный характер),
- 2 — тренировочная (повторение и закрепление определенного материала), 3 — игровая (подвижные игры, игры-эстафеты),
- 4 — сюжетно-игровая (может включать различные задачи по развитию речи и ознакомлением с окружающим миром, а также по формированию элементарных математических представлений),
- 5 — с использованием тренажеров (спортивная перекладина, гимнастическая стенка, гимнастическая скамья, батут, диск здоровья и т.п.),
- 6 — по интересам, на выбор детей (мячи, обручи, кольцоброс, полоса препятствий, скакалки).

Приобретаемые знания, умения и навыки в последующем закрепляются в системе самостоятельных занятий физическими упражнениями: утренней зарядке, физкультминутках и подвижных играх во время прогулок. Развитию самостоятельности в старшем дошкольном возрасте хорошо содействует организация спортивных соревнований и спортивных праздников. Они особенно эффективны, если в основе их содержания используются упражнения, подвижные игры, способы деятельности и знания, освоенные дошкольниками на занятиях физической культурой.

Для полной реализации программы укрепляется материально-техническая и учебно-спортивная база, проводится спортивные соревнования.

3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования. Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям дошкольников; его количество определяется из расчета активного участия всех детей в процессе занятий. Важнейшее требование — безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его необходимо обеспечить прочную установку снарядов, правильную обработку деревянных предметов (палки, рейки гимнастической стенки и др.). Во избежание травм они должны быть хорошо отполированы. Металлические снаряды делаются с закругленными углами. Качество снарядов, устойчивость, прочность проверяется педагогом перед непосредственной образовательной деятельностью.

Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Количество
Гимнастическая лестница	1 шт.
Канат для лазанья	1 шт.
Скамейка гимнастическая жесткая	2 шт.
Мячи: • маленькие (теннисные и пластмассовые), • средние (резиновые), • большие (резиновые), • для фитбола, баскетбольный мяч, футбольный мяч.	30 шт. 30 шт. 30 шт.
Гимнастический мат	2 шт.
Палка гимнастическая	15 шт.
Скакалка детская	25 шт.
Кольцеброс	3 шт.
Кегли	20 шт.
Обруч пластиковый детский • большой (диаметр 77 см) • средний (диаметр 62 см)	25 шт. 25 шт.
Конус для эстафет	6 шт.
Дуга для подлезания (высота 42 см)	2 шт.
Кубики пластмассовые	12 шт.
Цветные ленточки (длина 60 см)	20 шт.
Бубен	1 шт.
Ребристая дорожка (длина 150 см, ширина 20 см)	3 шт.

Погремушки	20 шт.
Диск «Балансир»	1 шт.
Корзина для инвентаря пластмассовая	2 шт.
Секундомер	1 шт.
Батут детский	1 шт.
Корзина для инвентаря	2шт.
Картотека для подвижных игр	

Шведская стенка	1 шт.
Баскетбольное кольцо	2 шт.

Технические средства обучения

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию и спортивных развлечений необходим музыкальный центр и музыкальное сопровождение. Детские песни и мелодии обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Музыкальный центр	1 шт. (в физкультурном зале)
Аудиозаписи	Имеются и обновляются

Список использованной литературы

1. Подольская Е.И. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников» Волгоград: Учитель, 2010г.
2. Гаврилова В.В. «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет» Волгоград: Учитель, 2009г.
3. Бабенкова Е.А. «Как сделать осанку красивой, а походку легкой» М.: ТЦ Сфера, 2008г.
4. Утробина К.К. «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет» М.: Издательство Гном Д, 2004г.
5. Утробина К.К. «Занимательная физкультура для дошкольников 5-7» М.: Издательство Гном Д, 2003г.
6. Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольникам младший возраст» М.: Гуманит.изд. центр Владос,2000г.
7. Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольникам средний возраст» М.: Гуманит.изд. центр Владос,2000г.
8. Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольникам старший возраст» М.: Гуманит.изд. центр Владос,2000г.
9. Лайзане, С.Я. «Физическая культура для малышей» М.: Просвещение, 1987г.