

Принято
педагогическим советом
протокол № 1

от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующим МБДОУ «Чайка»
_____ Мамаева О.В.
Приказ № 133
от «31» августа_2023г.

Согласовано
с советом родителей
протокол №1
от «29»августа 2023г.

**Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической
направленности для детей 5-6 лет интерактивной студии
«Школа развития»**

Срок реализации 8 месяцев

Черногорск 2023г.

Пояснительная записка.

Направленность.

В настоящее время дети и компьютер стоят очень близко. Хотим мы этого или нет, информационные технологии глубоко вошли в нашу жизнь. Современные дети готовы воспринимать большой поток информации, быстро развиваться, применять полученные знания в жизни. Во всём им помогает компьютер. И безусловно-игра.

В интернете существует огромное количество детских развивающих порталов. Один из них- «Мерсибо». Мерсибо – это развивающие игры для детей.

Играя в игры, ребенок обязательно учится чему-то нужному, полезному, что пригодится ему в детском саду, в школе, да и вообще в жизни. Педагоги и родители, могут за этим наблюдать, помогать и корректировать его игровой процесс. Игры приносят не только радость, но и пользу детям.

Актуальность.

Данная программа является актуальной на сегодняшний день, так как обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Программа составлена с учетом ведущего вида деятельности детей игры, и соответствует возрастным особенностям дошкольника.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью развития речи, математических представлений, внимания, памяти, мышления, кругозора, творческих способностей, мелкой моторики. Игры на интерактивном сайте направлены на развитие речи на всех этапах ее становления. Интересная задача и любопытная игра активно способствует и приучает ребенка доводить игру до конца, стремиться к результату. С помощью специальных игр память можно тренировать с большим успехом.

Игры Мерсибо активно способствуют развитию знаний ребенка об окружающей среде, а так же формируют навык чтения на всех этапах обучения этому важному процессу.

Предлагаемые игры позволяют формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия.

Цель.

Цель данной программы направлена на развитие психических процессов, речи, навыка чтения, элементарных математических представлений, мелкой моторики рук, кругозора, мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи

Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов и радость творчества

Формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация)

Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения

Развитие творческих способностей с учётом развития каждого ребёнка

Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют дети 5-7 лет.

Программа рассчитана на 2 года. Форма занятий - индивидуальная.

Занятия проводятся 2 раз в неделю.

Продолжительностью 25-30 минут.

Игры на развитие речи:

Речь – безусловно, играет огромную роль в жизни человека. Чем более она развита, чем лучше человек умеет выражать свои мысли и чувства, тем духовно и эмоционально богаче его жизнь. Речь начинает формироваться в самом раннем возрасте и продолжает совершенствоваться всю жизнь. Наши игры направлены на развитие речи на всех этапах ее становления. Речь ребенка активно развивается в общении, повторении и игре. Играйте вместе с Вашими детьми и наблюдайте, как их речь становится все лучше с каждой игрой!

Игры на развитие памяти:

Хорошая память – залог успешного обучения и легкого усвоения материала. Развитию памяти помогают запоминание стихов, пересказ сказок, различные мемурины. С помощью специальных игр память можно тренировать с большим успехом.

Игры Мерсибо способствуют развитию всех видов памяти. Дети учатся запоминать звуки и соотносить их с буквами. Они рассматривают картинки и находят те изменения, которые в них произошли. Запомнили стишки? Повторяя их вместе с движениями, ребенок также тренирует память и совершенствует свою речь.

Игры на развитие внимания:

Ребенок невнимателен? Трудно сосредотачивается на чем-то и не удерживает внимание?

Ему можно помочь. Уговоры, окрики и наставления не сделают ребенка внимательным. Зато интересная задача и любопытная для него игра этому активно способствует. Приучайте ребенка доводить игру до конца, стремиться к результату.

Для этого на Мерсибо есть все: интересные игровые задания, щедрая награда за труд –

волшебные билетки, которые можно потом потратить в своей Сокровищнице. Именно желание получить поощрение, на начальном этапе, держит внимание ребенка в напряжении.

Игры на развитие моторики:

Педагоги постоянно говорят о прямой взаимосвязи развития речи и состояния мелкой моторики. Пальчиковые игрушки, шнуровки, мозаики и пазлы есть в любой детской развивающей среде. Игры Мерсибо для развития моторики носят интерактивный характер. Их можно использовать в перерывах между занятиями, требующими от детей большого внимания.

Игры на общую и мелкую моторику дополняются стишками, которые полезно повторять вместе с движениями. Если у ребенка плохая или неуверенная координация, то это повод чаще возвращаться к активным играм на развитие моторики.

Игры на развитие кругозора:

Насколько широкий кругозор у вашего ребенка? Достаточно ли он ориентируется в окружающем мире? Это вы поймете, если прислушаетесь, какие вопросы задает ребенок. Чем больше его интерес и полнее ваши ответы, тем шире кругозор малыша. Чтение детских энциклопедий, совместные походы в театры и на природу – все идет в копилку детского развития.

Игры Мерсибо активно способствуют развитию знаний ребенка об окружающей среде. Интерактивные викторины заставят задуматься и искать ответы у самого непоседливого ребенка.

Игры на развитие навыков чтения:

Многие родители мечтают, чтобы дети как можно раньше научились читать. Тут важно идти не от желания взрослых, а от готовности ребенка усвоить буквы, научиться складывать слоги и понимать прочитанный текст. На Мерсибо есть игры на все этапы обучения чтению.

Игры на знакомство с буквами, чтение по слогам, составление из слов предложений и другие увлекательные игры позволят детям осваивать процесс чтения постепенно и с удовольствием. Главное, не «перескакивать» этапы и спокойно повторять игру до тех пор, пока ребенок не будет готов двигаться дальше.

Игры на развитие навыков счета:

Элементарные математические навыки ребенок приобретает в самом раннем возрасте. На вопрос, сколько ему лет, он показывает один или два пальчика, согласен съесть три ложки каши, а также хорошо понимает, что у него два дедушки и одна сестра.

Веселые персонажи игр Мерсибо научат ребенка ставить числа по порядку, складывать и вычитать, решать простые задачки и отгадывать математические загадки. Сначала простые действия в пределах десятки, а потом и знакомство с четными и нечетными

числами, счет парами и пятерками.

Игры на развитие логики:

Умение логически мыслить, анализировать и сопоставлять события тоже формируется в игре. В любой игре. Чтобы довести игру до конца, надо соблюдать правила, действовать последовательно и логично. Иначе до победы не дойти.

Игры Мерсибо поощряют стремление ребенка выполнить все действия и закончить игру с победой. Если ребенок столкнулся с трудностями в игре, не нужно за него отвечать.

Вполне возможно, что он справится сам, подумав. Но если он, действительно, не справляется, то надо вернуться к более простым играм.

Игры на развитие творческих способностей:

Все дети потенциально талантливы. Задача родителей – помочь им реализовать свои способности. Чем лучше развиты творческие навыки, богаче фантазия, тем больше шансов у ребенка стать разносторонней личностью.

Конструктор Картинок на Мерсибо содержит более пятисот картинок и набор фонов, с помощью которых можно создавать свои сюжеты. Помогайте ребенку придумывать истории, записывайте их и пересказывайте вместе. Это отличное занятие развивает речь и фантазию.

Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности для детей 5-6 лет интерактивной студии «Школа развития»

Месяц,	неделя	Тема	Кол-во часов
Октябрь	1 неделя	<p>«Болотная свадьба» Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.</p> <p>«Болотная свадьба» Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.</p> <p>«Бедный дракончик» Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах.</p> <p>«Букет для мамы» Тренировка воздушной струи.</p> <p>«Тряпки по прядку» Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку</p>	2
	2 неделя	<p>«Бедный дракончик» Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах.</p> <p>«Любовь морковь» Развитие слуха, умения подбирать слова, звучащие, похоже.</p> <p>«Звуковое мемори» Развитие слуха, умения подбирать слова, звучащие, похоже.</p> <p>«Торт со свечками» Тренировка воздушной струи.</p>	2
	3 неделя	<p>«Звуковое мемори» Развитие фонематического слуха, внимания, памяти.</p> <p>«Букет для мамы» Тренировка воздушной струи.</p> <p>«В гостях у Джина» Слоговое чтение, договаривание до целого слова.</p> <p>«Прядки под шапкой» Развитие зрительного и слухового внимания.</p>	2
	4 неделя	<p>«В гостях у Джина» Слоговое чтение, договаривание до целого слова.</p> <p>«Бедный дракончик» Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах.</p> <p>«Тряпки по порядку» Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.</p> <p>«Торт со свечками» Тренировка воздушной струи.</p>	2

Ноябрь	1 н е д е л я	<p>«Дискотека» Упражнять в умении красиво говорить, правильно употреблять род существительного. «Спасение принцессы» Тренировка, внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно. «Ручные приведения» Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации. «Паровозики» Развитие фонематического слуха. Представлений о гласных звуках и буквах.</p>	2
	2 неделя	<p>«Пчела и мёд» Тренировка воздушной струи. «Что сначала, что потом» Развитие внимания, мышления, умения выстраивать картинки в определённой последовательности. Развитие связанной речи. «Свинка копилка» Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие слухового внимания. «Как вычитают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на вычитание.</p>	2
	3 н е д е л я	<p>«Цветочный базар» Развитие фонематического слуха. Закрепление представлений о гласных звуках и буквах. «Секретная паутинка» Развитие логики и внимания. «На рынке» Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже. «Настольные пальчики» Гимнастика для пальчиков. Развитие внимания, координации, мелкой моторики рук.</p>	
	4 н е д е л я	<p>«Как вычитают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на вычитание. «Свинка копилка» Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие слухового внимания. «Фокус – покус» Развитие внимания, памяти. Закрепление представления о геометрических фигурах. «Лягушка буквоедка» Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.</p>	
Д е к		«Фокус – покус»	2

а б р ь	1 н е д е л я .	Развитие внимания, памяти. Закрепление представления о геометрических фигурах. «Незаконченная картина» Развитие фонематического слуха, умения находить пропущенную букву. «На рынке» Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже. «Меткий стрелок» Развитие фонематического слуха. Умения находить слова без заданного звука	
	2 н е д е л я	«Лягушка буквоедка» Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании. «Как считают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на сложение. «Цветочный базар» Развитие фонематического слуха. Закрепление представлений о гласных звуках и буквах. «Секретная паутинка» Развитие логики и внимания.	2
	3 н е д е л я .	«Дискотека» Упражнять в умении красиво говорить, правильно употреблять род существительного. «Спасение принцессы» Тренировка, внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно. «Переменка» Развитие внимания, наблюдательности, памяти. Упражнять в умении сравнивать картинки. «В гостях у Джина» Слоговое чтение, договаривание до целого слова	2
	4 н е д е л я	«Как вычитают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на вычитание. «Паровозики» Развитие фонематического слуха. Представлений о гласных звуках и буквах. «Ручные приведения» Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации. «Что сначала что потом» Развитие внимания, мышления, умения выстраивать картинки в определённой последовательности. Развитие связанной речи.	2
Я н в а р ь	5 н е д е л я	«Как считают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на сложение. «Настольные пальчики» Гимнастика для пальчиков. Развитие внимания, координации, мелкой моторики рук. «Спасение принцессы»	2

		Тренировка, внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно. «Весёлые рыбаки» Развитие фонематического слуха, закрепление произношения трудных звуков. Тренировка слухового внимания.	
	э Н е д е л я	«В гостях у Джина» Слоговое чтение, договаривание до целого слова. «Волк учит алфавит» Знакомство с буквами. «Фокус - покус» Развитие внимания, памяти. Закрепление представления о геометрических фигурах. «Свинка копилка» <i>Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие слухового внимания.</i>	2
	4 н е д е л я	«Цветочный базар» Развитие фонематического слуха. Закрепление представлений о гласных звуках и буквах. «Правильный банан» Развитие и тренировка фонематического слуха. «Незаконченна Развитие фонематического слуха, умения находить пропущенную букву. «Я картина» «На рынке» Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.	2
Ф е в р а л ь	1 н е д е л я	«Дискотека» Упражнять в умении красиво говорить, правильно употреблять род существительного. «Секретная паутинка» Развитие логики и внимания. «Как вычитают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на вычитание. «Загадки Лесовичка» Развитие мышления, памяти. Пополнение словарного запаса. Упражнять в умении отгадывать загадки.	2
	2 н е д е л я	«Как вычитают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на вычитание. «Незаконченная картина» Развитие фонематического слуха, умения находить пропущенную букву. «Правильный банан» Развитие и тренировка фонематического слуха. «Что сначала что потом» Развитие внимания, мышления, умения выстраивать картинки в определённой последовательности. « Развитие связанной речи.	2
	3 н е д е	«Весёлые рыбаки» Развитие фонематического слуха, закрепление произношения	2

	л я	<p>трудных звуков. Тренировка слухового внимания. «Тряпки по порядку» Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку. «Секретная паутинка» Развитие логики и внимания. «Волк учит алфавит»</p>	
	4 неделя	<p>Знакомство с буквами. «Загадки Лесовичка» Развитие мышления, памяти. Пополнение словарного запаса. Упражнять в умении отгадывать загадки. «На рынке» Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже. «Фокус – покус» Развитие внимания, памяти. Закрепление представления о геометрических фигурах. «Чистим море» Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.</p>	2
март	1 н е д е л я	<p>«Приключение Буратино 1» Тренировка внимания, памяти, мышления. Закрепление произношения звука «Р». «На рынке» Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже. «Спасение принцессы» Тренировка, внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах <i>русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.</i> «Болотная свадьба» Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.</p>	2
	3 н е д е л я	<p>«Фокус – покус» Развитие и тренировка внимания, мышления, реакции. Закрепление представлений о геометрических фигурах, и их размере. «Незаконченная картина» Развитие фонематического слуха, умения находить пропущенную букву. «Как считают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на сложение.</p>	2
	4 н е д е л я	<p>«Секретная паутинка» Развитие логики и внимания. «Звуковое мемори» Развитие фонематического слуха, внимания, памяти. «Чистим море»</p>	2

		<p>Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.</p> <p>«Дискотека»</p> <p>Упражнять в умении красиво говорить, правильно употреблять род существительного.</p>	
апрель	1 неделя	<p>«Чистим море»</p> <p>Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.</p> <p>«Ручные приведения»</p> <p>Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации.</p> <p>«Свинка копилка» Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие слухового внимания.</p> <p>«Хитрая половина»</p> <p>Упражнять в чтении, умении подбирать к половинки слова, половинку картинки.</p>	2
	2 неделя	<p>«Тряпки по порядку»</p> <p>Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.</p> <p>«Отпадный пряник» Развитие и тренировка внимания, мышления, реакции. Закрепление представлений о геометрических фигурах, и их размере.</p> <p>«На рынке»</p> <p>Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.</p> <p>«Меткий стрелок»</p> <p>Развитие фонематического слуха. Умения находить слова без заданного звука.</p> <p>«Сыщик идёт по следу 1»</p> <p>Отработка звуков: «Ш», «Ж», «Ч», «Щ».</p>	2
	3 неделя	<p>«Чистим море»</p> <p>Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.</p> <p>«Тряпки по порядку»</p> <p>Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.</p> <p>«Как вычитают индейцы»</p> <p>Упражнять в умении решать примеры на вычитание.</p> <p>«Лягушка буквоедка»</p> <p>Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.</p>	2
	4 неделя	<p>«Дискотека»</p> <p>Упражнять в умении красиво говорить, правильно употреблять род существительного.</p> <p>«Спасение принцессы»</p> <p>Тренировка, внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и</p>	2

		самостоятельно. «Звуковое мемори» Развитие фонематического слуха, внимания, памяти. «Приключение Буратино 2» Тренировка внимания, памяти, мышления. Закрепление произношения звука «Р».	
Май	1 неделя	«Весёлые рыбаки» Развитие фонематического слуха, закрепление произношения трудных звуков. Тренировка слухового внимания. «Секретная паутинка» Развитие логики и внимания. «Волк учит алфавит» Знакомство с буквами. «Хитрая половина» Упражнять в чтении, умении подбирать к половинки слова, половинку картинки.	2
	2 н е д е л я	«Весёлые рыбаки» Развитие фонематического слуха, закрепление произношения трудных звуков. Тренировка слухового внимания. «Переменка» Развитие внимания, наблюдательности, памяти. Упражнять в умении сравнивать картинки. «Незаконченная картина» Развитие фонематического слуха, умения находить пропущенную букву. «Приключение колобка1» Тренировка внимания, памяти, мышления. Закрепление произношения звука «Л».	2
	3 н е д е л я	«Дискотека» 1 Упражнять в умении красиво говорить, правильно употреблять род существительного. «Спасение принцессы» Тренировка, внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно. «Ручные приведения» Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации. «Меткий стрелок» Развитие фонематического слуха. Умения находить слова без заданного звука.	2
	4 н е д е л я	Болотная свадьба» Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов. «На рынке» Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже. «Приключение колобка 2» Тренировка внимания, памяти, мышления. Закрепление	2

		произношения звука «Л». «Угадай-ка» Упражнять в умении выделять гласный звук в слове.	
		«Тряпки по порядку» Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку. «Секретная паутинка» Развитие логики и внимания. «Хитрая половинка» Упражнять в чтении, умении подбирать к половинки слова, половинку картинки. «Сыщик идёт по следу2» Отработка звуков: «Ш», «Ж», «Ч», «Щ».	2

Карта диагностики игровой деятельности.

Фамилия Имя Возраст 6-7 года	Дата мониторинга	Название игры	1 попытка	2 попытка	3 попытка	4 попытка	Итог
		«Караоке по-детски» <i>Ч т е н и е п о с л о г а м</i>					
		«Что сначала» <i>П о с л е д о в а т е л ь н о с т ь с о б ы т и й</i>					
		«Цифры с дракончиком» <i>З н а к о м с т в о с ц и ф р а м и</i>					

Инструкция по заполнению карты:

1. Предложите ребёнку послушать инструкцию. Убедитесь, что он понял правила.
2. Наблюдайте за темпом игровых действий ребёнка, скоростью реакции, уровнем понимания происходящего, настроением, степенью утомляемости.
3. Оцените итог игры с помощью четырёх бальной системы.
4. Каждое занятие фиксируйте оценкой итог происхождения игры.
5. Если ребёнок стабильно справляется с игрой, предложите ему печатный вариант.
6. По результатам выполнения задания определите ведущий тип восприятия ребёнка (зрительный или слуховой)

Условные обозначения:

- 1- не справился
- 2- выполнил со значительной помощью
- 3- выполнил с небольшими подсказками
- 4- справился самостоятельно.

Используемая литература:

1. <http://mersibo.ru/>