

## **Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя для групп компенсирующей направленности**

Рабочая программа музыкального руководителя (далее - Программа) разработана с целью организации образовательной деятельности по музыкальному развитию с детьми дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Программа является составным компонентом Образовательной программы Учреждения, характеризует систему организации образовательной деятельности по реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО, определяет содержание образовательной деятельности по музыкальному развитию детей компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет.

**Срок реализации Программы – 2 года.**

Настоящая программа реализует коррекционно-развивающие задачи средствами музыкального искусства. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с ОНР III уровня речевого развития.

### **Цели и задачи программы**

Цель - приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей средствами музыки.

Создание условий для устранения речевых недостатков у дошкольников старшего и подготовительного возраста с общим недоразвитием речи и выравнивание их речевого и психофизического развития через осознанное восприятие музыкальных произведений и музыкально - ритмических игровых упражнений.

Для достижения цели по реализации обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного учреждения для групп компенсирующей направленности ставятся следующие задачи:

- формировать основы музыкальной культуры дошкольников;
- устранять дефекты звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) через развитие музыкальных способности детей во всех доступных им видах музыкальной деятельности;
- расширять и обогащать лексический запаса старших дошкольников с ОНР, через освоение музыкальных форм и музыкально-выразительных средств музыки; развивать детское музыкально-художественное творчество, при этом о способствуя реализации самостоятельности в творчестве и потребности в самовыражении; развивать музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память;
- формировать песенный, музыкальный вкус;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений;
- воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности и к музыкальному искусству в целом.