

## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа (далее - Программа) разработана для детей группы компенсирующей направленности реализующей адаптированную образовательную программу 5-6 лет МБДОУ детский сад «Чайка» (далее – ДОУ). Программа является составным компонентом образовательной программы ДОУ, характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов с детьми старшего дошкольного возраста.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее — образовательные области) — социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа составлена с учётом:

1. Детство. Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

2. На основе Образовательной программы ДОУ

3. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет.

Издание третье переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО.

Автор учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015.

Программой предусмотрена педагогическая диагностика индивидуального развития детей с тяжёлым нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4-7 лет: состояния компонентов речи речевой системы, соотношения развития различных компонентов речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией (использование в речевой деятельности).

По результатам педагогической диагностики заполняется речевая карта.

В соответствии со статьёй 64 (п. 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ, от 29 декабря 2012 г.) Программа направлена также на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию нарушений в физическом и психическом развитии.

Недельное планирование строится на основе образовательных задач, сформулированных на годовой временной период.

Содержание программы реализуется через непосредственно Образовательную деятельность осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей.

На основе данных целевых ориентиров в Программе сформулированы предполагаемые результаты её освоения детьми. Дифференциация данных целевых ориентиров по возрастам и направлениям организации жизнедеятельности детей (в виде показателей развития) произведена в соответствии с направлениями развития и образования детей (образовательными областями): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

